

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
VIII MTs AL-IHSAN KRIAN MELALUI PENDEKATAN *CTL* PADA
MATERI BANGUN RUANG PRISMA DAN LIMAS**

SKRIPSI



**SHOLIHATIN
NIM 20101112038**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Juni 2014

Halaman Logo



MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
MTs AL-IHSAN KRIAN MELALUI PENDEKATAN *CTL* PADA MATERI
BANGUN RUANG PRISMA DAN LIMAS

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



SHOLIHATIN
NIM 20101112038

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Juni 2014

Halaman motto dan persembahan

Motto:

“Perbaiki diri sendiri dulu,
sebelum memperbaiki orang lain”

Persembahan:

Untuk:
Kedua orang tua ku tercinta,
adik dan kakak

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Sholihatin ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 21 juni 2014

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Iis Holisin, M.Pd
II. Agus Solikin, S.Pd., M.Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 23 juni 2014.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Iis Holisin, M.Pd
II. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si. M.Si.
III. Endang Suprapti, S.Pd

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Dr.M.Ridlwan, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sholihatin

NIM : 20101112038

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Krian, 13 Juni 2014

Yang membuat pernyataan,

SHOLIHATIN

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan ke hadirat Allah SWT, yang atas rahmat dan Hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Mts Al-Ihsan Krian Melalui Pendekatan *CTL* Pada Materi Bangun Ruang Prisma Dan Limas ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun mareril. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terimah kasih, khususnya kepada:

1. Dr.M.Ridlwan, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endang Suprapti, S.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah meluangkan waktu demi terselesaikan skripsi ini.
3. Dra. Iis Holisin, M.Pd., pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Agus Solikin, S.Pd. M.Si. pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
6. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Kami menyadari, skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dibutuhkan kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya , Juni 2014

Penyusun,
Sholihatin

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Logo.....	ii
Halaman judul.....	iii
Halaman Persembahan dan Motto.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing dan Ketua Program Studi.....	v
Halaman Pengesahan Penguji.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Fokus Penelitian.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	3
1.6 Indikator Keberhasilan.....	4
1.7 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Pendekatan <i>CTL</i>	7
2.1.3 Komponen-Komponen Pembelajaran <i>CTL</i>	9
2.1.4 Penerapan Pendekatan <i>CTL</i>	11
2.1.5 Karakteristik <i>CTL</i>	12
2.1.6 Aktivitas Belajar Siswa.....	13
2.1.7 Bangun Ruang Prisma Dan Limas.....	15
2.1.7.1 Bangun Ruang Prisma.....	15
2.1.7.2 Bangun Ruang Limas.....	17

2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berfikir.....	19
2.4 Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Jenis Dan Desain Penelitian.....	21
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	23
3.3 Subyek Penelitian.....	23
3.4 Prosedur Penelitian.....	24
3.5 Jenis Data Dan Metode Pengumpulan Data.....	27
3.5.1 Jenis Data.....	27
3.5.2 Metode Pengumpulan Data.....	27
3.6 Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	31
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
4.1.1 Data Sebelum Penelitian.....	31
4.1.2 Data Siklus 1.....	32
4.1.3 Data Siklus II.....	34
4.2 Pembahasan.....	37
4.2.1 Siklus 1.....	37
4.2.2 Siklus II.....	43
4.2.3 Analisis Respon Siswa.....	47
BAB V PENUTUP.....	48
5.1 Simpulan.....	48
5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 RPP1</i>	50
<i>Lampiran 2 Lampiran RPP1</i>	54
<i>Lampiran 3 RPP2</i>	57
<i>Lampiran 4 Lampiran RPP 2</i>	61
<i>Lampiran 5 RPP3</i>	63
<i>Lampiran 6 Lampiran RPP3</i>	67
<i>Lampiran 7 LKS 1</i>	69
<i>Lampiran 8 LKS 2</i>	75
<i>Lampiran 9 LKS 3</i>	80
<i>Lampiran 10 Kunci Jawaban LKS 1</i>	85
<i>Lampiran 11 Kunci Jawaban LKS 2</i>	91
<i>Lampiran 12 Kunci Jawaban LKS 3</i>	97
<i>Lampiran 13 Evaluasi 1</i>	102
<i>Lampiran 14 Evaluasi II</i>	104
<i>Lampiran 15 Kunci Jawaban Evaluasi 1</i>	106
<i>Lampiran 16 Kunci Jawaban Evaluasi II</i>	107
<i>Lampiran 17 Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A</i>	108
<i>Lampiran 18 Nilai Evaluasi 1 Siswa Kelas VIII-A</i>	109
<i>Lampiran 19 Nilai Evaluasi II Siswakelas VIII-A</i>	110
<i>Lampiran 20 Lembar Observasi Keaktifan Siswa 1</i>	111
<i>Lampiran 21 Lembar Observasi Keaktifan Siswa 2</i>	112
<i>Lampiran 22 Lembar Observasi Keaktifan Siswa 3</i>	113

<i>Lampiran 23</i> Analisis Observasi Keaktifan Siswa 1	114
<i>Lampiran 24</i> Analisis Observasi Keaktifan Siswa 2	118
<i>Lampiran 25</i> Analisis Observasi Keaktifan Siswa 3	122
<i>Lampiran 26</i> Lembar Angket Siswa	126
<i>Lampiran 27</i> Model Prisma dan Limas	127
<i>Lampiran 28</i> Surat Keterangan Penelitian	130
<i>Lampiran 29</i> Berita Acara Bimbingan Skripsi	131

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2013. *Model–Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Cahyo, Agus N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori–Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto, Ngalim. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman. 2012. *Model-Model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*.Bandung: ALFABETA.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka