

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**

RPP Siklus I Pertemuan 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Siklus I Pertemuan 1

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 21

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : V/ 1

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak.

B. Kompetensi Dasar

- 4.1 Menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan ejaan tanda koma, tanda titik, huruf besar dan lain-lain).

C. Indikator

1. Menentukan judul karangan deskripsi sesuai tema yang ditentukan.
2. Membuat kerangka karangan deskripsi.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah memperhatikan media audio visual yang diputar guru, siswa dapat menentukan judul karangan deskripsi dengan tepat.
2. Setelah memperhatikan penjelasan dari guru dan melaksanakan pengamatan, siswa dapat menuliskan kerangka karangan deskripsi.

E. Materi Pokok

Menulis karangan deskripsi

F. Metode Pembelajaran

Diskusi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;">1. Kegiatan Awal</p> <p>a. Guru mengondisikan siswa dan membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.</p> <p style="padding-left: 40px;">b. Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa.</p> <p>c. Guru Memberi apresiasi kepada siswa untuk mengajak tepuk semangat</p> <p style="padding-left: 40px;">d. Guru mempersiapkan media audio visual</p> <p>e. Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</p>	10 Menit
<p style="text-align: center;">2. Kegiatan inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <p>1) Siswa bersama guru melakukan tanya-jawab tentang karangan deskripsi.</p> <p>2) Siswa dibagi menjadi 4 kelompok (5-6 Siswa)</p> <p>3) Siswa diberikan tugas oleh guru untuk menulis karangan deskripsi</p> <p>4) Setiap kelompok berdiskusi tentang karangan deskripsi melalui media audio visual yang diputar guru</p>	50 Menit

<p>5) Siswa yang belum jelas diberi kesempatan untuk bertanya.</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>1) Siswa dengan bimbingan guru menulis judul karangan deskripsi sesuai dengan tema yang ditentukan.</p> <p>2) Siswa dengan kelompoknya berdiskusi tentang membuat karangan.</p> <p>3) Siswa menulis karangan deskripsi berdasarkan hasil media audio visual yang diputar guru.</p> <p>4) Siswa mengumpulkan hasil karangan deskripsi</p>	
<p>3. Kegiatan akhir</p> <p>a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>b. Siswa memperhatikan motivasi yang diberikan oleh guru.</p> <p>c. Siswa menjawab salam penutup dari guru.</p>	10 Menit

H. Sumber, Media, dan Alat Belajar

1. Sumber belajar

- a. Edi Warsidi & Farika. 2008. Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas 5 untuk Kelas V Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- b. KTSP Silabus SD kelas V tahun 2006.

2. Media belajar:

Audio Visual.

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian : Proses
2. Teknik tes : Tertulis
3. Bentuk Penilaian : Proses dan Produk
4. Rubrik Penilaian : Terlampir

Surabaya,03

Mei 2016

Guru Kelas

Peneliti

Lina Sunariyati,S.Pd

Fitri Dewi

Sundari

NIP.-

RPP Siklus I Pertemuan 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Siklus I Pertemuan 2

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 21

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : V/ 1

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak.

B. Kompetensi Dasar

- 4.1 Menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan jejak tanda koma, tanda titik, huruf besar dan lain-lain).

C. Indikator

1. Menentukan judul karangan deskripsi sesuai tema yang ditentukan.
2. Membuat kerangka karangan deskripsi.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah memperhatikan media audio visual yang diputar guru, siswa dapat menentukan judul karangan deskripsi dengan tepat.
2. Setelah memperhatikan penjelasan dari guru dan melaksanakan pengamatan, siswa dapat menuliskan kerangka karangan deskripsi.

