





# FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

JL. Sutorejo No. 59 Surabaya Telp. (031) 3811966

---

10. Apakah kalian menyukai tugas yang diberikan guru dengan berkelompok?

a. Senang

b. Biasa saja

c. Tidak senang

## Proses Pembelajaran di SD Muhammadiyah 26 Surabaya





## LAMPIRAN I

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Sekolah : SD Muhammadiyah 26  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam ( Al-Qur'an )  
Kelas/Semester : III / 2  
Alokasi waktu : 9 x 35 menit ( 2x pertemuan )

#### A. Standar Kompetensi

Menghafal al Qur'an surat-surat pendek pilihan

#### B. Kompetensi Dasar

- Melafalkan surat at-Tin dan al insiyirah
- Menghafalkan surat at-Tin dan al insiyirah
- Mengenalkan arti surat at-Tin dan al insiyirah
- Menyalin surat at-Tin dan al insiyirah

#### C. Indikator

- Mengenal surat at-Tin dan al insiyirah
- Menghafal surat at-Tin dan al insiyirah
- Memahami arti dan kandungan isi surat at-Tin dan al insiyirah
- Menyalin surat at-Tin dan al insiyirah

#### D. Tujuan Pembelajaran

- Menghafal surat at-Tin dan al insiyirah
- Memahami maksud dan kandungan isi surat at-Tin dan al insiyirah
- Menyalin surat at-Tin dan al insiyirah

#### E. Materi

- Surat at-Tin dan al insiyirah
- Menyalin surat at-Tin dan al insiyirah

#### Karakter siswa yang diharapkan :

Dapat dipercaya ( *Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ), Berani ( *courage* ) dan Ketulusan ( *Honesty* )

#### F. Metode

- Membaca, ceramah, tanya jawab, penugasan.

#### G. Media Belajar

- Buku al Islam
- Tampilan Ms. Powerpoint
- Juz Amma
- VCD Murottal
- Tape recorder

## H. Kegiatan Pembelajaran

<i>pertemuan 1</i>	
<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengecekan kesiapan siswa, sumber belajar dan kelas</li><li>• Salam pembuka dan doa</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini</li></ul>	(5 menit)
<b>Kegiatan Inti</b>  <b>Eksplorasi</b> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☞ Guru mengajak siswa melafalkan bacaan surat at Tin klasikal</li><li>☞ Guru menuliskan ayat dalam surat al Tin dengan huruf hijaiyah</li><li>☞ Guru Menunjukkan kandungan isi dari surat at tin</li></ul>  <b>Elaborasi</b> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☞ Guru mengajak siswa menelaah surat at Tiin</li><li>☞ Guru mengajak siswa untuk mengidentifikasi surat at Tiin tersebut</li><li>☞ Guru memancing siswa untuk menyebutkan salah satu kandungan at Tiin</li><li>☞ Guru mengajak siswa untuk membedakan surat at Tiin dengan surat lainnya</li><li>☞ Guru menyimak dengan siswa</li></ul>  <b>Elaborasi</b> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☞ Guru membagikan satu lembar teks kepada siswa</li><li>☞ Guru menyuruh siswa untuk membacakan surat at Tiin</li><li>☞ Siswa berpasangan dengan teman lainnya</li><li>☞ Siswa menentukan urutan surat at Tiin</li><li>☞ Siswa saling tanya jawab</li><li>☞ Setelah selesai siswa yang menjawab urutan bacaan surat at Tiin dengan benar</li><li>☞ Setelah selesai siswa bergantian membaca</li><li>☞ Teman lain memberikan tanggapan</li></ul>  <b>Konfirmasi</b> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li><li>☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li></ul>	(60 menit)
<b>Kegiatan Penutup</b> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li><li>• Melakukan permainan ice breaker</li></ul>	(5 menit)

<i>pertemuan 2</i>	
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengecekan kesiapan siswa, sumber belajar dan kelas</li> <li>• Salam pembuka dan doa</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini</li> <li>• Melakukan permainan ice breaker</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi pertemuan yang lalu</li> </ul>	(5 menit)
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p> <b>Eksplorasi</b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru menggali daya ingat siswa dengan menunjukkan arti kandungan surat al insyirah</li> <li>☞ Guru mengajak siswa melafalkan surat al insiyirah per anak</li> <li>☞ Guru mengajak siswa melafalkan surat al insiyirah per anak</li> <li>☞ Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya</li> <li>☞ Guru memberikan kesempatan siswa lain untuk menjawab arti surat al insyirah</li> <li>☞ Guru dan siswa saling tanya jawab bersama</li> <li>☞ Guru memberikan instruksi apa yang harus dikerjakan hari ini</li> </ul> <p> <b>Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Siswa mempersiapkan beberapa urutan surat al Insyirah kemudian membacakannya</li> <li>☞ Siswa menentukan salah satu surat al Insyirah</li> <li>☞ Siswa menyebutkan arti al insyirah</li> <li>☞ Siswa melakukan telaah kepada bacaan al insyirah</li> <li>☞ Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas</li> <li>☞ Siswa lain memberikan tanggapan</li> </ul> <p> <b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru memilih beberapa siswa untuk melakukan refleksi</li> <li>☞ Guru dan siswa merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>☞ Guru dan siswa melakukan ice breaking</li> </ul>	(60 menit)
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> <li>• Melakukan permainan ice breaker</li> </ul>	(5 menit)
<p><b>Pekerjaan Rumah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merangkum materi yang dijelaskan guru</li> </ul>	

