

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan deskripsi data dan pembahasan pada BAB IV , maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan *CTL* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII-A MTs AL-IHSAN Krian. Terlihat pada kenaikan presentase ketuntasan hasil belajar sebanyak 62,85% pada siklus 1 dan meningkat menjadi 77,14% pada siklus 2. Dan peningkatan nilai rata-rata sebelum tindakan 70,88 menjadi 72,91 pada siklus 1 dan meningkat menjadi 75,85 pada siklus 2.
2. Terjadi peningkatan aktivitas siswa dimana pada siklus 1 pada tahap konstruktivisme dan tahap pemodelan siswa cukup baik menjadi baik pada siklus 2 dan siswa yang aktif meningkat 9% dari siklus 1 ke siklus 2.
3. Berdasarkan hasil angket menyatakan bahwa siswa cenderung merespon setuju terhadap penerapan pembelajaran dengan pendekatan *CTL* ini. Hal ini menunjukkan bahwa siswa senang terhadap proses pembelajaran menggunakan model ini.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, saran yang dapat diberikan peneliti berkaitan dengan penelitian ini adalah pendekatan *CTL* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran bagi guru di sekolah.