

BAB V

PENUTUP

5.1 SIMPULAN

Dari penelitian ini penulis dapat menyimpulkan hal-hal yang berkaitan dengan hasil penelitian terhadap siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 7 Surabaya, yaitu :

1. Karena nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0.753 > 0.470$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya jika di lihat dari besar product moment terdapat korelasi yang kuat antara prestasi belajar matematika dan prestasi belajar ekonomi akuntansi, dengan arah korelasi yang searah (+) karena jika nilai matematikanya baik maka nilai ekonominya juga baik, dengan menggunakan SPSS 16.0.
2. Berdasarkan uji regresi data prestasi belajar matematika dan ekonomi akuntansi terlihat bahwa signifikansi pengujian (Sig.) diperoleh 0.000 kurang dari nilai α yang digunakan (0.05) maka H_0 ditolak, berarti model regresi tidak sesuai. Maka, dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar matematika tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi akuntansi.

5.2 SARAN

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan dari kesimpulan di atas maka peneliti mengemukakan saran : proses pembelajaran matematika harus lebih ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran yang lebih inovatif dan melibatkan siswa agar kemampuan dasar matematika siswa lebih meningkat.