**I. Penilaian:**

<b>Indikator Penilaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mampu membaca dan menghafalkan surat at Tin dan al Insyirah</li><li>➤ Menuliskan huruh hijaiyah</li></ul>	Tes	Tes Lisan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Lafalkan surat al insyirah dan at Tin!</li><li>➤ Tulislah huruh hijaiyah shod !</li></ul>

- Tes tulis :
  - Menuliskan potongan ayat dalam surat at-Tin dan al insiyirah
  - Menuliskan arti dan kandungan isi surat al at-Tin dan al insiyirah
  - Menyebutkan huruf hijaiyah yang tidak bisa disambung
- Tes lisan
- Performance : setor hafalan surat at-Tin dan al insiyirah

Surabaya, 15 Juli 2015

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mapel Al- islam

Hervit Ananta Vidada, S.Pd.  
NBM : 1 043 885

M. Hamrozi, S.HI  
NBM. 1140903

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Sekolah** : SD Muhammadiyah 26  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam ( Aqidah )  
**Kelas/Semester** : III / 2  
**Alokasi waktu** : 8 x 35 menit ( 2x pertemuan )

**A. Standar Kompetensi** :  
Mengetahui kitab-kitab Allah

**B. Kompetensi Dasar**

- Menyebutkan kitab-kitab suci dan rasul – rasul yang menerimanya
- Mengetahui Al- Qur'an sebagai kitab suci umat islam

**C. Indikator**

- Menyebutkan kitab-kitab suci dan rasul – rasul yang menerimanya
- Mengetahui Al- Qur'an sebagai kitab suci umat islam

**D. Tujuan Pembelajaran**

- Menyebutkan kitab-kitab suci dan rasul – rasul yang menerimanya
- Mengetahui Al- Qur'an sebagai kitab suci umat islam

**E. Materi**

- Kitab – kitab suci rasul
- Al- Qur'an kitab suci rasul

**Karakter siswa yang diharapkan :**

Dapat dipercaya ( Trustworthines), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ), Berani ( *courage* ) dan Ketulusan ( *Honesty* )

**F. Metode**

- Membaca,ceramah, Tanya jawab, penugasan, kerja kelompok

**G. Media Belajar**

- Buku al Islam
- Tampilan Ms. Powerpoint
- VCD kisah Nabi dan Rasul

**H. Kegiatan Pembelajaran**

<i>pertemuan 1</i>	
<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengecekan kesiapan siswa, sumber belajar dan kelas</li><li>• Salam pembuka dan doa</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini</li></ul>	(5 menit)

<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p> <b>Eksplorasi</b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru mengajak siswa menyebutkan kitab suci Allah</li> <li>☞ Guru mengajak siswa menghafal kitab suci Allah</li> <li>☞ Guru bertanya kepada masing-masing siswa kitab suci yang diberikan kepada nabi Muhammad SAW</li> <li>☞ Guru melakukan tanya jawab dengan siswa</li> </ul> <p> <b>Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru membagikan satu lembar teks kepada siswa</li> <li>☞ Guru menyuruh siswa membacakan kitab suci al Qur'an</li> <li>☞ Siswa berpasangan dengan teman lainnya</li> <li>☞ Siswa menentukan salah satu nama rasul Allah yang menerima kitab suci</li> <li>☞ Kemudian guru menginstruksikan menjawab sesuai dengan buku</li> <li>☞ Siswa saling tanya jawab</li> <li>☞ Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas</li> <li>☞ Teman lain memberikan tanggapan</li> </ul> <p> <b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li> </ul>	(60 menit)
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> <li>• Melakukan permainan ice breaker</li> <li>• Guru dan siswa menyanyika sifat wajib bersama</li> </ul>	(5 menit)

