

**PENGGUNAAN BAHAN AJAR DALAM BENTUK BROSUR
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA**

SKRIPSI



SHOFIATUL AINY

NIM 20101112022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

JUNI 2014



Halaman Moto dan Persembahan

Motto :

"Allah Tidak Akan Menguji Hambanya di Luar Kemampuan HambaNya, so tetap SEMANGAT Dibalik Semua Ujian Pasti Akan Ada Hikmahnya "

Persembahan:

Karya sederhana ini aku persembahkan untuk Ayah dan Ibu tersayang serta adik-adikku yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan.

Sahabat-sahabatku ikatan 8.1 terimakasih telah menirimaku di tengah kebahagiaan kalian dan selalu membantu serta memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini

Ikatan Ini Mengikat Sampai Nanti.

Dan Teman-teman Himaptika UMSurabaya

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Shofiatul Ainy ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 21 Juni 2014.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.	09 Juni 2014
II. Febriana Kristanti, S.Si., M.Si.	11 Juni 2014

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Endang Suprapti, S.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 21 Juni 2014.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd	07 Juli 2014
II. Shoffan Shoffa, S.Pd, M.Pd	03 Juli 2014
III. Makmun Hidayat, S.Pd, M.Pd	02 Juli 2014

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil Alamin, segala puji bagi Allah SWT, yang senantiasa mencurahkan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi besar kita Muhammad Rosulullah SAW, yang telah menunjukkan kepada kita semua dari jalan gelap gulita menuju jalan yang terang benderang yakni Addinul Islam.

Skripsi dengan judul “ Penggunaan Bahan Ajar Brosur Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Surabaya” ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materiil. Untuk itu tiada kata yang layak penulis sampaikan ucapkan terimakasih, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. M. Ridwan, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Endang Suprpti, S.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

4. Ibu Dra. Chusnal Ainy, M.Pd. Selaku pembimbing I yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Febriana Kristanti, S.Si, M.Si., selaku pembimbing II yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Lanang Santoso, S.Pd., selaku Kepala SMP MUhammadiyah 10 Surabaya sekaligus guru pembimbing selama penelitian di sekolah yang dengan sabar dan ikhlas dalam membimbing saya.
8. Ayah dan Ibuku tersayang, yang tak pernah berhenti mendo'akan ku dan selalu memberi dukungan moril maupun materiil agar skripsi yang saya tempuh dapat berjalan dengan lancar.
9. Adik-adikku (Indah Nur Laily, M. Hasan Rofidi, M. Labib Hamzzah) dan Tanteku (Jannatin Aliyah) yang selalu memberi dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Tema-teman IMM Blue Savant, terutama angkatan 2010 (Chikma, Elmi, Lestari, Fendi, Vella, Tari, Ari, Izzy, Fifit, Mia) yang selalu memberi motivasi agar terselesaikannya skripsi ini.
11. Teman-teman Koorkom UMSurabaya, yang telah bersama-sama berjuang untuk IMM UMSurabaya, Kakanda dan Ayunda, yang telah mengkader saya, tanpa kalian saya bukanlah apa-apa. Saya tidak akan melupakan jas merah IMM.

12. Teman-Teman kos Ijo khususnya (Syifa-Oye, Tari, Arin, Veni, Yanti, Genduk, Yuni) yang selalu membantu dan terimakasih atas kebersamaan yang telah kita bangun.
13. Teman-teman Himaptika, terutama angkatan 2010 (Cuit-cuit), dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak mengandung kekurangan, baik secara teknik maupun jangkauan materi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bisa memberi sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 08 Juni 2014

Shofiatul Ainy

NIM 20101112022

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Fokus Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Indikator Keberhasilan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Hasil Belajar	6
2.1.2 Bahan Ajar	7
2.1.2 Brosur.....	15
2.1.4 Bahan Ajar Brosur	15
2.1.5 Aktivitas Belajar	17
2.1.6 Persegi Panjang dan Persegi.....	19
2.1.6.1 Persegi Panjang	19
2.1.6.2 Persegi	27
2.2 Kerangka Berfikir.....	32
2.3 Hipotesis	33
BAB III METODELOGI PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.3 Subjek Penelitian	35
3.4 Prosedur Penelitian	35
3.5 Jenis data dan Metode Pengumpulan Data	39
3.5.1 Jenis Data	39
3.5.2 Metode Pengumpulan Data	39
3.6 Teknis Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA	43
4.1 Diskripsi Data Hasil Penilaian	43
4.1.1 Data Sebelum Tindakan	43
4.1.2 Data Siklus I	44
4.1.2.1 Hasil Nilai Tes	44
4.1.2.2 Hasil Observasi	46
4.1.2.3 Data Siklus II	48

