



Figure 1 Gedung utama MI Muhammadiyah 01 Payaman



Figure 3 Pendampingan siswa disetiap kelompok pada siklus I pertemuan ke II



Figure 2 Pendampingan siswa disetiap kelompok pada siklus II pertemuan ke IV



Figure 4 Siswa bertanya tentang soal yang belum di mengerti



Figure 5 Guru menerangkan materi pembelajaran



Figure 6 penjelasan materi pembelajaran pada siklus II pertemuan ke IV



Figure 7 peneliti dan pengamat berdiskusi sebelum pembelajaran berlangsung



Figure 8 siswa maju untuk mengutarakan pendapat





**DAFTAR NILAI SISWA KELAS IV
MI MUHAMMADIYAH 01 PAYAMAN
SOLOKURO LAMONGAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

DAFTAR NILAI SISWA KELAS IV SEBAGAI BERIKUT:

No.	Nama Siswa	Nilai dalam Pertemuan					
		Kkm	Siklus I		Siklus II		Jumlah
			P1	P2	P3	P4	
1.	Ahmad muwaffiqul c.	75	95	88	100	100	383
2.	Alex qosdusabil	75	70	72	83	97	322
3.	Andriansyah rahmadani	75	70	73	86	98	327
4.	Andriani talia dina m.	75	86	90	100	100	376
5.	A'idatus salsabila	75	74	85	89	99	347
6.	Almas aulia azzahra	75	68	87	95	100	350
7.	Anggun novia nathania	75	92	100	100	100	392
8.	Devi luthvianti	75	65	73	86	97	321
9.	Dhow'u attaqiyah	75	70	77	85	93	325
10.	Dzaki fahmidin	75	65	78	85	92	320
11.	Dzurrotul jannah	75	100	96	100	100	396
12.	Fitriyanti abdillah nur h.	75	70	75	82	99	326
13.	Haya huwaida	75	45	52	75	89	261
14.	Hakiki firmansyah	75	50	70	78	89	287
15.	Hisbul hidayatullah	75	60	68	75	82	285
16.	Imam jabbaruddin	75	71	78	90	98	337

17.	Juhan firdaus	75	100	98	100	100	398
18.	Levina irsyadiyatul d.	75	65	73	80	100	318
19.	Mahdiyatus sahilah	75	85	88	98	100	371
20.	Meliza nur f.	75	73	79	94	100	350
21.	Muhammad usdam s.	75	90	95	100	100	385
22.	Muhammad fadlul a.	75	75	68	74	80	297
23.	Muhammad fuaddin	75	60	64	72	78	274
24.	Muhammad rifky w.	75	67	72	83	95	317
25.	Nidaul mujahidah a. h.	75	95	94	100	100	389
26.	Novia nur halizah	75	50	55	70	86	261
27.	Roikhatul jannah	75	35	43	67	81	226
28.	Sa'idatur rizkiyatil atika	75	100	98	100	100	398
29.	Salma amalina syayidah	75	62	83	97	100	342
30.	Sarah sholihah	75	95	88	93	99	375
31.	Shofiatus sa'adah	75	60	67	75	88	290
32.	Siti aisyah	75	100	100	96	100	396
33.	Saril nur choirunas f. d.	75	40	65	70	76	251
34.	Tito fakhroni	75	95	100	100	100	395
35.	Tri rizqi rizaldi	75	100	100	98	100	398
36.	Umi faridah	75	70	78	85	97	330
37.	Ummu kultsum	75	47	65	78	89	279
38.	Vani paramaswari	75	75	79	84	98	336
39.	Wati nur hasanah	75	52	67	79	90	288

40.	Winda dwi pangastuti	75	69	77	90	100	336
41.	Wildan firdaus	75	60	74	76	87	297
42.	Yunia irdawati septia	75	72	76	87	98	333
43.	Yessi stiawati yulia	75	83	89	95	100	367
44.	Zakiyahtus zahrah	75	57	68	76	86	287



