



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH
MTs. MUHAMMADIYAH 10 MOJOPETUNG
NSM : 121235250089 Status : TERAKREDITASI A
CABANG DUKUN DAERAH GRESIK WILAYAH JAWA TIMUR

Alamat : Perg. Muhammadiyah Mojopetung Jl. Raya Mojopetung Dukun Gresik, 61155, Telp: 031,3948391, 08283905821

SURAT KETERANGAN

No. 015/V.4/MTsM.10/IV/2016

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ABDUL HARIS, S. Pd
NBM : 832406
Jabatan : Kepala MTs. Muhammadiyah 10 Mojopetung dukun Gresik

Menerangkan bahwa

Nama : EVALUASI ROHMAWATI
Tempat tgl lhr : Gresik, 18 Juni 1985
Alamat : Jl. Sekolahan No. 27 Asemrowo Surabaya

Adalah benar-benar telah melakukan penelitian di MTs Muhammadiyah 10 Mojopetung Dukun Gresik pada tanggal 18 Januari sampai dengan 21 Maret 2016.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya, agar dapat dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Mojopetung, 4 April 2016
Kepala Madrasah,

Abdul Haris, S.Pd

LAMPIRAN I

PEDOMAN WAWANCARA

(SISWA)

Nama Responden :

Jabatan :

Hari/ Tanggal Wawancara :

Pokok pembicaraan:

1. Bagaimana suasana tempat belajar selama jam pelajaran berlangsung?
2. Apakah setiap siswa ikut aktif memberikan pendapat saat belajar Al-Qur'a di kelas?
3. Apakah dalam satu kelompok belajar siswa saling berinteraksi/ berdialog antar sesama anggota?
4. Apakah setiap siswa dalam kelompok memiliki tanggung jawab yang sama terhadap kelompoknya?
5. Apakah setiap anggota kelompok merasa dirinya saling membutuhkan dalam menyelesaikan suatu tugas?
6. Bagaimana bentuk penghargaan yang diberikan guru kepada kelompok yang mencapai nilai tinggi?
7. Apakah pelajaran Al-Qur'an yang diajarkan oleh guru dapat memberikan hasil/ nilai yang memuaskan?
8. Bagaimana kesan kamu setelah mengikuti pelajaran Al-Qur'an?

LAMPIRAN II

PEDOMAN WAWANCARA

(GURU)

Nama Responden :

Jabatan :

Hari/ Tanggal Wawancara :

Pokok pembicaraan:

1. Apakah RPP itu dibuat satu kali pertemuan atau untuk satu tahun ajaran?
2. Apa saja yang jadi pertimbangan Ibu dalam pembuatan RPP?
3. Dalam proses pembelajaran, pendekatan/ strategi pembelajaran apa yang Ibu gunakan?
4. Metode apa yang sering Ibu gunakan dalam proses pembelajaran?
5. Terkait dengan penggunaan Metode *Peer Lessons* dalam proses pembelajaran, pada materi seperti apa yang sering Ibu gunakan?
6. Bagaimana pendapat Ibu terhadap penggunaan metode *Peer Lessons* pada mata pelajaran Al-Qur'an?
7. Apakah guru dan siswa merasa nyaman saat mengikuti pelajaran Al-Qur'an?
8. Apakah pelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan Metode *Peer Lessons* itu menyenangkan?
9. Apakah setiap kelompok dibentuk dari siswa yang memiliki kemampuan tinggi, sedang dan rendah?

10. Menurut Ibu apa hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran metode *Peer Lessons* pada mata pelajaran Al-Qur'an?
11. Bagaimana cara Ibu dalam menanggulangi hambatan-hambatan dalam proses pembelajaran menggunakan metode *Peer Lessons*?
12. Sejauh mana hasil peningkatan menghafal Al-Qur'an menggunakan metode *Peer Lessons* bagi siswa-siswi kelas VIII MTs Muhammadiyah 10 Mojopetung Dukun Gresik?

LAMPIRAN III

Hasil Wawancara dengan Siswa/ siswi kelas VIII MTs

Muhammadiyah 10 Mojopetung Dukun Gresik

1. Bagaimana suasana tempat belajar selama jam pelajaran berlangsung?

Jawab: Lumayan tenang, karena diskusi dengan kelompok jadi sedikit berisik juga.

2. Apakah setiap siswa ikut aktif memberikan pendapat saat belajar menghafal Al-Qur'a di kelas?

Jawab: Iya, karena yang diskusi yang maju satuorang mewakili, jadi anggota yang lain memberi tahu apa yang sudah dipelajari.

3. Apakah dalam satu kelompok belajar siswa saling berinteraksi/ berdialog antar sesama anggota?

Jawab: Iya, soalnya diskusi kelompok, jadi satu orang ini tidak mungkin menghafal Al-Qur'an beserta arti sendirian.

4. Apakah setiap siswa dalam kelompok memiliki tanggung jawab yang sama terhadap kelompoknya?

Jawab: Iya, karena keberhasilan kelompok yang menentukan ya kelompok itu sendiri.

5. Apakah setiap anggota kelompok merasa dirinya saling membutuhkan dalam menyelesaikan suatu tugas?

Jawab: Iya, apabila salah satu anggota tidak bekerja maka yang lain akan memarahi dan mendorongnya, kalau tidak begitu nanti nilainya jadi jelek.

6. Bagaimana bentuk penghargaan yang diberikan guru kepada kelompok yang mencapai nilai tinggi?

Jawab: Nilai 90 pada ulangan.

7. Apakah pelajaran Al-Qur'an yang diajarkan oleh guru dapat memberikan hasil/ nilai yang memuaskan?

Jawab: kalau saya iya, karena nilai dari setiap ujian meningkat.

8. Bagaimana kesan kamu setelah mengikuti pelajaran Al-Qur'an?

Jawab: Senang, jadi tahu cara menghafal sesuai tajwid, memghartikan juga memahami arti surat.

Gresik 21 Maret 2016

Siswi MTs Muhammadiyah 10

Putri Andiyah Najahiyah

LAMPIRAN IV

Hasil Wawancara dengan Siswa/ siswi kelas VIII MTs

Muhammadiyah 10 Mojopetung Dukun Gresik

1. Bagaimana suasana tempat belajar selama jam pelajaran berlangsung?

Jawab: Eak tenang, terkadang ramai kalau saling berpendapat.

2. Apakah setiap siswa ikut aktif memberikan pendapat saat belajar menghafal Al-Qur'a di kelas?

Jawab: Iya, karena kita bekerja kelompok.

3. Apakah dalam satu kelompok belajar siswa saling berinteraksi/ berdialog antar sesama anggota?

Jawab: Iya, karena untuk nilai kita.

4. Apakah setiap siswa dalam kelompok memiliki tanggung jawab yang sama terhadap kelompoknya?

Jawab: Iya, tp kadang ada satu atau dua anak yang tidak peduli.

5. Apakah setiap anggota kelompok merasa dirinya saling membutuhkan dalam menyelesaikan suatu tugas?

Jawab: Iya, apabila salah satu anggota tidak bekerja maka yang lain akan memarahi, kalau tidak begitu nanti nilainya kita jelek.

6. Bagaimana bentuk penghargaan yang diberikan guru kepada kelompok yang mencapai nilai tinggi?

Jawab: Dengan nilai bagus.

7. Apakah pelajaran Al-Qur'an yang diajarkan oleh guru dapat memberikan hasil/ nilai yang memuaskan?

Jawab: Iya, karena nilai dari setiap ujian naik terus.

8. Bagaimana kesan kamu setelah mengikuti pelajaran Al-Qur'an?

Jawab: Senang, lancar menghafal Al-Qur'an sesuai tajwid, memghartikan juga memahami arti surat.

Gresik 21 Maret 2016

Siswi MTs Muhammadiyah 10

Neni Isnah Farihah

LAMPIRAN V

Hasil Wawancara dengan Siswa/ siswi kelas VIII MTs

Muhammadiyah 10 Mojopetung Dukun Gresik

1. Bagaimana suasana tempat belajar selama jam pelajaran berlangsung?

Jawab: Suasananya menyenangkan

2. Apakah setiap siswa ikut aktif memberikan pendapat saat belajar menghafal Al-Qur'an di kelas?

Jawab: Iya, karena karena kita bekerjasama dalam kelompok.

3. Apakah dalam satu kelompok belajar siswa saling berinteraksi/ berdialog antar sesama anggota?

Jawab: Iya, supaya kelompok kita mendapat nilai bagus.

4. Apakah setiap siswa dalam kelompok memiliki tanggung jawab yang sama terhadap kelompoknya?

Jawab: Iya, karena tugas kelompok, jadi harus diselesaikan bersama-sama.

