



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS
V-A SD MUHAMMADIYAH 21 SURABAYA**

FITRI DEWI SUNDARI
NIM 20121110018

DOSEN PEMBIMBING
Drs. Yarno.M.Pd.
R.Panji Hermoyo, S.Sos.,M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA
KELAS V-A SD MUHAMMADIYAH 21 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

FITRI DEWI SUNDARI

NIM 20121110018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016

Moto dan Persembahan

Moto : “Tidak ada yang tidak mungkin diduni jika ada niat pasti ada jalan”
“ Kita tidak akan pernah tahu hari esok tetapi seharusnya tahu rencana dan langkah kita menuju hari esok”

Persembahan : Untuk : Kedua orang tuaku tercinta (Bpk. Solikhin dan Ibu Khabibah) tersayank kakakku (Nurul Indah Wati Ilmiya) dan Adikku (Faqiha Rahma Dhani) terimakasih atas do’a kalian semua.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fitri Dewi Sundari

Nim : 20121110018

Fakultas : Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : S1 Pendidikan Sastra dan Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sampai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 08 Agustus 2016

Yang menyatakan,

Fitri Dewi Sundari

NIM. 20121110018

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Fitri Dewi Sundari ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 08 Agustus 2016.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Yarno.M.Pd
2. R.Panji Hermoyo, S.Sos.,M.Pd

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

R.Panji Hermoyo, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada tanggal 15 Agustus 2016.

Dosen Penguji	TandaTangan	Tanggal
I. Drs. Yarno M.Pd
II. Dr. Sujinah M.Pd
III. Dr. M. Ridlwan, M.Pd

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis kepada Allah SWT, dengan rahmat dan hidayah, serta karunia-nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Menggunaka Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V-A SD Muhammadiyah 21 Surabaya”, disusun guna memenuhi syarat untuk gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dar bantuan berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis.

1. Dr. dr.Sukadiono, MM,. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridwan, M.Pd,. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. R.Panji Hermoyo, M.Pd,. Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, sekaligus Dosen Pembimbing.
4. Drs. Yarno, selaku Dosen Pembimbing yang selalu mengarahkan dan membimbing penulis dalam melaksanakan kegiatan penelitian hingga tersusun skripsi ini.
5. Para Dosen dilingkungan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberi bimbingan serta memberi motivasi.

6. Bapak, Ibu, Kakak, Adekku dan Keluargaku yang tercinta yang senantiasa memberi do'a restu, nasehat, bimbingan, semangat, dorongan, serta pengorbanan yang tiada henti.
7. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 21 Surabaya beserta para guru dan karyawannya, yang telah mengizinkan kami melakukan penelitian.
8. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan dalam bimbingan skripsi 2016, terima kasih telah melewati saat-saat bersama dalam suka maupun duka.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan, khususnya dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia.

Surabaya, 15 Agustus 2016

Fitri Dewi Sundari

20121110018

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTO dan OERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	5
BABA II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Teori	
2.1.1 Karangan Deskripsi	7
2.1.2 Media Audio Visual	10
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	13
2.3 Kerangka Berfikir	14
2.4 Hipotesis Tindakan	15
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	
3.1.1 Jenis Penelitian.....	16
3.1.2 Desain Penelitian.....	16
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.3 Subjek Penelitian	18
3.4 Prosedur Penelitian	18
3.5 Teknik Pengumpulan data	23
3.6 Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data	26
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	27
4.1.2 Siklus I	28
4.1.3 Siklus II	41
4.2 Pembahasan	55

BAB V KESIMPULAN dan SARAN

A. Kesimpulan 59

B. Saran 60

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel aktivitas guru	33
Presentasi Aktivitas guru.....	34
Tabel 1 Hasil Pengamatan Siklus I.....	35
Presentasi aktivitas siswa	36
Daftar hasil belajar siswa	37
Tabel aktivitas guru	47
Presentasi Aktivitas guru.....	48
Tabel 1 Hasil Pengamatan Siklus II.....	51
Presentasi aktivitas siswa	49

DAFTAR PUSTAKA

www.lib.unnes.ac.id

Teguh zaenudin, S.Pd. M.Pd. *Ragam Karangan*. Tiara wacana hlm 34&35

Teguh zaenudin, S.Pd. M.Pd. *Klasifikasi media pembelajaran*. Hlm 39

www.adh.14.blogspot.co.id

Teguh zaenudin, S.Pd. M.Pd. *format kriteria penilaian*. Hlm 50&51

Teguh zaenudin, S.Pd. M.Pd. *Lembar penilaian*. Hlm 52

Sprof.Dr.Robert K. Yin *Studi Kasus desain dan metode*, Rajawali pers

Wijaya kusumah,dedi dwitagama,*mengenal penelitian tindakan kelas*, indeks

Prof.Dr. Nana Sayodih Sukmadinata, Rosda

Ambarwati.2009. *Penggunaan Medi Gambar untuk Meningkatkan Keeraplan*

Menulis Karangan Deskripsi Siswa kelas II SD Ricc II Bintaro

Endraswara, Sunardi.2003. *Membaca, menulis menjejakan sastra*. Astra berbasis kopeesi. Yogyakarta: Kota Kembang

Nurgiyantoro, Burhn. 2007. *Teori Fiksi*. Yogyakarta:Kanisius

Suhardjono. 2006. *Penelitia Tindakan Klas Sbagai Kegiatan Pengembangan*

Profesi Guru. Jakara: Bumi Aksara

Tarigan, Henry Guntur.2008.*Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.

Bandung: Angkasa

Puji Lestari. 2014. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Pendekta Kontekstuaabayal Siswa Kelas V SD I jagir Kecamatan Sine: Surabaya*.