<b>pertemuan 2</b>	
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengecekan kesiapan siswa, sumber belajar dan kelas</li> <li>• Salam pembuka dan doa</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini</li> <li>• Melakukan permainan ice breaker</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi pertemuan yang lalu</li> </ul>	(5 menit)
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p> <b>Eksplorasi</b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru mengajak siswa mengenalkan kitab Allah</li> <li>☞ Guru menggali daya ingat siswa dengan bercerita keistimewaan kitab Allah</li> <li>☞ Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya bercerita tentang nabi nabi yang mendapatkan kitab suci</li> <li>☞ Guru memberikan kesempatan siswa lain untuk memberi contoh</li> </ul>	( 60 menit)

<p>tentang nabi yang lain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru dan siswa saling tanya jawab bersama</li> <li>☞ Guru memberikan instruksi apa yang harus dikerjakan hari ini</li> </ul> <p><b>📖 Elaborasi</b>          Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Siswa mempersiapkan beberapa pertanyaan untuk mengenalkan nama nabi yang menerima kitab</li> <li>☞ Siswa menentukan nama rasul yang lain</li> <li>☞ Siswa menyebutkan salah satu nama rasul yang memiliki kitab suci yang sempurna</li> <li>☞ Siswa mencatat salah satu mukjizat rasul yang menerima kitab</li> <li>☞ Siswa memberikan tanggapan sesuai dengan jawaban siswa lain</li> <li>☞ Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas</li> <li>☞ Siswa lain memberikan tanggapan</li> </ul> <p><b>📖 Konfirmasi</b>          Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru memilih beberapa siswa untuk melakukan refleksi</li> <li>☞ Guru dan siswa merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>☞ Guru dan siswa melakukan ice breaking</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b>          Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> <li>• Melakukan permainan ice breaker</li> <li>• Guru dan siswa bernyanyi bersama</li> </ul>	(5 menit)
<p><b>Pekerjaan Rumah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merangkum materi yang dijelaskan guru</li> </ul>	

**I.Penilaian:**

Indikator Penilaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mampu membaca dan menghafalkan kitab kitab Allah</li> <li>➤ Menuliskan nama rasul</li> </ul>	Tes	Tes Lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebutkan kitab suci mat islam !</li> <li>➤ Tuliskan nama lain selain al Qur'an !</li> </ul>

- Tes tulis :
  - Menyebutkan kitab kitab Allah dan rasulnya
  - Menyebutkan kitab kitab Allah
- Tes lisan
- Performance : setor hafalan sifat wajib dan mustahil Allah

Surabaya, 15 Juli 2015

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Guru Mapel Al- islam**

**Hervit Ananta Vidada, S.Pd.**  
**NBM : 1 043 885**

**M. Hamrozi, S.HI**  
**NBM.1 140 903**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Sekolah** : SD Muhammadiyah 26  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam ( Akhlaq )  
**Kelas/Semester** : III / 2  
**Alokasi waktu** : 8 x 35 menit ( 2x pertemuan )

**A Standar Kompetensi** :  
Membiasakan perilaku terpuji

### **B. Kompetensi Dasar**

- Menampilkan perilaku setia kawan
- Menampilkan perilaku kerja keras
- Menampilkan perilaku penyayang terhadap hewan
- Menampilkan perilaku cinta terhadap lingkungan

### **C.Indikator**

- Menerapkan perilaku setia kawan
- Menerapkan perilaku kerja keras, penyayang terhadap hewan dan cinta terhadap lingkungan

### **D.Tujuan Pembelajaran**

- Menerapkan adab setia kawan
- Menerapkan perilaku kerja keras, penyayang terhadap hewan dan cinta terhadap lingkungan

### **Karakter siswa yang diharapkan :**

Dapat dipercaya ( *Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ), Berani ( *courage* ) dan Ketulusan ( *Honesty* )

### **E.Materi**

- Adab perilaku kerja keras
- perilaku kerja keras, penyayang terhadap hewan dan cinta terhadap lingkungan

### **F.Metode**

Membaca, ceramah, tanya jawab, penugasan.

