

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKA-TEKI SILANG
DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 11 SURABAYA**

SKRIPSI



NUR AMIA LUTFIA

NIM. 20101112021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

JUNI 2014



HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“seperti dijelaskan dalam Al-Qur’an surat Al-Insyiroh ayat 7-8 bahwa, setelah kesulitan ada kemudahan. Allah tidak akan memberi kesulitan jika hambanya mau berusaha”.

Persembahan : Untuk yang tersayang kedua orang tuaku, mas latif, & adik iqlima. Semua teman-teman FKIP Matematika dan IMM komisariat FKIP UMSurabaya yang banyak membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Special for fifit, ari, Tina, dan Nisa thx a lot buat dukungan & semangat dari kalian yang buat Q kuat.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang ditulis oleh Nur Amia Lutfia ini telah disetujui pada tanggal 13 Juni 2014, untuk diujikan tanggal 21 Juni 2014.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.
II. Febriana Kristanti, S.Si, M.Si.

Mengetahui:

Program Studi Pendidikan Matematika

Endang Suprapti, S.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kependidikan, pada tanggal 21 Juni 2014

Dosen Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnal Ainy, M. Pd
II. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si
III. Makmun Hidayat, M.Pd

Mengetahui :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat berupa iman dan islam, dan atas hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Sholawat serta Salam tidak lupa kita haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah menjadi penuntun kita dari jalan kegelapan menuju jalan terang benderang yaitu islam.

Skripsi "Penggunaan Media Teka-teki Silang dalam menyelesaikan masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 11 Surabaya Tahun Ajaran 2013/2014" ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak penulis sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. dr Sukadiono, MM. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. M. Ridlwan, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Endang Suprapti, S.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ibu Dra. Chusnal Ainy, M.Pd. Selaku pembimbing I yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Febriana Kristanti, S.Si, M.Si. Selaku pembimbing II yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.

7. Bapak Akhwan Hamid, S.Pd, M.Pd.I. Sebagai Kepala SMP Muhammadiyah 11 Surabaya yang telah memberikan tempat saya dalam penelitian.
8. Kedua orang tua saya, yang telah senantiasa sabar menghadapi keras kepalanya saya dan senantiasa memberikan doa yang terbaik untuk saya.
9. Teman-teman IMM Komisariat FKIP yang telah membantu saya dan mengkader saya dalam organisasi IMM
10. Teman-teman UKM Science Community (Lestari, Ari, Elmi, Tari dan teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membawa saya dalam dunia penalaran ilmiah.
11. Sahabat seperjuangan saya Fifit, Tari, Tina, Ainy, dan Sundari yang banyak membantu sehingga skripsi saya berjalan lancar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik secara teknik maupun jangkauan materi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 16 Juni 2014

Nur Amia Lutfia

NIM 20101112021

DAFTAR ISI

Halaman Judul	iii
Halaman Persembahan Dan Motto.....	iv
Halaman Persetujuan.....	v
Halaman Pengesahan	vi
ABSTRAK	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Fokus Penelitian	3
1.4 Rumusn Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Indikator Keberhasilan	4
1.7 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Media Pembelajaran	6
2.1.2 Teka-Teki Silang.....	9
2.1.3 Matematika	10
2.1.4 Hasil Belajar Matematika.....	11
2.1.5 Hubungan Pembelajaran Menggunakan Media Teka-Teki Silang dengan Prestasi Belajar Matematik	14
2.1.6 Aktivitas belajar.....	17
2.1.7 Tinjauan Materi Segi Empat	18

