

Lampiran 1

KUISIONER PENELITIAN SKRIPSI
“PENGARUH SERTIFIKASI TERHADAP KINERJA GURU”
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016

RESPONDEN : 1. Kepala Sekolah

2. Guru

PETUNUK PENGISIAN

Isilah kuisioner ini dengan cara :

1. Mengisi titik – titik dengan penjelasan yang diperlukan
2. Memilih jawaban yang tersedia dengan cara memberi tanda (✓) pada jawaban sesuai pilihan

IDENTITAS RESPONDEN

Nama Responden :

Sekolah / Instansi Pendidikan Mengajar :

Mata Pelajaran yang diajarkan :

Jenis Kelamin : **L / P**

HP / Telp :

Pendidikan Terakhir :

A. Pengaruh Sertifikasi

NO.	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Apakah sertifikasi mampu meningkatkan kinerja guru tentang pembelajaran ?		
2.	Apakah sertifikasi mampu meningkatkan keterampilan guru ?		
3.	Apakah sertifikasi mampu meningkatkan pengetahuan guru ?		
4.	Apakah sertifikasi mampu memotivasi guru dalam bekerja ?		
5.	Apakah sertifikasi mampu memotivasi guru dalam berprestasi ?		
6.	Apakah sertifikasi dapat membina kepribadian guru ?		
7.	Apakah sertifikasi dapat membantu guru menerapkan kurikulum ?		
8.	Apakah sertifikasi mampu menjadikan guru bekerja secara kreatif ?		
9.	Apakah sertifikasi mampu menjadikan guru bekerja secara objektif ?		

10.	Apakah sertifikasi dapat membantu guru mengevaluasi pembelajaran ?		
-----	--	--	--

B. Kinerja Guru

NO.	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN	
		YA	TIDAK
	Pedagogik		
1.	Apakah guru memahami dengan baik ciri – ciri peserta didik ?		
2.	Apakah guru memahami potensi – potensi anak didik ?		
3.	Apakah guru menguasai pendekatan pedagogik dalam permasalahan pembelajaran ?		
	Kepribadian		
4.	Apakah guru memiliki komitmen dalam melakukan tugasnya sebagai pendidik ?		
5.	Apakah guru memiliki rasa kasih sayang kepada peserta didik tanpa membeda – bedakan ?		
6.	Apakah guru memiliki rasa tanggung jawab dalam melaksanakan fungsinya sebagai pendidik ?		
	Profesional		
7.	Apakah guru menguasai substansi atau materi atau isi pembelajaran atau mata pelajaran yang menjadi bidang		

	keahlian ?		
8.	Apakah guru menguasai bagaimana menyusun rencana pembelajaran. (seperti : RPP, Silabus, Prota, dan Promes) ?		
	Sosial		
9.	Apakah guru memhami berbagai faktor sosial – kultural dan ekonomi yang berpengaruh terhadap proses pendidikan peserta didik ?		
10.	Apakah guru memahami pentingnya hubungan antara sekolah dengan orang tua dan tokoh masyarakat yang berpengaruh terhadap proses pendidikan peserta didik di sekolah ?		

Lampiran 2

CURRICULUM VITAE

Nama : ACHMAD RIZAL

Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 12 Juni 1994

Alamat : Kapasari Pedukuhan 12/6,
Surabaya

No. Telp. : 085733088774

Nama Ayah : Imam Syafi'i

Pekerjaan : Pegawai Swasta

Nama Ibu : Siti Aisyah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Kapasari Pedukuhan 12/6,
Surabaya

Riwayat Pendidikan:

1. Lulus SDN Kapasan III, Surabaya tahun 2006
2. Lulus MTs Al – Ibrahimy, Konang Bangkalan tahun 2009
3. Lulus SMA Muhammadiyah 1 Surabaya tahun 2012
4. Masuk Universitas Muhammadiyah Surabaya, Kuliah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam tahun 2012.