### **G.Media Belajar**

Buku al Islam  
Tampilan Ms. Powerpoint  
VCD Anak muslim

## H.Kegiatan Pembelajaran

<i>pertemuan 1</i>	
<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengecekan kesiapan siswa, sumber belajar dan kelas</li><li>• Salam pembuka dan doa</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini</li></ul>	(5 menit)
<b>Kegiatan Inti</b>  <b>Eksplorasi</b> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☞ Guru mengajak siswa bertanya jawab tentang perilaku setia kawan</li><li>☞ Guru mengajak siswa berdiskusi tentang hal-hal yang perlu dilakukan ketika bertemu kawan</li><li>☞ Guru menunjukkan arti dan manfaat kerja keras</li><li>☞ Guru menunjuk beberapa siswa untuk “unjuk kerja ” di depan guru dan teman sekelasnya</li><li>☞ Guru memancing siswa untuk menyebutkan apa saja yang perlu diketahui kawan</li><li>☞ Guru melakukan tanya jawab dengan siswa</li></ul>  <b>Elaborasi</b> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☞ Guru membagikan satu lembar teks kepada siswa</li><li>☞ Guru menyuruh siswa untuk menentukan hal hal yang berhubungan pertemanan</li><li>☞ Siswa saling tanya jawab</li><li>☞ Setelah selesai siswa yang munjukkan hal hal yang harus disiapkan dalam menjamu teman atau kawan</li><li>☞ Setelah selesai siswa bergantian peran</li><li>☞ Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas</li><li>☞ Teman lain memberikan tanggapan</li></ul>  <b>Konfirmasi</b> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li><li>☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li></ul>	(60 menit)
<b>Kegiatan Penutup</b> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li><li>• Melakukan permainan ice breaker</li></ul>	(5 menit)

<i>pertemuan 2</i>	
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengecekan kesiapan siswa, sumber belajar dan kelas</li> <li>• Salam pembuka dan doa</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini</li> <li>• Melakukan permainan ice breaker</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi pertemuan yang lalu</li> </ul>	(5 menit)
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p> <b>Eksplorasi</b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru mengajak siswa mengenalkan arti menyayangi</li> <li>☞ Guru menggali daya ingat siswa dengan memberikan contoh tsaang terhadap hewan</li> <li>☞ Guru memberikan contoh manfaat mencintai lingkungan</li> <li>☞ Guru memberikan kesempatan siswa lain untuk menjawab pertanyaan temannya</li> <li>☞ Guru dan siswa saling tanya jawab bersama</li> <li>☞ Guru memberikan instruksi apa yang harus dikerjakan hari ini</li> </ul> <p> <b>Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Siswa mempersiapkan beberapa pertanyaan tentang arti saying kepada hewan</li> <li>☞ Siswa menentukan tujuan manusia hidup dengan hewan</li> <li>☞ Siswa melakukan tanya jawab dengan siswa lainnya mengenai cinta lingkungan</li> <li>☞ Siswa memberikan tanggapan sesuai dengan jawaban dengan santun</li> <li>☞ Siswa merangkum hal apa saja yang disampaikan</li> <li>☞ Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas</li> <li>☞ Siswa lain memberikan tanggapan</li> </ul> <p> <b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru memilih beberapa siswa untuk melakukan refleksi</li> <li>☞ Guru dan siswa merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>☞ Guru dan siswa melakukan ice breaking</li> </ul>	(60 menit)
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> <li>• Melakukan permainan ice breaker</li> </ul>	(5 menit)
<p><b>Pekerjaan Rumah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merangkum materi yang dijelaskan guru</li> </ul>	

**I.Penilaian:**

<b>Indikator Penilaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mampu melaksanakan sikap terpuji</li><li>➤ Menjelaskan tentang cinta hewan</li></ul>	Tes	Tes Lisan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sebutkan satu sifat terpuji !</li><li>➤ Jelskan cara menyayangi hewan!</li></ul>

Surabaya, 15 Juli 2015

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Guru Mapel Al- islam**

**Hervit Ananta Vidada, S.Pd.**  
**NBM : 1 043 885**

**M. Hamrozi, S.HI**  
**NBM.1 140 903**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Sekolah** : SD Muhammadiyah 26  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam ( Fiqih )  
**Kelas/Semester** : III / 2  
**Alokasi waktu** : 9 x 35 menit ( 2x pertemuan )

**A. Standar Kompetensi**

Mengenal shalat berjamaah

**B. Kompetensi Dasar**

- Menjelaskan pengertian shalat berjamaah
- Mempraktekkan shalat berjamaah
- Membiasakan shalat berjamaah

**C. Indikator**

- Mengenal pengertian shalat berjamaah
- Mempraktekkan shalat berjamaah
- Membiasakan shalat berjamaah

**D. Tujuan Pembelajaran**

- Shalat berjamaah
- Praktek shalat berjamaah
- Kebiasaan shalat berjamaah

**E. Materi**

- Shalat berjamaah
- Praktek shalat berjamaah
- Kebiasaan shalat berjamaah

**Karakter siswa yang diharapkan :**

Dapat dipercaya ( *Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ), Berani ( *courage* ) dan Ketulusan ( *Honesty* )

