



**umsurabaya**

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

**SKRIPSI**

**PENANAMAN KEDISIPLINAN DENGAN REWARD DI  
KELOMPOK A TAMAN KANAK-KANAK HARAPAN  
SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2016-2017**

**NINIK HARIYATI  
NIM. 20151114060**

**DOSEN PEMBIMBING  
Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.  
Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2017**



**PENANAMAN KEDISIPLINAN DENGAN *REWARD* DI KELOMPOK A TK  
HARAPAN SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2016-2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**NINIK HARIYATI  
NIM. 20151114060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2017**

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah Robbil Alamin puji syukur penulis tujukan kehadiran Allah Swt, yang atas Rahmat dan Hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi yang berjudul Penanaman Kedisiplinan Dengan *Reward* di Kelompok A Tk Harapan Surabaya Tahun Pelajaran 2016-2017 disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program study PG PAUD di Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Allah SWT atas segala kasih dan sayang-Nya.
2. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Ibu Endah Hendarwati, S.E., M.Pd, Dekan Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan PG PAUD
4. Ibu Endah Hendarwati, S.E., M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 dalam penyusunan skripsi ini
5. Bapak Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd. selaku dosen pembimbing 11 dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen PG PAUD yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya,

Ninik Hariyati, NIM 20151114060

## Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Ninik Hariyati ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan tanggal

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd	.....	.....
2. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd	.....	.....

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru PAUD

Drs. Wahono, M.Si.

## Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini ditulis oleh Ninik Hariyati telah diujii dan dinyatakan sah oleh Panitia Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.	.....	15 Agustus 2017
II. Aris Setiawan, S.n., M.Pd.	.....	15 Agustus 2017
III. Radius Setiawan, S.Pd., M.A.	.....	15 Agustus 2017

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Dekan,

Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

## **PERNYATAAN TIDAK MEAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ninik Hariyati  
NIM : 20151114060  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya,  
Yang Membuat Pernyataan,

Ninik Hariyati  
20151114060

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teoritis.	
1. Disiplin .....	7
a. Pengertian Disiplin .....	7
b. Jenis – jenis Disiplin .....	10
c. Metode yang Diterapkan dalam Disiplin .....	11
d. Cara Penerapan Disiplin .....	13
e. Pengaruh Disiplin pada Anak .....	14
2. Konsep <i>Reward</i>	
a. Pengertian <i>Reward</i> .....	15
b. Pengaruh Pemberian <i>Reward</i> Terhadap Anak .....	16
c. Metode dan Prinsip-prinsip Pemberian <i>Reward</i> .....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	20
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	22
B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan .....	23
C. Sumber Data .....	23
D. Teknik Pengumpulan Data .....	23
E. Teknik Analisis Data .....	25
F. Teknik Keabsahan Data .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	



A. Diskripsi Data .....	29
1. Profil atau Sejarah Sekolah .....	29
2. Penerapan Disiplin di TK Harapan .....	31
B. Pembahasan .....	42

**BAB V PENUTUP**

A.Simpulan .....	45
B. Saran .....	45

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	47
-----------------------------	----

<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	48
------------------------------	----

## DAFTA TABEL

Tabel 1 Pelanggaran Aturan Kedisiplinan di TK Harapan Surabaya .....	4
Tabel 2 Jumlah anak didik kelompok ATK Harapan Surabaya.....	29
Tabel 3 Data Anak Awal Kedisiplinan kelompok A TK Harapan Surabaya .....	34
Tabel 4 Data Anak Setelah Diterapkan Reward dengan tambahan piagam kelompok A TK Harapan Surabaya .....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Sticker bintang .....	39
Gambar 2 Sticker logo sekolah TK Harapan .....	39
Gambar 3 Piagam kedisiplinan .....	40
Gambar 4 TK Harapan dari depan .....	60
Gambar 5 Anak TK Harapan berbaris .....	60
Gambar 6 Guru sedang bercerita didepan kelas.....	61
Gambar 7 Guru mendampingi anak belajar .....	61
Gambar 8 Guru memberi penjelasan pada anak TK Harapan.....	62
Gambar 9 Anak minta penjelasan pada guru .....	62
Gambar 10 Anak ke depan untuk menyerahkan tugas .....	63
Gambar11 Anak senang dan bergaya ketika difoto.....	63
Gambar11 Anak keluar kelas untuk istirahat... ..	64
Gambar12 Alat permainan TK Harapan.....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian .....	49
Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian .....	50
Lampiran 3 Daftar Peserta Didik TK Harapan Surabaya .....	51
Lampiran 4 Data Pengajar .....	53
Lampiran 5 Hasil Wawancara Dengan Guru.....	55
Lampiran 6 Hasil Wawancara Dengan Guru .....	56
Lampiran 7 Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah .....	57
Lampiran 8 Hasil Wawancara Dengan Wali Murid .....	58
Lampiran 9 Hasil Wawancara Dengan Anak TK Harapan .....	59

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardini, Pupung Puspa. 2015. "*Penerapan Hukuman*", *Bias Antara Upaya Menanamkan Disiplin Dengan Melakukan Kekerasan Terhadap Anak*. Vol. 9 (2):hal. 257
- Hurlock, Elizabeth B, 1980, *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, karta, Erlangga.
- Novita, Wirna. 2012. "*Pelaksanaan Penanaman Disiplin Pada Anak Di Taman Kanak-kanak Adhyaksa XXVI Padang*". Vol. 1 (1):hal. 2
- Restianti, Hetti, 2011, *Praktik Disiplin dalam Keseharian*, Jakarta Selatan, Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Rohmaniah, dkk. 2016. "*Penerapan Teknik Modifikasi Perilaku Token Economy Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini*". Vol. 4 (2):hal. 1.
- Santi, Danar, 2009, *Pendidikan Anak Usia Dini Antara Teori dan Praktik*, Jakarta, PT Indeks.
- Sugiyono, 2011, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung, Alfabeta.
- Sugiyono, 2012, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung, Alfabeta.
- Suryadi, 2007, *Cara Efektif Memahami Perilaku Anak Usia Dini*, Jakarta, EDSA Mahkota.
- Widiasworo, Erwin, 2015, *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*, Jogjakarta, Ar-Ruz Media.
- Wiyani, Novan, 2013, *Bina Karakter Anak Usia Dini*, Jogjakarta, Ar-Ruz Media.
- Schaefer, Chaeles, *Cara Efektif Mendidik Dan Mendisiplinkan Anak*, Jakarta, Mitra Utama.