E. Materi Pokok

Menulis karangan deskripsi

F. Metode Pembelajaran

Diskusi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>1. Kegiatan Awal</p> <p>a. Guru mengondisikan siswa dan membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.</p> <p>b. Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa.</p> <p>c. Guru Menanyakan kepada siswa tentang pelajaran yang lalu</p> <p>d. Guru Memberi apresiasi kepada siswa untuk mengajak tepuk semangat</p> <p>d. Guru mempersiapkan media audio visual</p> <p>e. Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</p>	<p>10 Menit</p>
<p>2. Kegiatan inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <p>1) Siswa bersama guru melakukan tanya-jawab tentang karangan deskripsi.</p> <p>2) Siswa dibagi menjadi 4 kelompok (5-6 Siswa).</p> <p>3) Guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk berbagai</p>	<p>50 Menit</p>

<p>tepuk.</p> <p>3) Siswa diberikan tugas oleh guru untuk menulis karangan deskripsi</p> <p>4)Setiap kelompok berdiskusi tentang karangan deskripsi melalui media audio visual yang diputar guru.</p> <p>5) Siswa yang belum jelas diberi kesempatan untuk bertanya.</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>1) Siswa dengan bimbingan guru menulis judul karangan deskripsi sesuai dengan tema yang ditentukan.</p> <p>2) Siswa dengan kelompoknya berdiskusi tentang membuat karangan.</p> <p>3) Siswa menulis karangan deskripsi berdasarkan hasil mediaaudio visual yang diputar guru.</p> <p>4) Siswa mengumpulkan hasil karangan deskripsi</p>	
<p>3. Kegiatan akhir</p> <p>a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>b. Siswa memperhatikan motivasi yang diberikan oleh guru.</p> <p>c. Siswa menjawab salam penutup dari guru.</p>	<p>10 Menit</p>

H. Sumber, Media, dan Alat Belajar

1. Sumber belajar

a. Edi Warsidi & Farika. 2008. Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas 5 untuk Kelas V Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

b. KTSP Silabus SD kelas V tahun 2006.

2. Media belajar:

Audio Visual.

II. Penilaian

1. Prosedur Penilaian : Proses
2. Teknik tes : Tertulis
3. Bentuk Penilaian : Proses dan Produk
4. Rubrik Penilaian : Terlampir

Surabaya,04
Mei 2016

Guru Kelas

Peneliti

Lina Sunariyati,S.Pd
Sundari
NIP.-

Fitri Dewi

RPP Siklus II Pertemuan 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Siklus II Pertemuan 1

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 21

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : V/ 1

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak.

B. Kompetensi Dasar

- 4.1 Menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan ejaan tanda koma, tanda titik, huruf besar dan lain-lain).

C. Indikator

1. Menentukan judul karangan deskripsi sesuai tema yang ditentukan.
2. Membuat kerangka karangan deskripsi.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah memperhatikan media audio visual yang diputar guru, siswa dapat menentukan judul karangan deskripsi dengan tepat.
2. Setelah memperhatikan penjelasan dari guru dan melaksanakan pengamatan, siswa dapat menuliskan kerangka karangan deskripsi.

E. Materi Pokok

Menulis karangan deskripsi

F. Metode Pembelajaran

Diskusi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;">1. Kegiatan Awal</p> <p>a. Guru mengondisikan siswa dan membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.</p> <p style="padding-left: 40px;">b. Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa.</p> <p>c. Guru Memberi apresiasi kepada siswa untuk mengajak senam jari</p> <p style="padding-left: 40px;">d. Guru mempersiapkan media audio visual</p> <p>e. Guru menanyakan kepada siswa tentang pelajaran yang lalu</p>	10 Menit
<p style="text-align: center;">2. Kegiatan inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <p>1) Siswa bersama guru melakukan tanya-jawab tentang karangan deskripsi.</p> <p>2) Siswa dibagi menjadi 4 kelompok (5-6 Siswa)</p> <p>3) Siswa diberikan tugas oleh guru untuk menulis karangan deskripsi</p> <p>4) Setiap kelompok berdiskusi tentang karangan deskripsi melalui media audio visual yang diputar guru</p>	50 Menit

<p>5) Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil karyanya di depan kelas.</p> <p>5) Siswa yang belum jelas diberi kesempatan untuk bertanya.</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>1) Siswa dengan bimbingan guru menulis judul karangan deskripsi sesuai dengan tema yang ditentukan.</p> <p>2) Siswa dengan kelompoknya berdiskusi tentang membuat karangan.</p> <p>3) Siswa menulis karangan deskripsi berdasarkan media audio visual yang di putar guru.</p> <p>4) Siswa mengumpulkan hasil karangan deskripsi</p>	
<p>3. Kegiatan akhir</p> <p>a. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang kesan-kesan dalam melakukan proses pembelajaran hari ini.</p> <p>b. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>c. Siswa menjawab salam penutup dari guru.</p>	<p>10 Menit</p>

H. Sumber, Media, dan Alat Belajar

1. Sumber belajar

a. Edi Warsidi & Farika. 2008. Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas 5 untuk Kelas V Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

b. KTSP Silabus SD kelas V tahun 2006.