**F. Metode**

- Membaca, ceramah, Tanya jawab, penugasan, praktek

**G. G.Media Belajar**

- Buku al Islam
- Tampilan Ms. Powerpoint
- Jam
- VCD Murottal

## H. Kegiatan Pembelajaran

<i>pertemuan 1</i>	
<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengecekan kesiapan siswa, sumber belajar dan kelas</li><li>• Salam pembuka dan doa</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini</li></ul>	(5 menit)
<b>Kegiatan Inti</b>  <b>Eksplorasi</b> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☞ Guru mengajak siswa bertanya jawab sholat berjamaah</li><li>☞ Guru mengajak siswa berdiskusi tentang hal-hal yang perlu dilakukan ketika shoalat berjamaah</li><li>☞ Guru menunjukkan arti dan manfaat sholat berjamaah</li><li>☞ Guru menunjuk beberapa siswa untuk melakuka gerakan sholat berjamaah</li><li>☞ Guru memancing siswa untuk menyebutkan apa saja yang perlu dipersiapkan ketika</li><li>☞ Guru melakukan tanya jawab dengan siswa</li></ul>  <b>Elaborasi</b> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☞ Guru membagikan satu lembar teks kepada siswa</li><li>☞ Guru menyuruh siswa untuk menentukan rukun dalam sholat berjamaah</li><li>☞ Siswa saling tanya jawab sholat berjamaah</li><li>☞ Setelah selesai siswa yang munjukkan hal hal yang harus dipenuhi dalam shalat berjamaah</li><li>☞ Setelah selesai siswa bergantian peran</li><li>☞ Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas</li><li>☞ Teman lain memberikan tanggapan</li></ul>  <b>Konfirmasi</b> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li><li>☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li></ul>	(60 menit)
<b>Kegiatan Penutup</b> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li><li>• Melakukan permainan ice breaker</li></ul>	(5 menit)

<i>pertemuan 2</i>	
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengecekan kesiapan siswa, sumber belajar dan kelas</li> <li>• Salam pembuka dan doa</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini</li> <li>• Melakukan permainan ice breaker</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi pertemuan yang lalu</li> </ul>	(5 menit)
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p> <b>Eksplorasi</b></p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru mengajak siswa mempraktekkan sholat berjamaah</li> <li>☞ Guru menggali daya ingat siswa dengan memberikan contoh gerakan shalat berjamaah</li> <li>☞ Guru memberikan contoh manfaat sholat</li> <li>☞ Guru memberikan kesempatan siswa lain untuk menjawab pertanyaan temannya</li> <li>☞ Guru dan siswa saling tanya jawab bersama</li> <li>☞ Guru memberikan instruksi apa yang harus dikerjakan hari ini</li> </ul> <p> <b>Elaborasi</b></p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Siswa mempersiapkan beberapa pertanyaan tentang batalnya sholat berjamaah</li> <li>☞ Siswa menentukan tujuan sholat berjamaah</li> <li>☞ Siswa melakukan tanya jawab dengan siswa lainnya mengenai bacaan dalam sholat berjamaah</li> <li>☞ Siswa memberikan tanggapan sesuai dengan jawaban dengan santun</li> <li>☞ Siswa merangkum hal apa saja yang disampaikan</li> <li>☞ Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas</li> <li>☞ Siswa lain memberikan tanggapan</li> </ul> <p> <b>Konfirmasi</b></p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru memilih beberapa siswa untuk melakukan refleksi</li> <li>☞ Guru dan siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>☞ Guru dan siswa melakukan ice breaking</li> </ul>	(60 menit)
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</li> <li>• Melakukan permainan ice breaker</li> </ul>	(5 menit)
<p><b>Pekerjaan Rumah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merangkum materi yang dijelaskan guru</li> </ul>	

**I. Penilaian:**

<b>Indikator Penilaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menyebutkan hal tentang shalat berjamaah</li> <li>➤ Menyebutkan hal yang membatalkan shalat berjamaah</li></ul>	Tes	Tes Lisan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sebutkan 2 shalat fardhu!</li> <li>➤ Sebutkan 2 yang membatalkan shalat berjamaah!</li></ul>

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Hervit Ananta Vidada, S.Pd.**  
**NBM : 1 043 885**

