

SKRIPSI
PENGARUH SERTIFIKASI TERHADAP KINERJA GURU
DI SMA MUHAMMADIYAH 1
SURABAYA



OLEH :
ACHMAD RIZAL
2012. 1550. 012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016

SKRIPSI
PENGARUH SERTIFIKASI TERHADAP KINERJA GURU
DI SMA MUHAMMADIYAH 1
SURABAYA



OLEH :
ACHMAD RIZAL
2012. 1550. 012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Achmad Rizal

NIM : 2012.1550.012

Fak/ Prog.Studi : Agama Islam/ Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di UM Surabaya.

Surabaya, 15 April 2016

Yang membuat pernyataan,

(Achmad Rizal)

NIM. 2012.1550.012

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya,
Sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang Skripsi pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 15 April 2016

Menyetujui,

Pembimbing

Drs. Abdul Wahab, M.E.I, M.Pd.I

Mengetahui

Ketua Program Studi

Drs. Mulyono, M.Pd.I

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan tim penguji Ujian Sidang

Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya

Pada Tanggal : 27 Mei 2016

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua :Drs. Abdul Wahab, M.E.I, M.Pd.I ()

Anggota :Isa Anshori,M.Ag ()

Anggota :Drs.Mulyono, M.Pd.I ()

Mengesahkan,

Dekan

Dr. M. Naim, M.Ag

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikumwr.wb

Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah- Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul “Pengaruh Sertifikasi Terhadap Kinerja Guru di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya”.sebagai salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Skripsi ini berisi tentang hasil Pengaruh Sertifikasi terhadap Kinerja Guru di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya. Skripsi ini menggunakan angket serta dokumentasi data penelitian guna memperkuat data yang ada. Pada Skripsi telah berisikan mulai dari pendahuluan, rumusan masalah, metode penelitian dan dilanjutkan dengan pembahasan yang mensinkronkan antara rumusan masalah dengan metode penelitian, dan yang terakhir adalah simpulan dan saran dari semua yang telah di tulis di dalam skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan jauh dari kesempurnaan sehingga kritik dan saran yang bersifat sangat membangun penulis harapkan. Bagaimanapun Skripsi ini, penulis berharap apa yang ada dilaporan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya pendidikan agama islam.

Wassalamu 'alaikumwr.wb

Surabaya, 15 April 2016

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, karunia, taufik dan hidayah-Nya serta petunjuk dalam menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Sertifikasi Terhadap Kinerja Guru Di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya”**.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu harapan penulis atas kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan hasil penelitian ini.

Dengan adanya bantuan dan dukungan dari semua pihak terkait sehingga karya tulis ini tersusun sampai selesai. Untuk itu pada kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada yang terhormat :

1. Dr. dr. H Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Naim, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Drs. Mulyono, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Drs. Abdul Wahab, M.E.I, M.Pd.I selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi dengan penuh kesabaran.

5. Segenap dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu, bimbingan dan motivasi selama di bangku kuliah.
6. Bapak tercinta (Imam Syfi'i), Ibu tercinta (Siti Aisyah) dan istri tersayang (Mar'atur Rofi'ah) yang telah memberikan do'a, dukungan, motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung dan menjadi penyemangat terbesar dalam hidup.
7. Sahabat – sahabat saya tercinta yang telah berjuang bersama – sama selama ini serta saling menyemangati dalam menyelesaikan Skripsi.
8. Seluruh teman teman seperjuangan angkatan tahun 2012 yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, saya ucapkan terima kasih atas segala kebaikan kalian. Jasa jasa kalian tidak pernah saya lupakan, dan setiap peristiwa yang kita lewati akan menjadi kenangan tersendiri bagi saya di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
9. Pada responden yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.