2. Media belajar:

Audio Visual.

III. Penilaian

1. Prosedur Penilaian : Proses
2. Teknik tes : Tertulis
3. Bentuk Penilaian : Proses dan Produk
4. Rubrik Penilaian : Terlampir

Surabaya,29

Mei 2016

Guru Kelas

Peneliti

Lina Sunariyati,S.Pd

Fitri Dewi

Sundari

NIP.-

RPP Siklus II Pertemuan 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Siklus II Pertemuan 2

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 21

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : V/ 1

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk karangan, pengumuman, dan pantun anak.

B. Kompetensi Dasar

- 4.1 Menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memperhatikan ejaan tanda koma, tanda titik, huruf besar dan lain-lain).

C. Indikator

1. Menentukan judul karangan deskripsi sesuai tema yang ditentukan.
2. Membuat kerangka karangan deskripsi.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah memperhatikan media audio visual yang diputar guru, siswa dapat menentukan judul karangan deskripsi dengan tepat.
2. Setelah memperhatikan penjelasan dari guru dan melaksanakan pengamatan, siswa dapat menuliskan kerangka karangan deskripsi.

E. Materi Pokok

Menulis karangan deskripsi

F. Metode Pembelajaran

Diskusi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>1. Kegiatan Awal</p> <p>a. Guru mengondisikan siswa dan membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.</p> <p>b. Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa.</p> <p>c. Guru Memberi apresiasi kepada siswa untuk mengajak senam jari</p> <p>d. Guru mempersiapkan media audio visual</p> <p>e. Guru menanyakan kepada siswa tentang pelajaran yang lalu</p>	<p>10 Menit</p>
<p>2. Kegiatan inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <p>1) Siswa bersama guru melakukan tanya-jawab tentang karangan deskripsi.</p> <p>2) Siswa dibagi menjadi 4 kelompok (5-6 Siswa)</p> <p>3) Siswa diberikan tugas oleh guru untuk menulis karangan deskripsi</p> <p>4)Setiap kelompok berdiskusi tentang karangan deskripsimelalui media audio visual yang diputar guru</p>	<p>50 Menit</p>

<p>5) Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil karyanya di depan kelas.</p> <p>5) Siswa yang belum jelas diberi kesempatan untuk bertanya.</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>1) Siswa dengan bimbingan guru menulis judul karangan deskripsi sesuai dengan tema yang ditentukan.</p> <p>2) Siswa dengan kelompoknya berdiskusi tentang membuat karangan.</p> <p>3) Siswa menulis karangan deskripsi berdasarkan media audio visual yang di putar guru.</p> <p>4) Siswa mengumpulkan hasil karangan deskripsi</p>	
<p>3. Kegiatan akhir</p> <p>a. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang kesan-kesan dalam melakukan proses pembelajaran hari ini.</p> <p>b. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>c. Siswa menjawab salam penutup dari guru.</p>	<p>10 Menit</p>

H. Sumber, Media, dan Alat Belajar

1. Sumber belajar

- a. Edi Warsidi & Farika. 2008. Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas 5 untuk Kelas V Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

b. KTSP Silabus SD kelas V tahun 2006.

2. Media belajar:

Audio Visual.