DAFTAR NILAI SISWA KELAS IV SEBELUM PENELITIAN
MI MUHAMMADIYAH 01 PAYAMAN
SOLOKURO LAMONGAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

DAFTAR NILAI SISWA KELAS IV SEBAGAI BERIKUT:

No.	Nama Siswa	Nilai dalam Pertemuan					
			Minggu I		Minggu II		
		Kkm	P1	P2	P3	P4	Jumlah
1.	Ahmad muwaffiqul c.	75	82	78	85	80	325
2.	Alex qosdusabil	75	58	72	82	86	298
3.	Andriansyah rahmadani	75	60	73	70	78	281
4.	Andriani talia dina m.	75	86	85	80	90	341
5.	A'idatus salsabila	75	74	75	69	78	296
6.	Almas aulia azzahra	75	68	77	75	80	300
7.	Anggun novia nathania	75	82	80	80	87	329
8.	Devi luthvianti	75	65	73	70	80	288
9.	Dhow'u attaqiyah	75	70	70	75	83	298
10.	Dzaki fahmidin	75	65	78	85	92	320
11.	Dzurrotul jannah	75	92	90	86	80	348
12.	Fitriyanti abdillah nur h.	75	70	76	72	83	301
13.	Haya huwaida	75	45	52	67	84	248
14.	Hakiki firmansyah	75	50	70	75	86	281
15.	Hisbul hidayatullah	75	60	68	75	82	285
16.	Imam jabbaruddin	75	71	78	90	98	337

17.	Juhan firdaus	75	100	88	90	100	378
18.	Levina irsyadiyatul d.	75	65	73	79	80	297
19.	Mahdiyatus sahilah	75	85	88	98	100	371
20.	Meliza nur f.	75	73	79	94	100	350
21.	Muhammad usdam s.	75	90	95	80	100	365
22.	Muhammad fadlul a.	75	75	68	74	80	297
23.	Muhammad fuaddin	75	60	64	72	78	274
24.	Muhammad rifky w.	75	67	72	83	85	307
25.	Nidaul mujahidah a. h.	75	85	94	80	100	359
26.	Novia nur halizah	75	50	55	70	86	261
27.	Roikhatul jannah	75	35	43	67	81	226
28.	Sa'idatur rizkiyatil atika	75	80	88	90	80	338
29.	Salma amalina syayidah	75	62	73	87	90	312
30.	Sarah sholihah	75	95	88	93	99	375
31.	Shofiatus sa'adah	75	60	67	75	88	290
32.	Siti aisyah	75	100	100	96	100	396
33.	Saril nur choirunas f. d.	75	40	65	70	76	251
34.	Tito fakhroni	75	95	86	90	83	354
35.	Tri rizqi rizaldi	75	80	86	88	82	336
36.	Umi faridah	75	70	75	85	97	327
37.	Ummu kultsum	75	47	65	75	86	273
38.	Vani paramaswari	75	75	79	84	98	336
39.	Wati nur hasanah	75	52	67	79	80	278

40.	Winda dwi pangastuti	75	69	77	90	90	326
41.	Wildan firdaus	75	60	74	76	87	297
42.	Yunia irdawati septia	75	72	76	87	98	333
43.	Yessi stiawati yulia	75	83	89	95	80	347
44.	Zakiyahtus zahrah	75	57	68	76	86	287



PROFIL SEKOLAH
MI MUHAMMADIYAH 01 PAYAMAN SOLOKURO
LAMONGAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

A. IDENTITAS SEKOLAH

1. Nama Sekolah : MI. MUHAMMADIYAH 01 PAYAMAN
2. Alamat : Jl. Ringin RT.02/RW.05 Desa Payaman Kec.
Solokuro
Kabupaten : Lamongan : 62265
Propinsi : Jawa Timur
3. NSM : 111235240468
4. Tahun Berdiri : 1948
5. Tahun Operasional : Tahun Pelajaran 1948 / 1949
6. Jenjang Akreditasi : Terakreditasi A
7. Status Tanah : Milik Yayasan
 - a. Surat Pemilikan Tanah / Akte : Sertifikat dan Bukti Pembelian Tanah
 - b. Luas Tanah : 980 m²
8. Status Bangunan : Milik Yayasan
9. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran (target)