Surabaya, 15 April 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Pernyataan	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Kata Pengantar	vi
Ucapan Terima Kasih.....	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstrak	xiv
Abstract.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan	11
D. Manfaat	12
E. Penelitian Terdahulu.....	13
F. Definisi Operasional.....	16
G. Sistematika Pembahasan.....	16
H. Jadwal Pnelitian.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Sertifikasi	20
1. Pengertian Sertifikasi Guru.....	20
2. Tujuan dan Manfaat Sertifikasi.....	38
3. Pelaksanaan Sertifikasi.....	39
B. Kinerja Guru.....	42
1. Pengertian Kinerja Guru.....	42
2. Indikator – indikator Kinerja Guru.....	47
3. Faktor – faktor yang Memengaruhi Kinerja Guru.....	51
C. Pengaruh Sertifikasi Terhadap Kinerja Guru.....	72
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	74
B. Variabel Penelitian.....	74
C. Hipotesis.....	75
D. Populasi dan Sampel.....	77
E. Jenis dan Sumber Data.....	80
F. Teknik Pengumpulan Data.....	80
G. Teknik Analisis Data	88
BAB IV Hasil Penelitian	
A. Gambaran Umum.....	96
1. Letak Geografis SMA Muhammadiyah 1 Surabaya.....	96
2. Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah 1 Surabaya.....	96

3. Visi,Misi,dan Tujuan SMA Muhammadiyah 1 Surabaya.....	98
4. Struktur Pengurus SMA Muhammadiyah 1 Surabaya.....	100
5. Jumlah Keseluruhan Siswa Siswi SMA Muhammadiyah 1 Surabaya.....	101
6. Daftar Nama Pendidik dan Karyawan SMA Muhammadiyah 1 Surabaya.....	102
7. Data Guru SMA Muhammadiyah 1 Surabaya yang sudah Bersertifikasi dan yang belum Bersertifikasi.....	108
8. Sarana Prasarana SMA Muhammadiyah 1 Surabaya.....	109
B. Deskripsi Data.....	111
1. Data tentang Sertifikasi.....	111
2. Data tentang Kinerja Guru.....	115
3. Skoring.....	119
C. Analisis Data.....	125
1. Analisis Pengruh Sertifikasi.....	125
2. Analisis Kinerja Guru.....	126
3. Analisis Pengruh Sertifikasi Terhadap Kinerja Guru.....	127
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	132
B. Saran.....	132
Daftar Pustaka	
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.0 Jadwal Penelitian	18
1.1 Kompetensi dan Sub Kompetensi Guru dalam Sertifikasi	29
1.2 Angket Pengaruh Sertifikasi	83
1.3 Angket Kinerja Guru	84
1.4 Nilai nilai Chi Kuadrat	91
1.5 Nilai nilai r Product Moment	94
1.6 Jumlah Keseluruhan Siswa – Siswi SMA Muhammadiyah 1 Surabaya	101
1.7 Daftar Nama Pendidik dan Karyawan SMA Muhammadiyah 1 Surabaya .	102
1.8 Data guru SMA Muhammadiyah 1 Surabaya yang bersertifikasi dan yang belum bersrtifikasi	108
1.9 Data Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah 1 Surabaya	109
1.10 Meningkatkan Kinerja Guru tentang Pembelajaran	111
1.11 Meningkatkan Keterampilan Guru	111
1.12 Meningkatkan Pengetahuan Guru	112
Tabel 1.13 Memotivasi Guru dalam Bekerja	112
Tabel 1.14 Memotivasi Guru dalam Berprestasi	112
Tabel 1.15 Membina Kepribadian Guru	113
Tabel 1.16 Membantu Guru Menerapkan Kurikulum	113
Tabel 1.17 Menjadikan Guru Bekerja Secara Kreatif	113
Tabel 1.18 Menjadikan Guru Bekerja Secara Objektif	114
Tabel 1.19 Membatu Guru Mengevaluasi Pembelajaran	114
Tabel 1.20 Memahami dengan Baik Ciri – ciri Peserta Didik	115
Tabel 1.21 Memahami Potensi – potensi Anak Didik	115
Tabel 1.22 Menguasai Pendekatan Pedagogik dalam Permasalahan Pembelajaran.....	116
Tabel 1.23 Memiliki Komitmen dalam Melakukan Tugasnya Sebagai Pendidik.....	116

Tabel 1.24 Memiliki Rasa Kasih Sayang Kepada Peserta Didik Tanpa Membeda – bedakan	116
Tabel 1.25 Memiliki Rasa Tanggung Jawab dalam Melaksanakan Fungsinya Sebagai Pendidik	117
Tabel 1.26 Menguasai Mata Pelajaran yang Menjadi Bidang Keahlian	117
Tabel 1.27 Menguasai Menyusun Rencana Pembelajaran. (seperti : RPP, Silabus, Prota, dan Promes)	117
Tabel 1.28 Memhami Berbagai Faktor Sosial – Kultural dan Ekonomi yang Berpengaruh Terhadap Proses Pendidikan Peserta Didik	118
Tabel 1.29 Memahami Pentingnya Hubungan Antara Sekolah dengan Orang Tua dan Tokoh Masyarakat yang Berpengaruh Terhadap Proses Pendidikan Peserta Didik disekolah	118
Tabel 1.30 Variabel X	120
Tabel 1.31 Variabel Y	122
Tabel 1.32	124
Tabel 1.33	128
Tabel 1.34	129