IV. Penilaian

1. Prosedur Penilaian : Proses
2. Teknik tes : Tertulis
3. Bentuk Penilaian : Proses dan Produk
4. Rubrik Penilaian : Terlampir

Surabaya,30

Mei 2016

Guru Kelas

Peneliti

Lina Sunariyati,S.Pd

Fitri Dewi

Sundari

NIP.-

6. Apakah menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media audio visual dapat dapat meningkatkan pemahaman menulismu?
 - a. Ya
 - B. Tidak

7. Apakah kamu termotivasi terhadap pembelajaran dengan menggunakan media?
 - a. Ya
 - B. Tidak

8. Apakah kamu mengalami kesulitan dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media audio visual ini?
 - a. Ya
 - B. Tidak

9. Apakah kamu merasa jenuh ketika pembelajaran bahasa Indonesia akan dimulai?
 - a. Ya
 - B. Tidak

10. Apakah kamu yakin sudah mampu dalam menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media audio visual?
 - a. Ya
 - B. Tidak

Daftar Nilai Pretes Bahasa Indonesia
Menulis karangan deskripsi

Nomor		L/P	Nama Siswa	Nilai	Keterangan	
Urut	Induk				Tuntas	Tidak Tuntas
1	2320/606.118	L	Achmad Bal'am Baihaqi	63		√
2	2321/607.118	P	Andas Firdausi Nuzula	56		√
3	2322/608.118	L	A.Riski Alviansyah Adam	69		√
4	2323/609.118	P	Ayunda	50		√
5	2324/610.118	P	Alisya Nayla Fitriah	63		√
6	2325/611.118	P	Amelia Rizky	50		√
7	2326/612.118	P	Dewi Purwadiningsih	81	√	
8	2327/613.118	P	Aprilia Farhana Maksum	50		√
9	2328/614.118	L	Erlang Sakti djagat,S.I	56		√
10	2329/615.118	P	Faiqotul Mala	63		√
11	2330/616.118	P	Shakila Sarah Sheby A	56		√
12	2331/617.118	P	Elok Nur Afifah	69		√
13	2332/618.118	L	Herdi Novanto	75	√	
14	2333/619.118	L	M.Taufiqurohman	56		√
15	2334/620.118	L	M.Haical Arviantyah.A	69		√
16	2335/621.118	L	M.Ariel	50		√
17	2336/622.118	L	M.Ar Rizky	56		√
18	2337/623.118	P	Nasyuha Egyfti Yuhana	81	√	
19	2338/624.118	P	Putri Cantika	56		√
20	2339/625.118	P	Shakila Sarah Sheby A	69		√
21	2340/626.118	L	Zainal Arifin	50		√
Jumlah				1288	3	18
Rerata				64,40		
Presentase Pencapaian KKM				20%		

Aktivitas Guru Selama Kegiatan Pembelajaran Siklus I

Observer : Lina Sunariyati Utami,S.Pd

Kelas : V-A

No	Aspek yang Diamati	Alternatif Jawaban	
		Ya	Tidak
	A. Pendahuluan		
1.	Menyiapkan perangkat mengajar	√	
	a. RPP		
	b. Silabus		
	c. Media audio visual		
2.	Mengondisikan siswa untuk siap menerima pembelajaran hari itu.	√	
3.	Memberikan motivasi belajar kepada siswa	√	
4.	Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi menulis karangan deskripsi.	√	
5.	Memberikan apersepsi kepada siswa dengan bertanya jawab mengenai karangan deskripsi yang mereka buat.	√	
	B. Kegiatan Inti		
1.	Menggunakan media audio visual		√
2.	Menyampaikan materi sesuai dengan kompetensi dasar	√	
3.	Menguasai materi yang disampaikan	√	
4.	Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam KBM		√
5.	Memberikan umpan balik kepada siswa yang bertanya	√	
6.	Membimbing dan melatih siswa dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi.	√	
7.	Lembar penilaian yang digunakan sesuai dengan kompetensi dasar	√	
	C. Penutup		
1.	Guru memberikan simpulan.	√	

Aktivitas Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran Siklus I

Observer : Fitri Dewi Sundari

Kelas : V-A

No.	Nama Siswa	L/P	Aktivitas Siswa			
			1	2	3	4
1	Achmad Bal'am Baihaqi	L		√		√
2	Andas Firdausi Nuzula	P	√	√		
3	A.Riski Alviansyah Adam	L	√		√	√
4	Ayunda	P	√	√		√
5	Alisya Nayla Fitriah	P		√	√	√
6	Amelia Rizky	P	√		√	√
7	Dewi Purwadiningih	P	√	√		√
8	Aprilia Farhana Maksum	P	√	√	√	√
9	Erlang Sakti djagat,S.I	L	√	√		√
10	Faiqotul Mala	P	√	√		√
11	Shakila Sarah Sheby A	P				√
12	Elok Nur Afifah	P			√	√
13	Herdi Novanto	L	√	√	√	√
14	M.Taufiqurohman	L	√	√		√
15	M.Haical Arviantyah.A	L	√			√
16	M.Ariel	L	√	√	√	
17	M.Ar Rizky	L	√	√		√
18	Nasyuha Egyfti Yuhana	P		√	√	√
19	Putri Cantika	P	√	√		√
20	Shakila Sarah Sheby A	P	√	√	√	
21	Zainal Arifin	L		√	√	