5. Apakah setiap anggota kelompok merasa dirinya saling membutuhkan dalam menyelesaikan suatu tugas?

Jawab: Iya, apabila salah satu anggota tidak bekerja maka yang lain akan tegur.

6. Bagaimana bentuk penghargaan yang diberikan guru kepada kelompok yang mencapai nilai tinggi?

Jawab: Dikasih nilai bagus.

7. Apakah pelajaran Al-Qur'an yang diajarkan oleh guru dapat memberikan hasil/ nilai yang memuaskan?

Jawab: Iya, disetiap ujian nilainya semakin naik.

8. Bagaimana kesan kamu setelah mengikuti pelajaran menghafal Al-Qur'an?

Jawab: Senang, menghafal Al-Qur'an jadi lebih muda, memghartikan.

Gresik 21 Maret 2016

Siswi MTs Muhammadiyah 10

Ahsani Taqwim

LAMPIRAN VI

Hasil Wawancara dengan Siswa/ siswi kelas VIII MTs

Muhammadiyah 10 Mojopetung Dukun Gresik

1. Bagaimana suasana tempat belajar selama jam pelajaran berlangsung?

Jawab: Menyenangkan

2. Apakah setiap siswa ikut aktif memberikan pendapat saat belajar menghafal Al-Qur'an di kelas?

Jawab: Iya, karena kita belajar menghafal berkelompok.

3. Apakah dalam satu kelompok belajar siswa saling berinteraksi/ berdialog antar sesama anggota?

Jawab: Iya, supaya sesama kelompok saling membantu.

4. Apakah setiap siswa dalam kelompok memiliki tanggung jawab yang sama terhadap kelompoknya?

Jawab: Iya, karena tugas kelompok, jadi harus diselesaikan bersama-sama.

5. Apakah setiap anggota kelompok merasa dirinya saling membutuhkan dalam menyelesaikan suatu tugas?

Jawab: Iya, apabila ada yang malas kita beritahu/tegur.

6. Bagaimana bentuk penghargaan yang diberikan guru kepada kelompok yang mencapai nilai tinggi?

Jawab: diberi nilai yang bagus.

7. Apakah pelajaran Al-Qur'an yang diajarkan oleh guru dapat memberikan hasil/ nilai yang memuaskan?

Jawab: Iya, disetiap ujian nilainya semakin naik.

8. Bagaimana kesan kamu setelah mengikuti pelajaran menghafal Al-Qur'an?

Jawab: Senang, menghafal Al-Qur'an jadi lebih muda, tajwidnya juga bagus dan memghartikan.

Gresik 21 Maret 2016

Siswi MTs Muhammadiyah 10

Nada Fikriyah Athifa

LAMPIRAN VII

Hasil Wawancara dengan Siswa/ siswi kelas VIII MTs

Muhammadiyah 10 Mojopetung Dukun Gresik

1. Bagaimana suasana tempat belajar selama jam pelajaran berlangsung?

Jawab: tenang, karena diskusi jadi suasana kelas ramai.

2. Apakah setiap siswa ikut aktif memberikan pendapat saat belajar menghafal Al-Qur'a di kelas?

Jawab: Iya, karena diskusi jadi anggota kelompok lain banyak bertanya.

3. Apakah dalam satu kelompok belajar siswa saling berinteraksi/ berdialog antar sesama anggota?

Jawab: Iya, soalnya diskusi kelompok, jadi satu orang ini tidak mungkin menghafal Al-Qur'an beserta arti sendirian.

4. Apakah setiap siswa dalam kelompok memiliki tanggung jawab yang sama terhadap kelompoknya?

Jawab: Iya, karena keberhasilan kelompok yang menentukan ya kelompok kita sendiri.

5. Apakah setiap anggota kelompok merasa dirinya saling membutuhkan dalam menyelesaikan suatu tugas?

Jawab: Iya, apabila salah satu anggota tidak bekerja maka yang lain akan memarahi dan mendorongnya, kalau tidak begitu nanti nilainya jadi jelek.

6. Bagaimana bentuk penghargaan yang diberikan guru kepada kelompok yang mencapai nilai tinggi?

Jawab: Nilainya bagus.

7. Apakah pelajaran Al-Qur'an yang diajarkan oleh guru dapat memberikan hasil/ nilai yang memuaskan?

Jawab: kalau saya iya, karena nilai dari setiap ujian meningkat.