DAFTAR LAMPIRAN

Judul

- Lampiran 1 Kuisioner Penelitian Skripsi
- Lampiran 2 Curriculum Vitae
- Lampiran 3 Nilai – nilai Chi Kuadrat
- Lampiran 4 Nilai – nilai r Product Moment
- Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 6 Surat Balasan Sekolah Mengizinkan Penelitian
- Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 8 Endorsement Letter
- Lampiran 9 Berita Acara Bimbingan Skripsi

DAFTAR PUSTAKA

- A.M Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada, 2007
- Abas, Penyelenggara Pendidikan Profesi Guru, *Tarbiyah News Edisi 1 Tahun 1 November 2008*, 12
- Abror Abd.Rachman, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta :PT. Tiara Wacana Yogya, 1993
- Akhdinirwanto R. Wakhid dan Sayogyani Ida Ayu, *Cara Mudah Mengembangkan Profesi Guru*, Yogyakarta: Sabda Media Kerja sama PW Agupena, 2009
- Arifin Zainal, *Penelitian Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2012
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta,2002
- B.Uno Hamzah, *Orientasi Baru dalm Psikologi Pembelajaran*, Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2008
- Barizi Ahmad, *Menajdi Guru Unggul : Bagaimana Menciptakan Pembelajaran yang Produktif dan Profesional*, Yogyakarta: Ar – Ruzz Media, 2009
- Danim Sudarwan, *Inovasi Pendidikan*, Bandung : CV. Pustaka Setia, 2002
- Darmadi Hamid, *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet. II, Bandung: Alfabeta, 2011
- Daryanto, *Administrasi Pendidikan*, Jakarta : PT.Renika Cipta, 2001
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan terjemahannya*, Pustaka Agung Harapan, 2006
- Fatah Nanang, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2006
- Hadi Sutrisno, *Statistik*, Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2015
- Harbi As Shidiqy Teuku Muhammad, *Mutiara Hadits 5*, Semarang: PT. Pustaka Riski Putra,2003

Hasil wawancara dengan Guru SMA Muhammadiyah 1 Surabaya, Moch. Yulianto, *Data Guru SMA Muhammadiyah 1 yang sudah bersertifikasi dan yang belum bersertifikasi*, Surabaya, 16 Februari 2016

Hasil wawancara dengan Guru SMA Muhammadiyah 1 Surabaya, Abdul Razaq, *Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah 1 Surabaya*, Surabaya 9 Februari 2016

Hasil wawancara dengan Guru SMA Muhammadiyah 1 Surabaya, Eny, *Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah 1 Surabaya*, Surabaya, 9 Februari 2016

Hasil wawancara dengan Guru SMA Muhammadiyah 1 Surabaya, Moch. Hadi Maliono, *Jumlah Keseluruhan Siswa – Siswi SMA Muhammadiyah 1 Surabaya*, Surabaya, 16 Februari 2016

Hasil wawancara dengan Guru SMA Muhammadiyah 1 Surabaya, Munawir Sazali, *Struktur pengurus SMA Muhammadiyah 1 Surabaya*, Surabaya, 16 Februari 2016

Hasil wawancara dengan Guru SMA Muhammadiyah 1 Surabaya, Sunarti, *Letak Geografis SMA Muhammadiyah 1 Surabaya*, Surabaya, 2 Februari 2016

Hasil wawancara dengan Guru SMA Muhammadiyah 1 Surabaya, Yuli Subroto, *Sarana dan prasarana SMA Muhammadiyah 1 Surabaya*, Surabaya, 16 Februari 2016

Hasil wawancara dengan Karyawan SMA Muhammadiyah 1 Surabaya, Khoirun Nisa', *Daftar nama Pendidik dan Karyawan SMA Muhammadiyah 1 Surabaya*, Surabaya, 16 Februari 2016