√ = Aktivitas Siswa

Keterangan :

1. Memperhatikan penjelasan guru
2. Memperhatikan Media yang diputar guru
3. Bertanya jawab dengan guru atau sesama siswa
4. Mengikuti pembelajaran Menulis karangan deskripsi dengan baik

Presentase Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Siklus I

No.	Aktivitas Siswa	% Kemunculan
1.	Memperhatikan penjelasan guru.	74,00% = 19 siswa
2.	Memperhatikan media audio visual yang telah diputar oleh guru.	78,00% = 20 siswa
3.	Bertanya jawab dengan guru atau sesama teman.	52,00% = 15 siswa
4.	Mengikuti pembelajaran menulis karangan deskripsi	70,00% = 17 siswa

Data Hasil Belajar Siswa pada Siklus I Kelas V-A SD Muhammadiyah 21 Surabaya

Nomor		L/P	Nama Siswa	Nilai	Keterangan	
Urut	Induk				Tuntas	Tidak Tuntas
1	2320/606.118	L	Achmad Bal'am Baihaqi	75	√	
2	2321/607.118	P	Andas Firdausi Nuzula	75	√	
3	2322/608.118	L	A.Riski Alviansyah Adam	75	√	
4	2323/609.118	P	Ayunda	75	√	
5	2324/610.118	P	Alisya Nayla Fitriah	70		√
6	2325/611.118	P	Amelia Rizky	70		√
7	2326/612.118	P	Dewi Purwadiningih	80	√	
8	2327/613.118	P	Aprilia Farhana Maksum	80	√	
9	2328/614.118	L	Erlang Sakti djagat,S.I	65		√
10	2329/615.118	P	Faiqotul Mala	65		√
11	2330/616.118	P	Sania puspitasari	65		√

12	2331/617.118	P	Elok Nur Afifah	80	√	
13	2332/618.118	L	Herdi Novanto	65		√
14	2333/619.118	L	M.Taufiqurohman	70		√
15	2334/620.118	L	M.Haical Arviantyah.A	70		√
16	2335/621.118	L	M.Ariel	80	√	
17	2336/622.118	L	M.Ar Rizky	80	√	
18	2337/623.118	P	Nasyuha Egyfti Yuhana	70		√
19	2338/624.118	P	Putri Cantika	65		√
20	2339/625.118	P	Shakila Sarah Sheby A	65		√
21	2340/626.118	L	Zainal Arifin	75	√	
JUMLAH				3635	10	11
RERATA				72,70		
PRESENTASE				50%		

Aktivitas Guru Selama Kegiatan Pembelajaran Siklus II

Observer : Lina Sunariyati Utami,S.Pd

Kelas : V-A

No	Aspek yang Diamati	Jawaban	
		Ya	Tidak
	C. Pendahuluan		
1.	Menyiapkan perangkat mengajar d. RPP e. Silabus f. Media audio visual	√	
2.	Mengondisikan siswa untuk siap menerima pembelajaran hari itu.	√	
3.	Memberikan motivasi belajar kepada siswa	√	
4.	Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi menulis karangan deskripsi.	√	
5.	Memberikan apersepsi kepada siswa dengan bertanya jawab mengenai materi menulis karangan deskripsi.	√	
	D. Kegiatan Inti		
1.	Menggunakan media audio visual	√	
2.	Menyampaikan materi sesuai dengan kompetensi dasar	√	

3.	Menguasai materi yang disampaikan	√	
4.	Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam KBM	√	
5.	Memberikan umpan balik kepada siswa yang bertanya	√	
6.	Membimbing dan melatih siswa dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi.	√	
7.	Lembar penilaian yang digunakan sesuai dengan kompetensi dasar	√	
C.Penutup			
1.	Guru memberikan simpulan.	√	