**Surabaya, 15 Juli 2015**

**Guru Mapel Al- islam**

**M. Hamrozi, S.HI**  
**NBM.1140903**

## SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah 26  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Kelas / Semester : III / 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mengenal ketentuan sholat	1.1 Menyebutkan sah sholat	Syarat sah sholat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal syarat sah sholat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mmpraktekkan gerakan sholat</li> <li>• Menunjukkan syarat sah sholat</li> <li>• Memahami syarat sah sholat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• portofolio</li> </ul>	Lembar penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sebutkan contoh gerakan sholat ?</li> <li>• Tentukan-lah waktu sholat yang benar ?</li> </ul>	3 X 35 menit	Buku Al islam kelas III
	Menyebutkan rukun dan sunnah shalat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rukun dan sunnah sholat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat mengenal rukun dan sunnah sholat</li> <li>• Siswa dapat menunjukkan perbedaan antara rukun dan sunah sholat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal rukun dan sunnah sholat</li> <li>• Mengenal perbedaan antara rukun dan sunah sholat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• portofolio</li> </ul>	Lembar penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sebutkan contoh gerakan sholat ?</li> <li>• Tentukan-lah waktu sholat yang benar ?</li> </ul>	3 X 35 menit	Buku Al islam kelas III
<p>❖ <b>Karakter siswa yang diharapkan</b> : Dapat dipercaya ( <i>Trustworthines</i>), Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> ), Tekun ( <i>diligence</i> ), Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Berani ( <i>courage</i> ) dan Ketulusan ( <i>Honesty</i> )</p>									
Menghafal dan mengenal kalimat dalam al Qur'an	Melafalkan, mengafalkan, mengenal arti, serta membaca dan menulis kalimat QS al qadar	QS al Qadar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal surat al qadar</li> <li>• Menghafalkan surat al qadar</li> <li>• Mengenal arti dan kandungan QS al qadar</li> <li>• Menuliskan QS al qadar dengan penggunaan huruf hijaiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak bacaan al qadar dari VCD murotal</li> <li>• Siswa menirukan al qadar sesuai tjiwid dengan benar</li> <li>• Siswa melafalkan al qadar sesuai tjiwid dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• performance</li> </ul>	Lembar penilaian		4 X 35 menit	Buku Al islam kelas III VCD Murattal

			sambung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menghafalkan al qadar sesuai tajwid dengan benar</li> </ul>					
	Melafalkan, mengafalkan, mengenal arti, serta membaca dan menulis kalimat QS al qari'ah	QS al Qariah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal surat al qariah</li> <li>Menghafalkan surat al qariah</li> <li>Mengenal arti dan kandungan QS al qariah</li> <li>Menuliskan QS al qariah dengan penggunaan huruf hijaiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak bacaan al qadar dari VCD murotal</li> <li>Siswa menirukan al qariah sesuai tajwid dengan benar</li> <li>Siswa melafalkan al qariah sesuai tajwid dengan benar</li> <li>Siswa menghafalkan al qariah sesuai tajwid dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>performance</li> </ul>	Lembar penilaian	Jawablah arti tentang surat al qariah	4 X 35 menit	Buku Al islam kelas III VCD Murattal
	Menyebutkan dan mengartikan sifat wajib bagi Allah	<ul style="list-style-type: none"> <li>sifat wajib Allah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat memperkenalkan sifat wajib bagi Allah</li> <li>Siswa dapat mengartikan sifat wajib bagi Allah</li> <li>Siswa dapat menyanyikan sifat wajib bagi Allah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal sifat wajib bagi Allah</li> <li>Mengenal arti dan maksud sifat wajib bagi Allah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Performance</li> </ul>	Lembar penilaian		4 X 35 menit	Buku Al islam kelas III
<p>❖ <b>Karakter siswa yang diharapkan :</b> Dapat dipercaya ( <i>Trustworthines</i> ), Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> ), Tekun ( <i>diligence</i> ), Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Berani ( <i>courage</i> ) dan Ketulusan ( <i>Honesty</i> )</p>									
	Mengenal sifat wajib dan mustahil bagi Allah dan mustahil bagi Allah mengenal rasul rasul Allah	Sifat mustahil Allah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat memperkenalkan sifat mustahil bagi Allah</li> <li>Siswa dapat mengartikan sifat mustahil bagi Allah</li> <li>Siswa dapat menyanyikan sifat mustahil bagi Allah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal sifat mustahil bagi Allah</li> <li>Mengenal arti dan maksud sifat mustahil bagi Allah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Performance</li> </ul>	Lembar penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jawablah 4 sifat mustahil bagi Allah ?</li> </ul>	4 X 35 menit	Buku Al islam kelas III
Membiasakan perilaku terpuji	Menampilkan adab bertamu dan menerima tamu	Adab bertamu dan menerima tamu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menunjukkan adab menerima tamu sesuai ajaran rasulullah</li> <li>Siswa menunjukkan keutamaan menghormati tamu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan adab bertamu dan menerima tamu dalam kehidupan sehari hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Performance</li> </ul>	Lembar penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jawablah 3 adab menerima tamu sesuai ajaran rasulullah !</li> </ul>	2 X 35 menit	Buku Al islam kelas III