2.2	Kajian Penelitian yang Relevan	24
2.3	Kerangka Berfikir.....	24
2.4	Hipoesis Tindakan	26
	BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1	Jenis dan Desain Penelitian	27
3.2	Tempat dan Waktu	27
3.3	Subjek Penelitian	29
3.4	Prosedur Penelitian	29
3.5	Tehnik Analisis Data	34
3.5.1	Lembar pengamat.....	34
3.5.2	Metode tes	34
3.5.3	Respon siswa.....	35
3.5.4	Analisis Data	35
	BAB IV HASIL PENELITIAN	38
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	38
4.1.1	Data sebelum tindakan	38
4.2	Pembahasan	44
4.2.1	Siklus I	44
4.2.2	Siklus II.....	47
4.2.3.1	Hasil prestasi belajar.....	50
4.2.3.2	Hasil Aktivitas siswa.....	51
4.2.3.3	Hasil Respon siswa	51
	BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	51
5.1	Simpulan	51
5.2	Saran.....	52
	DAFTAR PUSTAKA	53
	PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	58
	LAMPIRAN.....	60
	RIWAYAT HIDUP	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran	8
Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian.....	55
Lampiran 2	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.....	56
Lampiran 3	Berita Acara.....	57
Lampiran 4	Pernyataan Keaslian Tulisan.....	58
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1	59
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2.....	64
Lampiran 7	Pretes	69
Lampiran 8	Pedoman penilaian postes.....	70
Lampiran 9	Lembar postes 1 dan postes 2.....	77
Lampiran 10	Pedoman penilaian TTS	80
Lampiran 11	Lembar TTS 1	86
Lampiran 12	Hasil TTS 1.....	88
Lampiran 13	Lembar TTS 2.....	90
Lampiran 14	Hasil TTS 2.....	92
Lampiran 15	Daftar nilai sebelum tindakan.....	94
Lampiran 16	Daftar nilai siklus 1.....	95
Lampiran 17	Daftar nilai siklus 2.....	96
Lampiran 18	Lembar Observasi Guru dan Siswa.....	97
Lampiran 19	Data hasil aktivitas guru dan siswa.....	109
Lampiran 20	Lembar Respon Siswa.....	113
Lampiran 21	Persentase hasil respon siswa.....	115
Lampiran 22	Surat permohonan validasi 1.....	116
Lampiran 23	Hasil validasi 1	117
Lampiran 24	Surat permohonan validasi 2.....	124
Lampiran 25	Hasil validasi 2	125
Lampiran 26	Dokumentasi.....	132
Lampiran 27	Daftar Riwayat Hidup.....	134

Lampiran 4

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Amia Lutfia

NIM : 20101112021

Program studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 12 Juni 2014

Yang membuat pernyataan,

(Nur Amia Lutfia)

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi .2010. *Penelitian Tindakan*. Aditya Media: Yogyakarta
- Ardiana, Lynda. 2012. *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah 7 Surabaya dengan pendekatan induktif pada pokok bahasan bilangan berpangkat*.skripsi, tidak dipublikasikan. Unmuh Surabaya : Surabaya
- Cahyo, Rahmat. 2012. *Penerapan Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Tanah Kali Kedinding VII Surabaya*.skripsi, tidak dipublikasikan. Unmuh Surabaya : Surabaya
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran*. Gava Media : Yogyakarta
- Fitria. 2011. *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Surabaya Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TIPE TAI(Team Assisted Individualization)*.skripsi, tidak dipublikasikan. Unmuh Surabaya : Surabaya
- Faizah, Neny. 2012. *Pengembangan Permainan Edukasi untuk Pembelajaran Matematika Materi Kesebangunan*. skripsi, tidak dipublikasikan. UNESA : Surabaya
- Gunarsa. 1981. *Dasar dan Teori Perkembangan Anak* . : Jakarta
- Hafshoh. 2007. *Pembelajaran Matematika Diiringi Musik Di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya*. Skripsi, tidak dipublikasikan. Unmuh Surabaya: Surabaya
- Hasanah, Ahirul. 2010. *Pembelajaran Berbasis permainan TTS untuk meningkatkan prestasi belajar Bahasa Arab Siswa MAN Godean Sleman Yogyakarta* .skripsi, tidak dipublikasikan. UIN : Yogyakarta
- Indah, Musri. 2006. *Pengaruh Multiple Intelegensi (Intelegensi Ganda) Terhadap Presatasi Belajar Matematika*. skripsi, tidak dipublikasikan. Unmuh Surabaya: Surabaya.
- Lies, Erdhin. 2013. *Perkembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash Profesional CS6 dengan Memperhatikan Fungsi Kognitif Rigorous Mathematical Thinking (RMT) pada Materi Melukis Segitiga*.skripsi, tidak dipublikasikan. UNESA : Surabaya
- Ling, Jonathan dan Catling, Jonathan. 2012. *Psikologi Kognitif*. Erlangga: Jakarta

- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta: Jakarta
- Masykur, Moch dan Halim, Abdul. 2007. *Mathematical Intelligence*. Ar-Ruzz Media: Jogjakarta
- Maisaroh. 2004. *Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Struktural Tipe think pair share (TPS) dan Model Pembelajaran Konvensional*. skripsi, tidak dipublikasikan. Unmuh Surabaya : Surabaya
- Rahayu, Sri. 2011. *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 8 Surabaya Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS(Think Pair Share)*.skripsi, tidak dipublikasikan. Unmuh Surabaya : Surabaya
- Rohmawati, Dwi. 2005. *Permainan Teka-teki Silang pada Pengajaran Matematika Kelas III Pokok bahasan uang di SD Muhammadiyah 18 Surabaya*. Skripsi, tidak dipublikasikan. Unmuh Surabaya: Surabaya
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu*. Surabaya : Prestasi Pustaka
- Wintarti, Atik. 2008. *Matematika Sekolah Menengah Pertama*. Departemen Pendidikan Nasional : Jakarta
- Yaumi, Muhammad. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Dian Rakyat : Jakarta