Aktivitas Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran Siklus II

Observer : Fitri Dewi Sundari

Kelas : V-A

No.	Nama Siswa	L/P	Aktivitas Siswa			
			1	2	3	4
1	Achmad Bal'am Baihaqi	L	√	√		√
2	Andas Firdausi Nuzula	P	√	√	√	
3	A.Riski Alviansyah Adam	L	√	√	√	√
4	Ayunda	P	√	√		√
5	Alisya Nayla Fitriah	P	√	√	√	√
6	Amelia Rizky	P	√		√	√
7	Dewi Purwadiningih	P	√	√		√
8	Aprilia Farhana Maksum	P	√	√	√	√
9	Erlang Sakti djagat,S.I	L	√	√	√	√
10	Faiqotul Mala	P	√	√	√	√
11	Shakila Sarah Sheby A	P	√	√	√	√
12	Elok Nur Afifah	P		√	√	√
13	Herdi Novanto	L	√	√	√	√
14	M.Taufiqurohman	L	√	√	√	√
15	M.Haical Arviansyah.A	L	√	√		√
16	M.Ariel	L	√	√	√	
17	M.Ar Rizky	L	√	√		√
18	Nasyuha Egyfti Yuhana	P		√	√	√
19	Putri Cantika	P	√	√		√

20	Shakila Sarah Sheby A	P	√	√	√	√
21	Zainal Arifin	L	√	√	√	

√ = Aktivitas Siswa

Keterangan :

1. Memperhatikan penjelasan guru
2. Membaca teks bacaan yang diberikan oleh guru
3. Bertanya jawab dengan guru atau sesama siswa
4. Mengikuti pembelajaran menulis deskripsi

Presentase Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Siklus II

No.	Aktivitas Siswa	% Kemunculan
1.	Memperhatikan penjelasan guru.	90,00% = 20 siswa
2.	Memperhatikan dan mendengarkan media audio visual yang diputar guru.	90,00% = 20 siswa
3.	Bertanya jawab dengan guru atau sesama teman.	86,00% = 19 siswa
4.	Mengikuti pembelajaran menulis karangan deskripsi.	90,00% = 20 siswa

Data Hasil Belajar Siswa pada Siklus II
Kelas V-A SD Muhammadiyah 21 Surabaya
Tahun Pelajaran 2015-2016

Nomor		L/P	Nama Siswa	Nilai	Keterangan	
Urut	Induk				Tuntas	Tidak Tuntas
1	2320/606.118	L	Achmad Bal'am Baihaqi	88	√	
2	2321/607.118	P	Andas Firdausi Nuzula	88	√	
3	2322/608.118	L	A.Riski Alviansyah Adam	88	√	
4	2323/609.118	P	Ayunda	88	√	
5	2324/610.118	P	Alisya Nayla Fitriah	81	√	
6	2325/611.118	P	Amelia Rizky	81	√	
7	2326/612.118	P	Dewi Purwadiningih	94	√	
8	2327/613.118	P	Aprilia Farhana Maksum	94	√	
9	2328/614.118	L	Erlang Sakti djagat,S.I	70		√
10	2329/615.118	P	Faiqotul Mala	70		√
11	2330/616.118	P	Shakila Sarah Sheby A	75	√	
12	2331/617.118	P	Elok Nur Afifah	94	√	
13	2332/618.118	L	Herdi Novanto	75	√	
14	2333/619.118	L	M.Taufiqurohman	88	√	
15	2334/620.118	L	M.Haical Arviantyah.A	81	√	
16	2335/621.118	L	M.Ariel	94	√	
17	2336/622.118	L	M.Ar Rizky	94	√	
18	2337/623.118	P	Nasyuha Egyfti Yuhana	81	√	
19	2338/624.118	P	Putri Cantika	75	√	
20	2339/625.118	P	Shakila Sarah Sheby A	75	√	
21	2340/626.118	L	Zainal Arifin	88	√	
JUMLAH				4195	19	2
RERATA				83.90		
PRESENTASE				90%		

Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I dan 2

