

**EVEKTIFITAS METODE TABAROK DALAM  
MEMEPERCEPAT ANAK MENGHAFAL AL-QUR'AN DI  
CLUB TAHFID GENTA QUR'AN BUBUTAN SURABAYA**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**MASRUDIN LAU**

**NIM: 20111550040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2016**

**EVEKTIFITAS METODE TABAROK DALAM  
MEMEPERCEPAT ANAK MENGHAFAL AL-QUR'AN DI  
CLUB TAHFID GENTA QUR'AN BUBUTAN SURABAYA**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**OLEH :**

**MASRUDIN LAU**

**NIM: 20111550040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2016**

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan di depan penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Hari : Jum'at

Tanggal : 5 Agustus 2016

Tempat : Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. H.M. Naim, M.Ag

Dewan Penguji

1. Ketua : Drs, Mulyono, M.Pd.I ( )
2. Penguji I : Drs, Makruf, M.Pd ( )
3. Penguji II : Dr, M. Arfan Mu'ammam, M.Ag ( )

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Masrudin Lau  
NIM : 20111550040  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Dosen Pembimbing : Abdul Wahab, M. E. I, M.Pd.I

Menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian penulis sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 19 Juli 2016

Yang Menyatakan

**Masrudin Lau**  
**NIM: 20111550040**

## NOTA PEMBIMBING

Surabaya, 19 Juli 2016

Nota Pembimbing

Lamp : 3 Eks  
Hal : Naskah Skripsi  
An.

MASRUDIN LAU

Kepada yth,

Dekan Fak. Agama Islam UM.Surabaya

Di: Surabaya

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah membaca, meneliti, dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : **Masrudin Lau**

Judul : **EFEKTIVITAS METODE TABARAK DALAM  
MEMPERCEPAT ANAK MENGHAFAL AL-  
QUR'AN DI CLUB TAHFID GENTA QUR'AN  
BUBUTAN SURABAYA**

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan saya semoga dalam waktu dekat saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqosah Skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Abdul Wahab, M. E. I,M.Pd.I

## ABSTRAK

Masrudin Lau, 2016, *Efektifitas Metode Tabarak Dalam Mempercepat Anak Menghafal Al-Qur'an Di Club Tahfidh Genta Qur'an Bubutan Surabaya*, skripsi jurusan pendidikan agama islam fakultas tarbiyah universitas Muhammadiyah Surabaya

Setiap orang pasti mempunyai kemampuan menghafal dan motivasi yang berbeda-beda. Akan tetapi, yang diinginkan oleh orang yang menghafal Al-Qur'an adalah cepat dan bertahan lama atau tidak mudah lupa. Murāja'ah harus dipahami sebagai satu paket yang tidak terpisahkan dari kegiatan menghafal. Artinya siapa saja yang siap menghafal maka harus siap murāja'ah. Oleh karena itu, jangan biarkan ayat-ayat yang sudah dihafal kemudian lupa dengan kesengajaan. Selain itu, jangan biarkan kitab Al-Qur'an dicampur dengan buku-buku komik dalam rak yang kumuh karena hal ini yang akan menghancurkan keberkahan dalam kesehariannya. Sehingga memelihara Al-Qur'an menjadi hal yang sangat penting, sebagaimana memelihara iman dan ketaqwaan. Dari pernyataan ini dapat disimpulkan betapa pentingnya memelihara Al-Qur'an, karena Al-Qur'an sangat bermanfaat dalam kehidupan seseorang. Salah satu cara pemeliharaan Al-Qur'an yaitu bisa dengan menghafalkannya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, sumber data yang digunakan ialah sumber data primer dan sekunder, subyek penelitian, tehnik yang digunakan dalam pengumpulan data ialah observasi, wawancara dan dokumentasi, dan metode yang digunakan dalam analisis data ialah reduksi dan, display data dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Efektifitas Metode Tabarak Dalam Mempercepat Anak Menghafal Al-Qur'an Di Club Tahfidh Genta Qur'an Bubutan Surabaya Metode tabarak terbukti efektif dalam menghafal al-Qur'an. Melalui pelatihan ini, para peserta dilatih cara mengajarkan hafalan bagi anak-anak di bawah umur lima tahun walaupun mereka belum bisa membaca Al-Quran. Langkah metode menghafal Al-Qur'an ala Tabarak sebelum menghafal diantaranya: Niat ikhlas mencari ridha Allah, Berdoa pada waktu mustajab, Menentukan jadwal harian, Menyiapkan kotak hadiah yang dibungkus. Ketika menghafal diantaranya: Menyediakan tempat yang cocok, Mendengarkan murrotal para syeikh, Memulai hafalan dari surat An-Naba', dan Faktor-faktor pendukung yang dihadapi Club Tahfid Genta Qur'an Bubutan Surabaya dalam menghafAl-Qur'an yaitu faktor usia anak-anak , faktor kecerdasan anak-anak , faktor tujuan menghafal, faktor minat menghafal al-Qur'an, faktor waktu menghafal, faktor lingkungan dan peranan aktif ustadz. Faktor penghambat adalah : Munculnya sifat malas pada diri anak-anak, Kesulitan anak dalam menghafal, Kelupaan anak terhadap ayat-ayat yang telah dihafal.