Visi Madrasah :

Unggul dalam Prestasi, Beriman, Bertaqwa, Berilmu Pengetahuan dan
Teknologi serta Berakhlaqul Karimah

Misi Madrasah :

- a. Mendidik dan Membimbing Siswa untuk Menjalankan Syari'at Islam
- b. Melaksanakan Bimbingan Mata Pelajaran UN/UASBN dan UAMBN
- c. Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Arab dan Bahasa Inggris
- d. Menerapkan Pembelajaran Unggul PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan)
- e. Melaksanakan dan Mengembangkan Potensi diri bidang Seni dan Olah Raga

Tujuan Madrasah:

- a. Meningkatkan Kuwalitas Iman, Ilmu dan Amal Sholeh pada seluruh warga Madrasah.
- b. Meningkatkan Kuantitas dan Kuwalitas Sarana Prasarana serta Pemberdayaannya yang mendukung peningkatan Prestasi Amaliah Keagamaan, Prestasi Akademik dan Non Akademik.
- c. Meningkatkan Nilai Rata-Rata UN / UASBN / UAMBN secara berkelanjutan
- d. Meningkatkan Kegiatan Ekstra Kurikuler

Target:

- a. Meningkatkan kualitas input siswa di MI, Muhammadiyah – 01
- b. Meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dan out put (ketamatan siswa) yang membanggakan dan memuaskan
- c. Meningkatkan out come : Pendidikan lanjutan, pengembangan karier, dan menciptakan SDM yang terampil dan mandiri

10. Nama / No. Rekening : MI Muhammadiyah 1 Payaman /
004101015998533

11. BANK BRI

12. Denah Madrasah : Terlampir

13. Struktur Org. Madrsh : Terlampir

B. KEPALA MADRASAH

1. Nama Kepala Sekolah : Anwar, S.Pd
2. Tempat / Tgl Lahir : Lamongan, 13 November 1958
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Alamat : Dsn. Sawo Desa Payaman –
Solokuro – Lamongan

No. Telp. 0322-664250

/ 08563027214

- 5 Pendidikan Terakhir : Strata Satu (S-1)
6. Univ. / Fakultas / Jurusan : UNDAR JOMBANG / Keguruan / Ilmu
Pendidikan
7. Tahun Lulus : 2007

C. KONDISI OBYEKTIF MADRASAH

1. Kondisi Siswa (4 tahun terakhir)

No	Kelas	Jumlah Siswa / Tahun Pelajaran	Jml Rombel
----	-------	--------------------------------	------------

		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	
1	I	30	39	52	49	2
2	II	38	31	41	54	2
3	III	52	38	31	39	2
4	IV	56	50	37	30	2
5	V	46	54	52	36	2
6	VI	52	46	54	53	2
	Jumlah	274	258	267	261	12

2. Kondisi Kurikulum Pembelajaran

No	Kelas	Perangkat Mengajar			Keterangan
		KTSP	RPP	Silabus	
1	I	√	√	√	
2	II	√	√	√	
3	III	√	√	√	
4	IV	√	√	√	
5	V	√	√	√	
6	VI	√	√	√	

3. Kondisi Lulusan (4 Tahun Terakhir)

No	Tahun	Peserta	%	Rata2	Ket.