❖ <b>Karakter siswa yang diharapkan</b> : Dapat dipercaya ( <i>Trustworthines</i> ), Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> ), Tekun ( <i>diligence</i> ), Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Berani ( <i>courage</i> ) dan Ketulusan ( <i>Honesty</i> )									
	Menampilkan perilaku percaya diri	Percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menampilkan contoh perilaku percaya diri</li> <li>• Siswa menunjukkan arti dan manfaat percaya diri</li> <li>• Siswa melakukan stimulus kepercayaan diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menerapkan perilaku percaya diri dalam kehidupan sehari hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Performance</li> </ul>	Lembar penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buatlah perilaku contoh percaya diri dalam lingkup sekolah !</li> </ul>	2 X 35 menit	Buku Al islam kelas III
	Menampilkan perilaku tekun	Tekun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menampilkan perilaku tekun</li> <li>• Siswa menunjukkan arti tekun dan manfaat tekun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan perilaku tekun dalam kehidupan sehari hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Performance</li> </ul>	Lembar penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buatlah perilaku contoh percaya tekun dalam lingkup sekolah !</li> </ul>	2 X 35 menit	Buku Al islam kelas III
	Menampilkan perilaku menghargai waktu	Menghargai waktu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menampilkan perilaku menghargai waktu</li> <li>• Siswa menunjukkan arti menghargai waktu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan perilaku menghargai waktu dalam kehidupan sehari hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Performance</li> </ul>	Lembar penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buatlah perilaku contoh menghargai waktu dalam lingkup sekolah !</li> </ul>		
❖ <b>Karakter siswa yang diharapkan</b> : Dapat dipercaya ( <i>Trustworthines</i> ), Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> ), Tekun ( <i>diligence</i> ), Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Berani ( <i>courage</i> ) dan Ketulusan ( <i>Honesty</i> )									

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Hervit Ananta Vidada, S.Pd  
NBM. 1 043 885

Surabaya, 15 Juli 2015  
Guru Mata Pelajaran Al islam

M. Hamrozi, S.HI.  
NBM.

## SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah 26  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Kelas / Semester : III / 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mengenal sholat berjamaah	1.1 Menjelaskan pengertian sholat berjamaah	Pengertian sholat berjamaah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian sholat berjamaah</li> <li>Memahami keutamaan dan hikmah shalat berjamaah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mmpraktekkan gerakan sholat berjamaah</li> <li>Memahami syarat sholat berjamaah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Performance</li> </ul>	Lembar penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan waktu yang tepat sholat berjamaah ?</li> </ul>	1 X 30 menit	Buku Al islam kelas III  HPT Muhammadiyah
	Mempraktekkan dan membiasakan sholat berjamaah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek sholat berjamaah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat mempraktekkan sholat berjamaah</li> <li>Siswa dapat membiasakan sholat berjamaah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membagi kelompok siswa menunjuk salah satu sebagai imam untuk praktek sholat berjamaah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>Performance</li> </ul>	Lembar penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>sebutkan contoh gerakan sholat berjamaah ?</li> </ul>	1 X 30 menit	Buku Al islam kelas III  HPT Muhammadiyah
<p>❖ <b>Karakter siswa yang diharapkan :</b> Dapat dipercaya ( <i>Trustworthines</i>), Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> ), Tekun ( <i>diligence</i> ), Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> )                      Berani ( <i>courage</i> ) dan Ketulusan ( <i>Honesty</i> )</p>									
Menghafal dan mengenal ayat ayat al Qur'an	Melafalkan,mengafalkan ,mengenal arti, serta membaca dan menulis kalimat QS at Tin	QS at Tin	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal surat at Tin</li> <li>Menghafalkan surat at Tin</li> <li>Mengenal arti dan kandungan QS at Tin</li> <li>Menuliskan QS at Tin dengan penggunaan huruf hijaiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak bacaan at Tin dari VCD murotal</li> <li>Siswa menirukan at Tin sesuai tjiwid dengan benar</li> <li>Siswa melafalkan at Tin sesuai tjiwid dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> <li>performance</li> </ul>	Lembar penilaian		3 X 30 menit	Buku Al islam kelas III VCD Murattal