**Kata kunci : Efektifitas Metode Tabarak Dalam Mempercepat Anak Menghafal Al-Qur'an**

## ABSTRACT

20111550040 Masrudin Lau, 2016, *Effectiveness Tabarak Methods In Accelerating Kids Memorizing the Qur'an in Tahfidh Genta Qur'an at Bubutan Surabaya*, Islamic religious education majors thesis tarbiyah university faculty Muhammadiyah Surabaya

Every person must have the ability to memorize and different motivations. However, desired by those who memorize the Qur'an is quick and long-lasting or not easily to forget. Murāja'ah should be understood as an inseparable package of activities to memorize. This means that anyone who is ready to memorize it must be ready murāja'ah. Therefore, do not let the verses that have been memorized and then forgotten with intent. In addition, do not let the book Qur'an mixed with comic books in a shelf rundown as this will prevent blessings in their daily. Thus maintaining the Qur'an becomes very important, as it kept the faith and devotion. From this statement we can conclude how important maintaining the Qur'an, because the Qur'an is very helpful in one's life. One way of maintenance of the Qur'an that is able to memorize it.

This study is a qualitative research, source of the data which is used are primary and secondary data sources, research subjects, techniques which are used in data collection are observation, interviews and documentation, and the methods used in the data analyst is the reduction and, data display and verification.

The results shows that the effectiveness of methods Tabarak In Accelerating Kids Memorizing the Qur'an In Club Tahfidh Genta Qur'an at Bubutan Surabaya tabarak method proved effective in memorizing Qur'an. Through this training, the participants are trained how to teach memorization for children under the age of five years even if they cannot read the Al-Quran. Step method of memorizing the Quran by Tabarak method before memorizing them: a sincere intention to please Allah, pray at times efficacious, Determining the daily schedule, Setting up a wrapped gift box. When memorizing them: Provide a suitable place, Listening murrotal sheikhs, Starting recitation of surah An-Naba ', and supporting factors faced Club Tahfid Genta Qur'an Bubutan Surabaya. Memorizing Qur'an is the age factor of children , children's intelligence factor, the factor of interest memorize, memorize the interest factor of Qur'an, memorizing the time factor, environmental factors and active role chaplain. Inhibiting factors are: The appearance of lethargy in children's self, child difficulties in memorizing, forgetfulness children in the verses that have been memorized.

**Keywords: Effectiveness of Tabarak Methods In Accelerating Kids Memorizing the Quran**

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “EFEKTIVITAS METODE TABARAK DALAM MEMPERCEPAT ANAK MENGHAFAL AL-QUR’AN DI CLUB TAHFID GENTA QUR’AN BUBUTAN SURABAYA” sebagai salah satu syarat penyelesaian program Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua yang telah memberikan segala sesuatu kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. M. Naim, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Drs. Mulyono, M.Pd.I, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Abdul Wahab, M. E. I, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar, tulus dan ikhlas telah memberikan pengarahan dan masukan terhadap penyelesaian skripsi ini.
4. Ustad Qodar Iswanto selaku koordinator Club tahfidh genta Qur’an yang telah memberi ijin penelitian, fasilitas, sehingga memudahkan penulis dalam mengumpulkan data-data penelitian.
5. Semua pihak yang telah memberikan bantuan material, spiritual, utamanya kepada ayah dan ibu, serta teman-teman.

Semoga segala usaha bapak/ibu yang telah memberikan bantuan sampai terselesainya penulisan skripsi ini selalu dicatat oleh Allah SWT sebagai amal kebaikan. Dan mudah-mudahan tulisan ini bermanfaat bagi semua pihak.



Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis akan senantiasa menerima saran dan kritik yang konstruktif demi perbaikan skripsi ini.