	Pelajaran	L	P	Jumlah	Lulusan	NEM	
1	2011 / 2012	28	24	52	100%	7,52	
2	2012 / 2013	20	26	46	100%	7,53	
3	2013 / 2014	31	23	54	100%	7,51	
4	2014 / 2015	24	29	53	100%	7,54	

4. Kondisi Guru (4 Tahun Terakhir)

No	Tahun Pelajaran	Jumlah Guru			Jumlah & Prosentase Pendidikan Guru (S-1 dan S-2)				Ket
		L	P	Jumlah	L	P	Jumlah	%	
1	2011/2012	11	14	25	9	14	23	88,4	88,4
2	2012/2013	13	14	27	11	14	25	89,5	88,4
3	2013/2014	13	15	28	11	14	25	89,5	88,4
4	2014/2015	13	15	28	11	14	25	89,5	88,4

D. SARANA & PRASARANA

1. Ruangan

No	Jenis Ruang	Jumlah	Luas	Keterangan Kondisi
1	Ruang Kelas / Teori	10	3920 m ²	Baik
2	Ruang Lab. Komputer	1	36 m ²	Sedang
3	Ruang Lab. IPA	1	36 m ²	Sedang
4	Ruang Lab. IPS	-	-	-

5	Ruang Lab. Bahasa	-	-	-
6	Perpustakaan	1	56 m ²	Baik
7	Kantor	1	77 m ²	Baik
8	Ruang Kepala	1	4 m ²	Baik
9	Ruang Guru	1	6 m ²	Baik
10	Ruang BP	1	4 m ²	Baik
11	Ruang TU	1	6 m ²	Baik
12	Ruang UKS	1	8 m ²	Baik
13	MCK Guru	1	7 m ²	Baik
14	MCK Siswa	1	5 m ²	Baik

2. Meubeler dan Peralatan

No	Peralatan	Jumlah	Kondisi
1.	Meubeler		
	1. Meja Kursi Siswa	210 Stel	Baik
	2. Meja Kursi Guru	10 Stel	Sedang
	3. Papan Tulis	10 Buah	Baik
	4. Meja Kursi Kantor	1 Set	Baik
	5. Meja Kursi Tamu	1 Set	Baik
	6. Almari	15 Buah	Baik
	7. Majalah Dinding	1 Buah	Baik
	8. Kursi Elephant	8 Buah	Baik
	9. Kursi Putar	-	-

	10. Felling Cabinet	4 Buah	Baik
2	Elektronik		
	1. Komputer	8 Buah	Sedang
	2. Mesin Jahit	-	-
	3. Gitar Elektrik	-	-
	4. Keyboard Yamaha	1 Buah	Baik
	5. TV Berwarna 17 Inchi	2 Buah	Baik
	6. Mesin Karaoke	1 Buah	Baik
	7. Dispenser	-	
	8. VCD	1 Buah	Baik
	9. Kipas Angin	4 Buah	Baik
	10. Megaphone	1 Buah	Baik
3	Peralatan IPS		
	1. Globe	2 Buah	Baik
	2. Atlas	4 Buah	Baik

3. Penunjang

Buku	Jumlah
Paket	3.769 eks
Penunjang	985 eks
Fiksi	758 eks

E. PENUTUP

Demikian Profil Madrasah ini kami susun untuk dijadikan pijakan dalam melakukan kebijakan, Program evaluasi oleh warga Sekolah dan dukungan dari semua pihak tatap kami harapkan, utamanya pada pihak yang berwenang untuk memberikan bantuan sebagaimana usulan kami. Atas perhatiannya disampaikan terima kasih dan harap maklum adanya.

Payaman, 19 April 2016

Mengetahui,
Ketua Yayasan

Kepala
MI. Muhammadiyah-01

H. HUSNUL AQIB, S.Ag. MM

ANWAR, S.Pd

Mengetahui,
Camat Solokuro

Drs. SYUKRAN RAHMAN, MM

Penata I

NIP. 196203251988031007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**MATA PELAJARAN:
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)
KELAS IV SEMESTER 2**

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN
(R P P)**

1. Identitas Mata Pelajaran :

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah

Kelas / Semester : IV / 2

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Jumlah Pertemuan : 3 kali

2. Standar Kompetensi : 3. Memahami hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif

3. Kompetensi Dasar : 3.1 Mengidentifikasi sebab-sebab Nabi Muhammad Saw hijrah ke Thaif

4. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat menjelaskan sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif

5. Materi ajar : Sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif

6. Alokasi waktu : 5 x35 menit

7. Metode Pembelajaran :

- a. Metode ceramah**
- b. Metode diskusi**
- c. Metode tanya jawab**
- d. Metode drill**

8. Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan ke - 1

a. Pendahuluan (10 menit)

- Guru memberikan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmallah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.
 - Siswa menyiapkan buku SKI , membuka bab yang akan dipelajari.
 - Secara bersama membaca materi hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif dan sub menjelaskan hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif
 - Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan tujuan atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - Guru memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran
- b. Kegiatan inti (50 menit)
- 1) Eksplorasi
 - Untuk mengetahui pengetahuan siswa, guru memberian pertanyaan yang berkaitan dengan hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif.
 - Dengan bimbingan guru, siswa secara berkelompok mendiskusikan materi hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif yang terbuat di buku paket siswa.
 - Dengan penjelasan guru, siswa melengkapi materi yang telah diskusikan dan yang berasal dari buku paket.
 - Siswa membuat catatan hasil pembahasan dan penjelasan hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif.
 - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif.
 - 2) Elaborasi
 - Siswa membaca dan menulis hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif yang terdapat di buku pegangan siswa
 - Guru menugaskan seorang siswa untuk mengemukakan pendapat tentang bagaimana hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif.
 - Guru mejelaskan dan melengkapi pendapat siswa tentang hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif.
 - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya materi yang belum jelas.
 - Membahas pertanyaan tersebut secara umum dengan jawaban secara menyeluruh.
 - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk berkompetisi menjawab soal yang berkaitan dengan hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif.
 - Guru dan siswa secara bersama memilih dan menentukan juara hasil kompetisi.
 - 3) Konfirmasi
 - Guru memberikan hadiah kepada kelompok siswa atau perseorangan yang telah mampu mencapai tujuan pembelajaran.

- Dengan Bimbingan guru, siswa merefleksi kegiatan pembelajaran guna menggali pengalaman belajar yang telah dilakukan.
 - Guru memfasilitasi siswa untuk memecahkan berbagai masalah dan memberi informasi untuk agar bereksplorasi lebih jauh tentang hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif.
 - Guru memotivasi siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif
- c. Kegiatan akhir / penutup (10 menit)
- Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
 - Guru menilai / merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan
 - Guru memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
 - Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan yang telah disediakan
 - Guru menginformasikan bahwa pertemuan berikutnya akan belajar tentang Memahami hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif
 - Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdallah, dan mengucapkan salam kepada siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

9. Sumber Belajar

1. Buku Paket SKI Kelas 4 MI
2. LKS
3. Sumber lain yang relevan

10. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
---------------------------------	-----------------	------------------	------------------

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menceritakan tentang keadaan kaum muslimin yang terkepung di lembah Syi'ib ▪ Menjelaskan tentang wafatnya Abu Tholib dan khodijah ▪ Menjelaskan tentang semakin kerasnya tekanan kafir Quraisy terhadap diri rsulullah Saw. ▪ Menolak tekanan kafir Quraisy terhadap diri Rasulullah Saw 	Tes tulis	Jawaban singkat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceitakanlah tentang keadaan kaum muslimin yang terkepung di lembah Syi'ib! 2. Jelaskan tentang semakin kerasnya tekanan kafir Quraisy terhadap diri rsulullah Saw.!
	Tes tulis	Jawaban singkat	

- Lisan
- Pengamatan
- Bentuk penilaian;
 - Uraian
- Instrumen dan skor penilaian
 - Tes Pengamatan

Penilaian proses dilakukan oleh guru pada saat siswa melakukan diskusi

No	N A M A	Keaktifan				Ketepatan				Kerjasama				skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	Jumlah Skor													

Keterangan :