			sambung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menghafalkan at Tin sesuai tajwid dengan benar</li> </ul>					
	Melafalkan, mengafalkan, mengenal arti, serta membaca dan menulis kalimat QS al Insyirah	QS al Insyirah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal surat al Insyirah</li> <li>• Menghafalkan surat al Insyirah</li> <li>• Mengenal arti dan kandungan QS al Insyirah</li> <li>• Menuliskan QS al Insyirah dengan penggunaan huruf hijaiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak bacaan al Insyirah dari VCD murotal</li> <li>• Siswa menirukan al Insyirah sesuai tajwid dengan benar</li> <li>• Siswa melafalkan al Insyirah sesuai tajwid dengan benar</li> <li>• Siswa menghafalkan al Insyirah sesuai tajwid dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• performance</li> </ul>	Lembar penilaian	Jawablah arti tentang surat al Insyirah	4 X 35 menit	Buku Al Islam kelas III VCD Murattal
Mengenal kitab Allah	Menyebutkan kitab suci dan rasul yang menerimanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sifat wajib Allah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menyebutkan nama kitab suci yang tepat</li> <li>• Siswa dapat menyebutkan nama kitab suci yang menerima kitab suci</li> <li>• Siswa dapat menyebutkan nama lain al Qur'an</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal kitab suci Allah beserta para penerimanya</li> <li>• Menyebutkan nama lain selain al Qur'an</li> <li>• Menyebutkan kitab suci Allah dan isi yang terdapat didalamnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Performance</li> </ul>	Lembar penilaian		2 X 30 menit	Buku Al Islam kelas III
<p>❖ <b>Karakter siswa yang diharapkan :</b> Dapat dipercaya ( <i>Trustworthines</i>), Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> ), Tekun ( <i>diligence</i> ), Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Berani ( <i>courage</i> ) dan Ketulusan ( <i>Honesty</i> )</p>									
Membiasakan perilaku terpuji	Menampilkan perilaku setia kawan	perilaku setia kawan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menunjukkan contoh perilaku setia kawan</li> <li>• Siswa manfaat dari perilaku setia kawan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menampilkan dan membiasakan perilaku setia kawan dalam kehidupan sehari hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> </ul>	Lembar penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buatlah 3 manfaat setia kawan !</li> </ul>	1 X 30 menit	Buku Al Islam kelas III
<p>❖ <b>Karakter siswa yang diharapkan :</b> Dapat dipercaya ( <i>Trustworthines</i>), Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> ), Tekun ( <i>diligence</i> ), Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Berani ( <i>courage</i> ) dan Ketulusan ( <i>Honesty</i> )</p>									
	Menampilkan perilaku kerja keras	Perilaku kerja keras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menampilkan contoh perilaku kerja keras</li> <li>• Siswa menunjukkan arti dan manfaat kerja keras</li> <li>• Siswa melakukan stimulus kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menerapkan perilaku kerja keras dalam kehidupan sehari hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> </ul>	Lembar penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buatlah 3 contoh perilaku kerja keras yang kamu ketahui ?</li> </ul>	1 X 30 menit	Buku Al Islam kelas III

			keras						
	Menampilkan perilaku penyayang binatang	perilaku penyayang binatang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menampilkan perilaku penyayang binatang</li> <li>• Siswa menunjukkan arti perilaku penyayang binatang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan perilaku perilaku penyayang binatang kehidupan sehari hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> </ul>	Lembar penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebutkan 3 manfaat penyayang binatang ?</li> </ul>	1 X 30 menit	Buku Al islam kelas III
	Menampilkan perilaku cinta lingkungan	Perilaku cinta lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menampilkan perilaku cinta lingkungan</li> <li>• Siswa menunjukkan arti cinta lingkungan</li> </ul>	Menerapkan perilaku cinta lingkungan dalam kehidupan sehari hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> </ul>	Lembar penilaian	Buatlah perilaku contoh cinta lingkungan dalam lingkup sekolah !		
<p>❖ <b>Karakter siswa yang diharapkan</b> : Dapat dipercaya ( <i>Trustworthines</i>), Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> ), Tekun ( <i>diligence</i> ), Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Berani ( <i>courage</i> ) dan Ketulusan ( <i>Honesty</i> )</p>									

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Hervit Ananta Vidada, S.Pd  
NBM. 1 043 885

Surabaya, 15 Juli 2015  
Guru Mata Pelajaran Al islam

M. Hamrozi, SHI.  
NBM. 1140903



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN RANTING MUHAMMADIYAH KEPUTIH  
SD MUHAMMADIYAH 26  
Elementary School**

Jl. KH. Ahmad Dahlan No.2 Keputih Sukolilo Surabaya 60111  
Phone (031) 5962626 - Fax. (031) 5994626  
Website: www.sdmuh26sby.sch.id Email: sdmuh26.sby@gmail.com

Nomor : 118/V.4.AU/A/2016 Surabaya, 14 Sya'ban 1437 H  
Lamp. : - 21 Mei 2016 M  
Hal : **Pemberitahuan**

Sehubungan dengan surat yang kami terima dari Universitas Muhammadiyah Surabaya Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Nomor 432/IJ/II.3.AU/F/2016 tanggal 22 Januari 2016 tentang permohonan Ijin Penelitian untuk Penyusunan Skripsi, bersama ini menerangkan nama yang tersebut dibawah ini :

Nama : Ayu Nur Wahyuni  
NIM : 20121550008  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Implementasi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Islam di SD Muhammadiyah 26 Surabaya.

Telah diberikan Izin untuk melakukan penelitian dengan pengambilan data yang diperlukan di SD Muhammadiyah 26 Surabaya.

Demikian surat ini dibuat agar dipergunakan sebaik-baiknya. Atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah,

  
**Hervisa Manta Vidada, S.Pd**  
NIP. 1.043.885