

**PENGARUH POSISI TEMPAT DUDUK SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH 11 SURABAYA**

SKRIPSI



Nurma

NIM 20101112020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

2014



**PENGARUH POSISI TEMPAT DUDUK SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH 11 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

NURMA

NIM 20101112020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

JUNI 2014

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

"La Takhaf Wa La Tahzan Innallaha Ma'ana, Janganlah
Kamu Takut dan Bersedih Hati, Sesungguhnya ALLAH Ada
Bersama Kita"

Persembahan :

*Ini Hanya Sebuah Hadiah Sederhana yang saya
persembahkan untuk: Seluruh keluarga saya yang
selalu memberikan semangat dengan cinta dan
kasih sayang. Bapak Sunyoto dan Mama Saliyah,
Kak Yati, Rahma. Terima kasih atas
semangatnya. Sahabat yang selalu ada buat saya,
Rina. Sahabat dari masa sekolah sampai sekarang
yang selalu beri dukungan, Elin Oneng. Bersama-
sama Kita Menjalani Ini Semua*

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Nurma ini telah disetujui tanggal 14 Juni 2014 untuk diujikan tanggal 23 Juni 2014

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Wudjud SD, M.Pd

Drs. Sodikin M. Satuin, M.Kes

Mengetahui:

Ketua Program Studi

Endang Suprapti, S.Pd

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 23 Juni 2014

Dosen Penguji

Tanda Tangan

I. Drs. Wudjud SD, M.Pd

(_____)

II. Dra. Iis Holisin, M.Pd

(_____)

III. Agus Solikin, S.Pd, M.SI

(_____)

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

ABSTRAK

Nurma. 2013. *Pengaruh Posisi Tempat Duduk Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 11 Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I : Drs. Wudjud Soepeno Dihadjo, M.Pd., Pembimbing II : Drs. Sodikin M.Satuin, M.Kes.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah pengaturan posisi tempat duduk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi luas permukaan dan volume balok. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa setelah pengaturan posisi tempat duduk diterapkan pada kelas tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua pertemuan. Setiap pertemuan siswa diharapkan dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan memperoleh hasil belajar yang baik pula. Subyek dari penelitian ini adalah kelas VIII-C, VIII-D dan VIII-A SMP Muhammadiyah 11 Surabaya.

Dari penelitian yang telah dilakukan, hasil uji analisis variansi yang diperoleh hampir secara keseluruhan semua kelas yang digunakan memiliki hasil yang relatif sama. Sehingga tidak ada perbedaan atau pengaruhnya posisi tempat duduk siswa terhadap prestasi belajar. Hal yang membedakan hanya bagaimana anggapan siswa terhadap posisi tempat duduk siswa yang telah diterapkan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan prestasi siswa dalam belajar matematika materi luas permukaan dan volume balok antara siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan menggunakan posisi tempat duduk bentuk tradisional, U dan melingkar.

Kata Kunci : Pengaturan Posisi Tempat Duduk, Prestasi Belajar

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul “Membandingkan Posisi Tempat Duduk Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 11 Surabaya “ disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik berupa moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak penulis sampaikan, selain ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. M. Ridlwan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Endang Suprpti, S.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak Drs. Wudjud S.D., M.Pd., selaku pembimbing I yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

5. Bapak Drs. Sodikin M. Satuin, M. Kes., selaku pembimbing II yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Ali Makhsun, S.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika kelas VIII SMP Muhammadiyah 11 Surabaya yang telah membantu penulis selama penelitian.
8. Keluarga saya yang selalu memberikan dorongan berupa semangat dalam menyelesaikan masa pendidikan penulis.
9. Keluarga Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2010 yang selalu membantu penulis dalam menyusun skripsi baik secara langsung maupun tidak langsung.
10. Keluarga HIMAPTIKA yang tidak bisa disebut satu persatu yang memberikan dorongan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bisa digunakan sebagai referensi pembaca yang memerlukannya.