Hasil wawancara dengan Kepala SMA Muhammadiyah 1 Surabaya, Harsono, *Visi dan Misi serta Tujuan SMA Muhammadiyah 1 Surabaya*, Surabaya, 27 Januari 2016

Hastono Sabri L. *Statistik Kesehatan. Edisi Revisi.*, Jakarta: Rajawali Pers. 2008

Jalal Fasli. *Sertifikasi Guru Untuk Mewujudkan Pendidikan yang Bermutu*, Surabaya: Kencana, 2007

Kumpulan Undang – ndang dan Peraturan RI Tentang Pendidikan, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2007

Kunandar, *Guru professional dan Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*, Jakarta : Rajagrafindo Persada, 2007

Kung Hans, *Sigmund Vis-à-vis Tuhan, Penterjemah : Edi Mulyono*, Yogyakarta: IRCisod,2003

Moh User Usman, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : Remaja Rosdakarya,2005

Mulyasa E., *Manajemen Berbasis Sekolah : Konsep, Strategi, dan Implementasi*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2004

Mulyasa E., *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2007

Munir Abdullah, *Menjadi Kepala Sekolah Efektif*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2008

Muslich, *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*, Jakarta : Bumi Aksara, 2007

Mutis T., *Pendekatan Ekonomi Pengetahuan dalam Manajemen Kodeterminasi : Jurus Jitu Memenangkan Persaingan*, Jakarta : Grasindo,1995

Narbuko Cholid dan Ahmadi Abu, *Metode Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003

Netra I.B, *Statistik Inferensial*, Surabaya : Usaha Nasional, 1974

Nuryatno M.Agus, *Mazhab Pendidikan Kritis Menyingkap Relasi Pengetahuan Politik dan Kekuasaan*, Yogyakarta : Resist Book,2008

Pandji Anoraga, *Psikologi kerja*, Jakarta : Rineka Cipta,2005

Pidarta Made, *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*, Jakarta: PT. Bina Rinka Cipta, 1997

Rahman Nazarudin, *Regulasi Pendidikan Menjadi Guru Profesional Pasca Sertifikasi*, Yogyakarta : Pustaka Felicha, 2009

Sagala Syaiful, *Administrasi Pendidikan Kontemporer*, Bandung : CV.Alfabet, 2008

Sahertia Piet A., *Ilmu Pendidikan Sebagai Ilmu Pengetahuan, dalam Tim Dosen FIP-IKIP Malang, Pengantar Dasar-dasar Kependidikan*, Surabaya : Usaha Nasional, 1988

Sarimaya Farida, *Sertifikasi Guru Apa, Mengapa dan Bagaimana*, Bandung : Yrama Widya, 2008

Skripsi, Cahyo Gutomo, *Dampak Sertifikasi Guru dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru PAI di MA dan MTS Ali Maksum Kerapyak* , Yogyakarta, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2009

Skripsi, Dian Maya Shofiana, *Profesionalisme Guru dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa di MTS Al-Jami'ah Tegallega Cidolog Sukabumi*, Yogyakarta, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2008

Skripsi, Mika Marsely, *Pengaruh Program Sertifikasi Guru Terhadap Kesejahteraan dan Motivasi Kerja Guru SMA Negeri se-Kota Malang*, Malang, Universitas Muhammadiyah Malang, 2008

Soetjipto & Kosasi Rafli, *Profesi Keguruan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Cet. XX Bandung: ALFABETA, 2014

Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian* , Bandung: Alfabeta, 2012

Sukmadinata Nana Saodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2008

Suprianto J., *Penilaian Kinerja dan Pengembangan Guru*, Yogyakarta : BPFE, 1996

Suryabarata Sumadi, *Psikologi Kepribadian*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2002

Suyamsih, “*Masa Kerja Lebih Lama Didahulukan Sesuai Kuota, 1990 Guru Maju Sertifikasi*”, Kedaulatan Rakyat, Selasa 12 Mei 2009

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 1999

Undang – undang No.14 Tahun 2005, *Tentang Guru dan Dosen* , Pasal 1 No 1 Bandung: Citra Umbara, 2006

Undang – Undang RI No. 20 Tahun 2003 , *Tentang SISDIKNAS* , Bandung : Citra Umbara , 2003

Usman Fathor Rachman, *Panduan Statistika Pendidikan*, Jogjakarta : Diva Press, 2013

Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah : Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada,2008

Zuriah Nurul, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori – A*, Malang :Bumi Aksara,2005