4.1.3.	Hasil Nilai Tes.....	48
4.1.3.1	Hasil Observasi.....	49
4.1.4	Hasil Angket Respon Siswa	50
4.2	Pembahasan.....	52
4.2.1	Siklus I	52
4.2.1.1	Perencanaan	52
4.2.1.2	Pelaksanaan	52
4.2.1.3	Observasi	54
4.2.1.4	Refleksi	56
4.2.2.	Siklus II	57
4.2.2.1	Perencanaan	57
4.2.2.2	Pelaksanaan	58
4.2.2.3	Observasi	59
4.2.2.4	Refleksi	61
4.2.3	Hasil Angket Respon Siswa	62
	BAB V PENUTUP	65
5.1	Simpulan	65
5.2	Saran	66
	DAFTAR PUSTAKA	67
	PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	69
	LAMPIRAN	70
	RIWAYAT HIDUP	212

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Siswa Sebelum Penelitian	44
Table 4.2	Diskriptif Statistik Nilai Siswa Sebelum Penelitian	44
Tabel 4.3	Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus I	45
Table 4.4	Diskriptif Statistik Nilai Tes 1 Siswa	45
Tabel 4.5	Rekapitulasi Aktivitas Guru Siklus I	46
Tabel 4.6	Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I	47
Tabel 4.7	Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Siswa Pada Siklus II	48
Tabel 4.8	Statistik Diskriptif Nilai Tes 2 Kelas VII B	48
Tabel 4.9	Rekapitulasi Aktivitas Guru Siklus II	49
Tabel 4.10	Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	50
Tabel 4.11	Data Hasil Angket Respon Siswa	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	38
Gambar 4.1 Diagram Batang Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa ...	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permmohonan Izin Melaksanakan Penelitian	70
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	71
Lampiran 3	Berita Acara Bimbingan Skripsi	72
Lampiran 4	RPP 1	73
Lampiran 5	RPP 2	83
Lampiran 6	LKS 1	95
Lampiran 7	LKS 2	104
Lampiran 8	Bahan Ajar Brosur Tentang Sifat-sifat Persegi Panjang dan Persegi.Pertemuan 1	111
Lampiran 9	Bahan Ajar Brosur Tentang Keliling dan Luas Persegi Panjang dan Persegi.....	116
Lampiran 10	Soal Tes 1.....	121
Lampiran 11	Soal Tes 2	123
Lampiran 12	Lembar Validasi	124
Lampiran 13	Nilai UTS Genap Kelas VII	189
Lampiran 14	Nilai Tes 1 VII B	192
Lampiran 15	Nilai Tes 2 VIIB	193
Lampiran 16	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	194
Lampiran 17	Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	195
Lampiran 18	Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	196
Lampiran 19	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	197
Lampiran 20	Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa siklus I	198
Lampiran 21	Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa siklus I	203
Lampiran 22	Angket Respon Siswa	208
Lampiran 23	Lembar Hasil Angket Respon Siswa	211

Daftar Pustaka

- Adinawan, M. Cholik dan Sugiono. 2007. *Matematika Untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, Suharsimi, Dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas* . Jakarta: Bumi Aksara
- Ardiana, Lynda. 2012. *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Ix Smp Muhammadiyah 7 Surabaya Dengan Pendekatan Induktif Pada Pokok Bahasan Bilangan Berpangkat*. Surabaya: UMSurabaya.
- Azizah. 2013. *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Al Amin Surabaya Dengan Menggunakan Video Animasi Pada Materi Bangun Ruang Prisma Dan Limas*. Surabaya: UMSurabaya
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia .
- Iqbal, M. 2008. *Laporan Pengembangan Kurikulum Biologi SMA Kelas X Bahan Ajar Brosur Struktur Kimiawi DNA*. Universitas Negeri Malang.
- Prastowo. Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Purwanto. Ngalim. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muniro, Siti. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii-A Mts. Nurul Hikmah Surabaya Dengan Metode Tutor Sebaya*. Surabaya: UMSurabaya.
- Ratumanan. Tanwey G dan Laurens. Theresia. 2011. *Penilaian Hasil Belajar Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Surabaya: Unesa University Press.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanah dan Hartono. *Geometri*. Surabaya: Unesa University Press Anggota IKAPI
- Syah. Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

<http://achrizkyrachmad.wordpress.com/2013/05/31/> Diakses Januari, 14, 2014.

<http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Master-22631-809173027%20>

[%20BAB%20II.pdf](#). Januari, 14, 2014.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shofiatul Ainy
NIM : 20101112022
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi (tugas akhir) yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan (plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 09 Juni 2014
Yang membuat pernyataan,

Shofiatul Ainy