

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS VII MTs MUHAMMADIYAH 32 LAMONGAN  
MELALUI PENGGUNAAN *ENVELOPE HANDOUT***

**SKRIPSI**



**SYIFAIYYATUL LAYLI**

**NIM 20101112001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Muhammadiyah Surabaya**

**JUNI 2014**

## Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Syifaiyyatul Layli ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 21 Juni 2014.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dra. Iis Holisin, M.Pd.

.....

.....

II. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si.

.....

.....

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Endang Suprapti, S.Pd.

## HALAMAN PENGESAHAN PANITIAAN UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 21 Juni 2014.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si.,M.Si.	.....	.....
II. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.	.....	.....
III. Febriana Kristanti, S.Si.,M.Si.	.....	.....

Mengetahui;

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syifaiyyatul Layli  
NIM : 20101112001  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 10 Juni 2014

Yang membuat pernyataan,

(Syifaiyyatul Layli)

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan laporan penelitian dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah 32 Lamongan melalui Penggunaan *Envelope Handout*” dapat terselesaikan.

Laporan penelitian ini merupakan salah satu prasyarat untuk menyelesaikan pendidikan tingkat sarjana pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprpti, S.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Dra. Iis Holisin, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah dengan sabar dalam membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si. selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan ide-ide segar dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Makmun Hidayat, S.Pd., M.Pd. dan Syifaul Khudriyah, M.Pd. selaku dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan nasehat dan validasi instrumen pembelajaran.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Seluruh keluarga besar HIMAPTIKA, khususnya Math Of 2010 Sahabat-sahabat ku Ima, Ita, dan ninik. Teman-teman kost ijooo (sutorejo no.51 B), khususnya Ainy dan Mbak H-U. Abang, dan mas A6 ku.
9. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu baik dengan bantuan spiritual maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.

Surabaya, 10 Juni 2014

Syifaiyyatul Layli

NIM 20101112001

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK .....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Fokus Penelitian.....	4
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian .....	4
1.6. Indikator Keberhasilan.....	5
1.7. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1. Kajian Teori .....	6
2.1.1. Belajar .....	6
2.1.2. Pembelajaran.....	9
2.1.3. Hasil Belajar .....	11
2.1.4. Bahan Ajar .....	15
2.1.5. <i>Handout</i> .....	17
2.1.6. Materi Persegi Panjang dan Persegi.....	19
2.1.6.1. Persegi Panjang.....	19
2.1.6.2. Persegi.....	28
2.2. Kerangka Berpikir .....	36
2.3. Hipotesis .....	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
3.1. Jenis dan Desain Penelitian .....	38
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
3.3. Subjek Penelitian .....	39
3.4. Prosedur Penelitian .....	40
3.4.1. Siklus I.....	40
3.4.2. Siklus II.....	42
3.4.3. Tahapan Penulisan Laporan.....	43
3.5. Teknik Analisis Data .....	43
3.5.1. Instrumen Penelitian .....	43
3.5.2. Teknik Pengumpulan Data .....	45
3.5.3. Teknik Analisis Data .....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	48
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	48
4.1.1. Data Awal .....	48
4.1.2. Data Penelitian.....	49
4.2. Pembahasan .....	55
4.2.1. Penyusunan <i>Envelope Handout</i> .....	55
4.2.2. Siklus I.....	57
4.2.3. Siklus II.....	62
BAB V PENUTUP.....	67
5.1. Simpulan.....	67
5.2. Saran .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	177

## DAFTAR LAMPIRAN

Lamp. 1	Nama Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah 32 Lamongan.....	70
Lamp. 2	Surat Permohonan Izin Observasi dan Pelaksanaan Penelitian .....	71
Lamp. 3	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	72
Lamp. 4	Berita Acara Bimbingan .....	73
Lamp. 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	74
Lamp. 6	<i>Envelope Handout</i> dan Validasi .....	101
Lamp. 7	Lembar Soal Tes Siklus I dan II beserta validasi.....	120
Lamp. 8	Lembar Angket Respon Siswa dan Validasi.....	125
Lamp. 9	Data Awal dan Analisisnya.....	129
Lamp. 10	Data Siklus I dan Analisisnya.....	135
Lamp. 11	Data Siklus II dan Analisisnya .....	140
Lamp. 12	Data Angket Respon Siswa dan Analisisnya.....	147



## Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adinawan, M. Cholik dan Sugiono. 2007. *Matematika untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pemelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- <http://chai-chairil.blogspot.com/> diakses pada 23-02-2014/12:48
- Muniro, Siti. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII-A MTs. Nurul Hikmah Surabaya Dengan Metode Tutor Sebaya*. Surabaya: UMSurabaya.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto, Ngilim. 1992. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Putra, Sitiatava Rizema. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Ratumanan, Tanwey Gerson dan Laurens, Theresia. 2011. *Penilaian Hasil Belajar pada Tingkat Satuan Pendidikan*. UNESA: Unesa University Press.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanah dan Hartono. *Geometri*. Surabaya: Unesa University Press Anggota IKAPI.