Surabaya, Juni 2014

Nurma

20101112020

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	3
1.6 Manfaat Penelitian.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Penataan Posisi Tempat Duduk	6
2.1.2 Prestasi Belajar	10
2.1.3 Pembelajaran Matematika	12
2.1.4 Materi Luas Permukaan dan Volume Balok	13
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	15
2.3 Kerangka Berpikir	16
2.4 Hipotesis	16

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Desain Penelitian	17
3.1.1 Jenis Penelitian	17
3.1.2 Desain Penelitian	17
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	19
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	19
3.4.1 Variabel Penelitian	19
3.4.2 Definisi Operasional	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	20
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	20
3.5.2 Instrumen Penelitian	21
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	21
3.6.1 Validitas Instrumen	21
3.6.2 Reliabilitas Instrumen	22
3.7 Prosedur Penelitian	23
3.8 Teknik Analisis Data	25

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	31
4.1.1 Pelaksanaan Pertemuan ke-1 (LKS 1)	31
4.1.2 Pelaksanaan Pertemuan ke-2 (LKS 2).....	36
4.1.3 Hasil Evaluasi Belajar	41
4.1.4 Analisis Data	44
4.1.4.1 Uji Homogenitas untuk Pemilihan Sampel Penelitian	44
4.1.4.2 Uji Normalitas Posisi Tempat Duduk	47
4.1.4.3 Uji Analisis Variansi	54
4.1.5 Hasil Respon Siswa	60
4.1.5.1 Persentase Hasil Respon Siswa Kelas VIII-C	60
4.1.5.2 Persentase Hasil Respon Siswa Kelas VIII-D.....	61
4.1.5.3 Persentase Hasil Respon Siswa Kelas VIII-A.....	62
4.2 Pembahasan.....	63
4.2.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	63
4.2.2 Hasil Evaluasi Belajar Siswa.....	65
4.2.3 Hasil Angket Respon Siswa	65

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	67
5.2 Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA.....	69
----------------------------	-----------

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	72
--	-----------

LAMPIRAN	73
RIWAYAT HIDUP	134

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kelebihan dan Kelemahan Posisi Tempat Duduk	9
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	18
Tabel 3.2 Tabel Analisis Variansi untuk Klasifikasi Ekaarah.....	27
Tabel 3.3 Kategori Respon Siswa	30
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa di Kelas VIII-C (Pertemuan Ke-1)	32
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa di Kelas VIII-D (Pertemuan Ke-1)	34
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa di Kelas VIII-A (Pertemuan Ke-1)	35
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa di Kelas VIII-C (Pertemuan Ke-2)	37
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa di Kelas VIII-D (Pertemuan Ke-2)	39
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa di Kelas VIII-A (Pertemuan Ke-2).....	40
Tabel 4.7 Daftar Nilai Kelas VIII-C	41
Tabel 4.8 Daftar Nilai Kelas VIII-D	42
Tabel 4.9 Daftar Nilai Kelas VIII-A	43
Tabel 4.10 Nilai Test Kelas VIII	45
Tabel 4.11 Nilai Variansi	46
Tabel 4.12 Uji Bartlett	46
Tabel 4.13 Output Test Of Normality LKS 1	48
Tabel 4.14 Output Test Of Normality LKS 2	50