Surabaya, 19 juli 2016

Penulis

**Masrudin Lau**

**NIM: 2011150040**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT</b> .....	iv
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	v
<b>ABSTRAK (INDONESIA)</b> .....	vi
<b>ABSTRACT (INGGRIS)</b> .....	vii
<b>KATAPENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Kajian Terdahulu .....	10
F. Definisi Operasional .....	13
G. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	15
A. Pengertian Epektifitas .....	15
B. Kegunaan Al-qur'an .....	19
C. Macam-Macam Metode Menghafal Al-qur'an .....	19
D. Epektifitas Metode Tabarak Al-qur'an .....	21
E. Pengertian Menghafal Al-qur'an .....	24
F. Kedudukan Al-qur' Dalam Islam .....	26
G. Urgensi Menghafal Al-qur'an .....	28
H. Syarat-Syarat Menghafal Al-qur'an .....	35

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Jenis penelitian .....	37
B. Jenis dan Sumber data .....	38
C. Subyek penelitian .....	39
D. Metode pengumpulan data .....	39
E. Analisa data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Gambaran Obyek penelitian.....	45
B. Hasil dan Analisis penelitian.....	48
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN :**

**DOKUMENTASI FOTO KEGIATAN EWEKTIFITAS METODE  
TABAROK DALAM MEMEPERCEPAT ANAK MENGHAFAL  
AL-QUR'AN DI CLUB TAHFID GENTA QUR'AN BUBUTAN  
SURABAYA.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz Abdur Rauf, *17 Motivasi Berinteraksi Dengan Al-Qur'an*, (Bandung: Masjid Raya Habiburrahman PT. Dirgantara Indonesia, 2008).
- Abdul Aziz Muhammad Azzam dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas, *Al-Wasiithu Fil Fiqhi Ibadah*, terj. Kamran As'at Irsyadi dan Ahsan Taqwim, *Fiqih Ibadah*, (Jakarta: amzah, 2010).
- Agung Kurniawan, *Transformasi Pelayanan Publik*, Yogyakarta : Pembaruan, 2005.
- Ahmad Warson Munawir, *Almunawir Kamus Bahasa Arab-Indonesia*, (Surabaya: Pustaka Progresif, 1997).
- Ahsin W. Al-Hafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Quran*
- Aswarni Sujud, *Mitra Fungsional Administrasi Pendidikan*, (Yogyakarta: Perbedaan, 1998).
- Batrutin Nikmah, "Efektivitas Metode Wahdah, Takrir dan Tahfidz terhadap Hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Jejeran Wonokromo Pleret Bantul", *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2008.
- E. Mulyasa, *Implementasi Kurikulum 2004*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006).
- Enggar Cahyaningtyas, "Efektivitas Metode Scud Memory Dalam Menghafal Al-Qur'an Bagi Anak-anak Mukim Graha Qur'an Umbulharjo Yogyakarta", *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2011.
- H. Sadulloh, *9 Cara Praktis Menghafal Al-Quran*, (Jakarta: Gema Insani, 2008).
- Hamzah B. Uno dan Nurdin Mohamad, *Belajar dengan Pendekatan Paikem: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011).

- Harbani Pasolong, *Teori Administrasi Publik*, Bandung : Alfabeta, 2007.
- Imam ad-Darimi, *Sunan Ad-Darimi Jilid 2*, (Jakarta: Pustaka Azzam, 2007).
- M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Lubab*, (Tangerang: Lentera Hati, 2012).
- M.H Allamah Thabathaba'I, *Mengungkap Rahasia Al-Qur'an*. Penerjemah; A. Malik Madany dan Hamim Ilyas, (Bandung: Mizan, 1987).
- Mahmudi, *Manajemen Kinerja Sektor Publik*, Yogyakarta : Akademi Manajemen Perusahaan YKPN, 2005.
- Martani dan Lubis, *Teori Organisasi*, Bandung : Ghalia Indonesia, 1987.
- Miles, Matthew B dan huberman, A Michael. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta. Universitas Indonesia Press.
- Muhammad Zuhri, "Metode Pemeliharaan Hafalan Al-Quran bagi Para Hafidh di Madrasah Huffadh Pondok Pesantren al-Munawwir Krapyak Yogyakarta", *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2002.
- Pius A Partanti, *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya: Arloka, 1994).
- Richard H. Hall, *Implementasi Manajemen Stratejik Kebijakan dan Proses*, terjemahan Nganam Maksensius, Yogyakarta : Amara Books, 2006.
- Salim Badwilan, Ahmad. 2009. *Panduan Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Jogjakarta: DIVA Press
- Sekaran, Uma, 2011, *Research Methods for Business*, Edisi I and 2, Jakarta: Salemba Empat.
- Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*, (Yogyakarta: PT. Grafindo Persada, 1993).
- Supriyono, R.A. 2000. *Sistem Pengendalian Manajemen*. Yogyakarta : BPFE.

Tim Penyusun Kamus, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2008).

Yin, Robert K, 2004, "*Studi Kasus Desain dan Metode*", Bandung: Alfabeta.