

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
KOOPERTAIF TIPE *Student Teams- Achivement Division* (STAD)  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 01  
PAYAMAN SOLOKURO LAMONGAN**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**IRMA NUR ALFIYAH NINGSIH**

**NIM: 20121550034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2016**

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
KOOPERTAIF TIPE *Student Teams- Achivement Division* (STAD)  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 01  
PAYAMAN SOLOKURO LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1)**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:**

**IRMA NUR ALFIYAH NINGSIH**

**NIM: 20121550034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : IRMA NUR ALFIYAH NINGSIH

NPM : 20121550034

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk darisumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 20 Julii 2016

Yang menyatakan

IRMA NUR ALFIYAH NINGSIH

NIM: 20121550034

## NOTA PEMBIMBING

Nota Pembimbing

Surabaya, 19 Mei 2016

Lmp : 3 Expl

Hal : Naskah Skripsi

An

IRMA NUR ALFIYAH NINGSIH

Kepada yth,

Dekan Fak. Agama Islam UMSurabaya

Di : Surabaya

**Assalamu'alikum Wr. Wb.**

Setelah membaca, menelitidan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Irma Nur Alfiyah Ningsih

Judul : **Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Student Teams- Achivement Division* (STAD) Di Mi Muhammadiyah 01 Payaman**

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan saya semoga dalam waktu dekat yang saudara tersebut segera diajukan ujian Munaqosah skripsi.

Pembimbing,

RUSMAN, M.Pd. I

## PENGESAHAN

Sekripsi ini telah dibahas dan dipertahankan didepan tim penguji Skripsi Fakultas  
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 20 Juli 2016

Tempat : Kampus FAI UMSurabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
program studi Pendidikan Agama Iaslam.

Mengesahkan

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Drs. H. M. Naim, M.Pd. I

Dewan Penguji

1. Ketua : Rusman, M. Pd ( )
2. Penguji I : Abdul Wahab, M.EI ( )
3. Penguji II : Drs. Mulyono, M.Pd.I ( )

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Dengan Menggunakan Model Koopertaif Tipe *Student Teams- Achivement Division* (STAD) Di MI Muhammadiyah 01 Payaman Solokuro Lamongan” dapat terselesaikan tepat waktu sesuai dengan harapan. Penulisan bertujuan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai kesulitan serta hambatan. Namun, berkat bantuan, bimbingan, do’a serta motivasi dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini selesai tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak dr. Sukodiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. H. M. Naim, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Drs. Mulyono, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

4. Bapak Rusman, M.Pd,I selaku Dosen Pembimbing yang tiada hentinya membimbingku dengan memberi motivasi, ilmu pengetahuan, dukungan serta kesabarannya yang tiada tara sampai saat ini dan do'a yang selalu di panjatkannya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir saya (skripsi) ini dengan baik.
5. Kedua orang tuaku Bapak Asrofin dan Ibu Qomariyah serta mbah Sun ku tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta do'a yang selalu beliau panjatkan dan tak lupa kasih sayang yang selalu mereka berikan kepadaku.
6. Almarhumah Ibuku Muniro, Palek Bashori, Ayah Mahin, Ayah Syukran Rahman, Ibuk Aminah, Bapak Mas'ud, Palek Suprayitno, Bapak Sucipto, dan Pakde Mufti yang selama ini memberiku semangat, kasih sayang serta do'anya.
7. Orang tua keduaku mbak Eny dan mas Muchtar yang sudah sangat sabar membimbingku dan selalu memberikan motivasi serta kasih sayangnya.
8. Saudaraku mas Amir, mbak Nurul, mbak Tika, adek Firda, adek Aini, adek Eka, adek Ava, adek Arka, dan adik Zayid yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
9. Calon Imamku yang selalu aku panjatkan dalam setiap do'aku.
10. Sahabat-sahabatku yang saling memberikan motivasi saat terjatuh serta memberikan bantuan dan do'a sehingga terselesaikannya skripsi ini.

11. Bapak Anwar, Spd selaku Kepala Sekolah MI Muhammadiyah 01 Payaman yang telah memberikan saya kesempatan, arahan, dan segala sesuatu yang mencakup kegiatan dalam penelitian ini.
12. Ibu Dra. Rodhiyah, S.Ag selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Muhammadiyah 01 Payaman yang telah memberikan semangat, motivasi, bimbingan, dan kesempatan dalam melaksanakan penelitian ini
13. Bapak dan Ibu Guru MI Muhammadiyah 01 Payaman.
14. Siswa siswa kelas IV MI Muhammadiyah 01 Payaman.
15. Semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan, bahkan jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang sifatnya membangun dan menambah kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Akhirnya penulis berharap, semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Surabaya, 22 Mei 2016

Penulis

IRMA NUR ALFIYAH NINGSIH



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	10
G. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>15</b>