Tabel 4.15 Output Test Of Normality Evaluasi.....	51
Tabel 4.16 Nilai Siswa LKS 1	54
Tabel 4.17 Tabel Anlisis Variansi untuk Klasifikasi Ekaarah LKS 1	56
Tabel 4.18 Nilai Siswa LKS 2	56
Tabel 4.19 Tabel Anlisis Variansi untuk Klasifikasi Ekaarah LKS 2	58
Tabel 4.20 Nilai Siswa Soal Evaluasi.....	58
Tabel 4.21 Tabel Anlisis Variansi untuk Klasifikasi Ekaarah Evaluasi	69
Tabel 4.22 Persentase Hasil Respon Siswa Kelas VIII-C	60
Tabel 4.23 Persentase Hasil Respon Siswa Kelas VIII-D	61
Tabel 4.24 Persentase Hasil Respon Siswa Kela VIII-A.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Posisi Tempat Duduk Tradisional	6
Gambar 2.2 Posisi Tempat Duduk Bentuk U	7
Gambar 2.3 Posisi Tempat Duduk Bentuk Melingkar	9
Gambar 2.4 Balok	13
Gambar 2.5 Balok Satuan	14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian	73
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	74
Lampiran 3 Berita Acara Bimbingan Skripsi	75
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	76
Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa 1	83
Lampiran 6 Kunci Jawaban LKS 1	87
Lampiran 7 Pedoman Penilaian LKS 1	89
Lampiran 8 Lembar Kerja Siswa 2	91
Lampiran 9 Kunci Jawaban LKS 2	95
Lampiran 10 Pedoman Penilaian LKS 2	97
Lampiran 11 Kisi-Kisi Penulisan Soal Evaluasi	99
Lampiran 12 Lembar Evaluasi Siswa	100
Lampiran 13 Kunci Jawaban Soal Evaluasi	101
Lampiran 14 Pedoman Penilaian Soal Evaluasi	104
Lampiran 15 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	107
Lampiran 16 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas VIII-C (Pertemuan Ke-1)	108
Lampiran 17 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas VIII-C (Pertemuan Ke-2)	109
Lampiran 18 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas VIII-D (Pertemuan Ke-1)	110
Lampiran 19 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas VIII-D (Pertemuan Ke-2)	111

Lampiran 20 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas VIII-A (Pertemuan Ke-1)	112
Lampiran 21 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas VIII-A (Pertemuan Ke-2).....	113
Lampiran 22 Lembar Angket Respon Siswa	114
Lampiran 23 Hasil Respon Siswa Kelas VIII-C.....	115
Lampiran 24 Hasil Respon Siswa Kelas VIII-D.....	116
Lampiran 25 Hasil Respon Siswa Kelas VIII-A	117
Lampiran 26 Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Soal	118
Lampiran 27 Lembar Validasi LKS 1	123
Lampiran 28 Lembar Validasi Ahli terhadap Instrumen Penelitian	126
Lampiran 29 Lembar Validasi Angket	129
Lampiran 30 Dokumentasi Penelitian Pembelajaran	131

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Nuniek Avianti. 2007. *Mudah Belajar Matematika untuk Kelas VIII SMP dan Mts.* Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Hamalik, Oemar. 1999. *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara
- Khairiah. 2012. *Penerapan Penyelesaian Soal Secara Sistematis (PS3) dengan Menggunakan Metode Ekspositori pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII.* (Skripsi). Surabaya: UMSurabaya (tidak dipublikasikan)
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru.* Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya untuk Kelas VIII SMP dan Mts.* Surabaya: Global Media Grafika
- Sechran, Chalimatus. 2012. *Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Keliling dan Luas Lingkaran pada Siswa Kelas VIII-F MTs. Negeri Rungkut Surabaya.* (Skripsi). Surabaya: UMSurabaya (tidak dipublikasikan)
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Setyosari, Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan.* Jakarta: Kencana
- Silberman, Mel. 2013. *Pembelajaran Aktif 101 Strategi untuk Mengajar secara Aktif.* Jakarta: Indeks
- Walpole, Ronald E. 1986. *Ilmu Peluang dan Statistika untuk Insinyur dan Ilmuwan (Terj.).* Sembiring R. K. Bandung: ITB

Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media

<http://azharm2k.wordpress.com/2012/05/09/definisi-pengertian-dan-faktor-faktor-yang-mempengaruhi-prestasi-belajar/> diakses tanggal 5 Maret 2014

<http://belajarpsikologi.com/pengertian-prestasi-belajar/> diakses tanggal 2 Maret 2014