8. Bagaimana kesan kamu setelah mengikuti pelajaran Al-Qur'an?

Jawab: Senang, jadi tahu cara menghafal sesuai tajwid, memghartikan juga memahami arti surat. FIDIN

Gresik 21 Maret 2016

Siswi MTs Muhammadiyah 10

Mufridin

LAMPIRAN VIII

Hasil Wawancara dengan guru Al-Qur'an MTs Muhammadiyah 10

Mojopetung Dukun Gresik

1. Apakah RPP itu dibuat satu kali pertemuan atau untuk satu tahun ajaran?

Jawab: Untuk pelajaran Al-Qur'an ini baik kelas VII, VIII, IX saya buatnya dalam satu tahun pelajaran, jadi setiap pertemuan biar lebih gampang.

2. Apa saja yang jadi pertimbangan Ibu dalam pembuatan RPP?

Jawab: Yang pertama, karakteristik dari anak-anak, kemampuan dari anak-anak juga, kemudian dari media yang dipakai, juga dari fasilitas yang ada.

3. Dalam proses pembelajaran, pendekatan/ strategi pembelajaran apa yang Ibu gunakan?

Jawab: Kita lihat dari anaknya, kalau memang kurang fokus maka dilakukan pendekatan dengan cara menghampirinya.

4. Metode apa yang sering Ibu gunakan dalam proses pembelajaran?

Jawab: dengan berdiskusi menggunakan metode *Peer Lessons*, terkadang ceramah.

5. Terkait dengan penggunaan Metode *Peer Lessons* dalam proses pembelajaran, pada materi seperti apa yang sering Ibu gunakan?

Jawab: Materi yang digunakan metode *Peer Lessons* adalah, contoh menghafal surat Al-Quraisy dan Al-Insyira beserta arti beserta isi kandungannya.

6. Bagaimana pendapat Ibu terhadap penggunaan metode *Peer Lessons* pada mata pelajaran Al-Qur'an?

Jawab: Kelebihannya, lebih mengoptimalkan kemampuan siswa terutama dalam kerja kelompok. Dari segi negatifnya dalam satu kali pertemuan itu tidak cukup. Dengan kata lain memerlukan waktu yang cukup banyak dibanding dengan cerama.

7. Apakah guru dan siswa merasa nyaman saat mengikuti pelajaran Al-Qur'an?

Jawab: Dari yang kemarin-kemarin kita lakukan, metode *Peer Lessons* itu untuk saya pribadi sebagai pengajarnya merasa nyaman, kemudian setelah saya perhatikan siswa juga merasa nyaman dengan cara seperti itu.

8. Apakah pelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan Metode *Peer Lessons* itu menyenangkan?

Jawab: Sangat menyenangkan sekali, karena dari sebelumnya saya menggunakan metode cerama anak-anak kurang dapat merespon, jadi hanya guru yang berperan aktif. Mereka lebih suka kalau potensi mereka digali dan mereka lebih banyak mengeluarkan pendapat.

9. Apakah setiap kelompok dibentuk dari siswa yang memiliki kemampuan tinggi, sedang dan rendah?

Jawab: Iya, harus bervariasi agar suasana kelompok itu hidup.

10. Menurut Ibu apa hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran metode *Peer Lessons* pada mata pelajaran Al-Qur'an?

Jawab: Kalau hambatan, mungkin hanya terbatasnya waktu saja.

11. Bagaimana cara Ibu dalam menanggulangi hambatan-hambatan dalam proses pembelajaran menggunakan metode *Peer Lessons*?

Jawab: Cara menanggulangnya dengan meneruskan kelompok yang belum maju pada mata pelajaran Al-Qur'an minggu depan.

12. Sejauh efektivitas metode *Peer Lessons* pada mata pelajaran Al-qur'an bagi siswa-siswi kelas VIII MTs Muhammadiyah 10 Mojopetung Dukun Gresik?

Jawab: Dari segi efektivitas, pertama kalau dari segi waktu memang memerlukan waktu yang cukup lama/ banyak. kemudian dari pemahaman siswa itu lebih dalam karena mereka menggali sendiri dan itu lebih berkesan dari pada harus diceramahi oleh gurunya.

Gresik 29 Februari 2016

Guru Al-Qur'an Hadist MTs Muhammadiyah 10

Indah Faizah, S. Pd. I