Lampiran 3

NILAI-NILAI CHI KUADRAT

dk	Taraf Signifikansi					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0.455	1.074	1.642	2.706	3.841	6.635
2	1.386	2.408	3.219	4.605	5.991	9.210
3	2.366	3.665	4.642	6.251	7.815	11.341
4	3.357	4.878	5.989	7.779	9.488	13.277
5	4.351	6.064	7.289	9.236	11.070	15.086
6	5.348	7.231	8.558	10.645	12.592	16.812
7	6.346	8.383	9.803	12.017	14.017	18.475
8	7.344	9.524	11.030	13.362	15.507	20.090
9	8.343	10.656	12.242	14.684	16.919	21.666
10	9.342	11.781	13.442	15.987	18.307	23.209
11	10.341	12.899	14.631	17.275	19.675	24.725

12	11.340	14.011	15.812	18.549	21.026	26.217
13	12.340	15.19	16.985	19.812	22.368	27.688
14	13.332	16.222	18.151	21.064	23.685	29.141
15	14.339	17.322	19.311	22.307	24.996	30.578
16	15.338	18.418	20.465	23.542	26.296	32.000
17	16.337	19.511	21.615	24.785	27.587	33.409
18	17.338	20.601	22.760	26.028	28.869	34.805
19	18.338	21.689	23.900	27.271	30.144	36.191
20	19.337	22.775	25.038	28.514	31.410	37.566
21	20.337	23.858	26.171	29.615	32.671	38.932
22	21.337	24.939	27.301	30.813	33.924	40.289
23	22.337	26.018	28.429	32.007	35.172	41.638
24	23.337	27.096	29.553	33.194	35.415	42.980
25	24.337	28.172	30.675	34.382	37.652	44.314

26	25.336	29.246	31.795	35.563	38.885	45.642
27	26.336	30.319	32.912	36.741	40.113	46.963
28	27.336	31.391	34.027	37.916	41.337	48.278
29	28.336	32.461	35.139	39.087	42.557	49.588
30	29.336	33.530	36.250	40.256	43.775	50.892

Lampiran 4

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194

16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

Lampiran 5

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA FAKULTAS AGAMA ISLAM Program Studi : Ahwal Al Syakhsiyah, Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Perbandingan Agama, Perbankan Syariah. (TERAKREDITASI BAN-PT)	Kampus : Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031)3811966 Fax.(031)3813096 email: fai.ums@gmail.com
Nomor : 460/IL3.A.U/F/2016 Lamp : - Hal : Permohonan Izin Penelitian	29 Jumadil Akhir 1437 H 07 April 2016 M

Kepada yang Terhormat,

Kepala SMA Muhammadiyah 1 Surabaya

Di – Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan dilaksanakannya Tugas Akhir Perkuliahan pada Program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam UMSurabaya, maka kami selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam FAI-UMSurabaya bermaksud memohon kepada Kepala SMA Muhammadiyah 1 Surabaya agar mahasiswa kami yang bernama :

Nama : Achmad Rizal
Nim : 20121550012
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : Pengaruh Sertifikasi terhadap Kinerja Guru di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya.

Diberikan izin untuk dapat melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak/Saudara pimpin.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan terkabulnya kami sampaikan terimakasih. Semoga amal kebaikan kita dibalas oleh Allah SWT. *Aamiin*.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Dr. Mulyono, M.Pd.I

Lampiran 6



Lampiran 7



Lampiran 8



Lampiran 9

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jurusan / Program Studi : Perbankan Syariah, Ahwal Al Syakhsiyah
Pendidikan Agama Islam, Perbandingan Agama
Kampus : Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. (031) 3811966 email : fai.ums@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : **ACHMAD RIZAL**
2. NIM : **2012 15500 12**
3. Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
4. Judul Skripsi : **Pengaruh Sertifikasi Terhadap Kinerja Guru di SMA Muhammadiyah I Surabaya**
5. Tanggal Mengajukan : **7 Januari 2016**
6. Dosen Pembimbing : **Abdul Wahab, M.E.I, M.Pd.I**
7. Daftar Konsultasi :

No	Tanggal	Materi	Paraf Pembimbing	Keterangan
1	26/1/2016	Revisi proposal	W.P	lanjut Bab I
2	3/2/2016	Revisi Bab I	W.P	lanjut Bab II
3	12/2/2016	Revisi Bab II	W.P	lanjut Bab III
4	16/2/2016	Revisi sedikit Bab III	W.P	lanjut Bab IV
5	15/4/2016	Bab IV + V Sudah Selesai	W.P	Siap untuk diujikan -

8. Bimbingan Selesai Tgl : **15 April 2016**
9. Ujian Munaqasah Tgl : **27 Mei 2016**
10. Nilai Munaqasah :

Mengetahui,
Ketua Program Studi,
G. Mulyono
Drs. Mulyono, M.Pd.I

Surabaya, 26-1-2016
Dosen Pembimbing,
W.P
Dr. Abdul Wahab, M.E.I, M.Pd.I