A. Prestasi Belajar.....	15
1. Pengertian prestasi .....	15
2. Pengertian belajar.....	16
3. Pengertian prestasi belajar.....	18
4. Langkah-langkah meningkatkan prestasi belajar .....	19
5. Tujuan meningkatkan prestasi belajar.....	22
6. Cirri-ciri dan faktor belajar.....	25
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	42
1. Pengertian pembelajaran kooperatif.....	42
2. Pengertian STAD.....	43
3. Model pembelajaran kooperatif.....	45
4. Cirri-ciri pembelajaran kooperatif.....	49
5. Tujuan pembelajaran kooperatif.....	52
6. Signifikasi perkembangan pembelajaran kooperatif.....	55
7. Langkah-langkah pembelajaran kooperatif.....	56
8. Prinsip-prinsip pembelajaran kooperatif.....	57
9. Keunggulan dan kelemahan pembelajaran kooperatif tipe STAD....	60
C. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	63
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	63
2. Proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	70
3. Prinsip-prinsip belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	71
4. Pengembangan belajar SKI.....	72

**BAB III METODELOGI PENELITIAN..... 74**

A. Metode Penelitian.....	74
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	75
1. Setting penelitian.....	75
2. Subyek penelitian.....	76
C. Variabel yang Diselidiki .....	77

D. Rencana Tindakan.....	77
E. Sumber Data.....	83
F. Instrument Penelitian.....	84
G. Teknik Pengumpulan Data.....	85
H. Teknik Analisis Data.....	89
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	93
J. Tim Peneliti dan Tugasnya.....	95
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>97</b>
A. Hasil Penelitian .....	97
B. Pembahasan .....	105
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>129</b>
A. Kesimpulan .....	129
B. Saran.....	130
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>x</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru.....	97
2. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas IV.....	100
3. Hasil Belajar Siswa Kelas IV.....	104

## DAFTAR DIAGRAM

<b>Diagram</b>	<b>Halaman</b>
1. Hasil Instrumen Pengamatan Aktivitas Guru.....	120
2. Hasil Instrumen Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas IV Yang Menunjukkan Kekurangan.....	121
3. a. Hasil Instrument Pengamatan Aktivitas Siswa Yang Menunjukkan Adanya Perkembangan Di Kelas IV.....	123
b. Hasil Instrument Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas IV Yang Menunjukkan Kekurangan.....	124
4. Nilai Rata-Rata Siswa Keseluruhan di Kelas IV.....	125
5. Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Kelas IV.....	127

## DAFTAR PUSTAKA

Maarif Syamsul, *Selamatkan Pendidikan Dasar Kita*, (Semarang: Needs Press, 2009)

Muhibbin Syah, Dr. M.Ed. Rahayu Kariadinata, Dr. Hj. M.Pd. *Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan (Paikem) Bahan Pelatihan Pendidikan Dan Latihan Profesi Guru (PLPG)*, (Bandung, Uin Sunan Gunung Djati, 2009)

Rusefendi, *Pengajar Matematika Modern untuk Orang Tua Murid, Guru dan SPG*, (Bandung: Transito, 1979)

Isjoni, *Cooperative Learning (Efektifitas Pembelajaran Kelompok)*, (Bandung: Alfabeta, 2007)

Muhammad Nur, *Model Pembelajaran Koopertif*, (Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA, 2011)

Ibrahim dkk, *Pembelajaran Kooperatif*, (Surabaya: Unesa University Press, 2000)

Mulyasa E, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006)

Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Pendidikan)*, (Jakarta: Kencana, 2006)

Suparni Listiawati, Nim: 04521007, *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad pad Bidang Studi Kemuhammadiyah di Kelas vii SMP Muhammadiyah 7*

Surabaya, Skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya: 2008.

Muawanah, Nim: 2004487000100248, *penerapan model pembelajaran kooperatif tipe tps (think-pair-share) pada sub pokok bahasan sholat sunnah di kelas 1 smpn 26 surabaya*, Skripsi, Sekolah Tinggi Agama Islam YPBWI Surabaya: 2006.

Muhammad Masykur, Nim: 57213163, *Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa Kelas VI Melalui Pendekatan Kooperatif Tipe Jigsaw di MI Al-aziez Surabaya*, Sekripsi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya: 2014

Gagne, *The Conditions of Learning*, (1977)

Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001)

Abu Ahmadi dan Widodo Supriono, *Psikologi Belajar*, (Bandung : PT. Genta Buana, 2001)

Bambang Sudibyo Samad, *Cara Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Bagi Guru*, (educational blogspot.com 2012)

Sukardi, *Evaluasi Pendidikan, Prinsip dan Oprasionalnya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009)

Baharuddin, *Psikologi Pendidikan*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2010)

Rebert E. Slavin *Cooperative Learning*, (Bandung: Nusa Media, 2005)

- Ngalimun, *Strategi dan Model Pembelajaran*, (Aswaja pressindo, 2012)
- Miftahul Huda, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014)
- Rusman, *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi 2*, (Jakarta: Raja Gafindo Persada, 2012)
- Anita Lie, *Cooperatif Learning*, (Jakarta: Grasindo, 2010)
- M. Sholihan, *Pengantar Sejarah Kebudayaan Islam*, (Surabaya: CV. TRI BAKTI, 1991)
- Hamid Darmadi, *Metode penelitian pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011)
- Nana Sujanna, *Penilaian Hasil Belajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995)
- Nana Sujana dan R. Ibrahim, *Penelitian dan Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV. Sinar Baru, 1989)
- Miledan Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, (Jakarta: Universitas Indonesia, 2011)
- Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*,
- Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008)