1. Sangat baik 2. Baik 3. Cukup 4. Kurang

- - Tes Hasil belajar Terulis

Pertemuan 1

No	Butir-butir soal	Kunci Jawaban	SKOR
1	Bagaimanakah peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif?		
2			
3			
	Jumlah skor maksimum		100

▪

Tes lisan

No	Butir-butir soal	Kunci Jawaban	SKOR
1	Bagaimanakah sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif?		50
2			50
	JUMLAH SKOR		100

Payaman, 19 April 2016

**Mengetahui
Kepala Madrasah**

Guru bidang studi SKI

**ANWAR, S.Pd
NIP.**

**IRMA NUR ALFIYAH N.
NIP.**

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN
(R P P)**

1. Identitas Mata Pelajaran :

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah
Kelas / Semester : IV / 2
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Jumlah Pertemuan : 3 kali

2. Standar Kompetensi : 3. Memahami hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif

3. Kompetensi Dasar : 3.2 Menceritakan peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif

4. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat menjelaskan hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif

5. Materi ajar : Hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif

6. Alokasi waktu : 5 x35 menit

7. Metode Pembelajaran :
a. Metode ceramah
b. Metode diskusi
c. Metode tanya jawab
d. Metode drill

8. Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan ke - 1

a. Pendahuluan (10 menit)

- Guru memberikan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmallah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.
 - Siswa menyiapkan buku SKI , membuka bab yang akan dipelajari.
 - Secara bersama membaca materi hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif dan sub menjelaskan hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif
 - Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan tujuan atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - Guru memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran
- b. Kegiatan inti (50 menit)
- 1) Eksplorasi
 - Untuk mengetahui pengetahuan siswa, guru memberian pertanyaan yang berkaitan dengan hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif.
 - Dengan bimbingan guru, siswa secara berkelompok mendiskusikan materi hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif yang terbuat di buku paket siswa.
 - Dengan penjelasan guru, siswa melengkapi materi yang telah diskusikan dan yang berasal dari buku paket.
 - Siswa membuat catatan hasil pembahasan dan penjelasan hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif.
 - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif.
 - 2) Elaborasi
 - Siswa membaca dan menulis hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif yang terdapat di buku pegangan siswa
 - Guru menugaskan seorang siswa untuk mengemukakan pendapat tentang bagaimana hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif.
 - Guru mejelaskan dan melengkapi pendapat siswa tentang hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif.
 - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya materi yang belum jelas.
 - Membahas pertanyaan tersebut secara umum dengan jawaban secara menyeluruh.
 - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk berkompetisi menjawab soal yang berkaitan dengan hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif.
 - Guru dan siswa secara bersama memilih dan menentukan juara hasil kompetisi.
 - 3) Konfirmasi
 - Guru memberikan hadiah kepada kelompok siswa atau perseorangan yang telah mampu mencapai tujuan pembelajaran.

- Dengan Bimbingan guru, siswa merefleksi kegiatan pembelajaran guna menggali pengalaman belajar yang telah dilakukan.
 - Guru memfasilitasi siswa untuk memecahkan berbagai masalah dan memberi informasi untuk agar bereksplorasi lebih jauh tentang hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif.
 - Guru memotivasi siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif
- c. Kegiatan akhir / penutup (10 menit)
- Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
 - Guru menilai / merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan
 - Guru memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
 - Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan yang telah disediakan
 - Guru menginformasikan bahwa pertemuan berikutnya akan belajar tentang Memahami hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif
 - Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdallah, dan mengucapkan salam kepada siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

9. Sumber Belajar

1. Buku Paket SKI Kelas 4 MI
2. LKS
3. Sumber lain yang relevan

10. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
---------------------------------	-----------------	------------------	------------------

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan tentang hijrah Rasulullah Saw ke thoif ▪ Menceritakan sikap kasar Bani Tsaqif di Thoif ▪ Menolak sikap kasar Bani Tsaqif di Thoif ▪ Menjelaskan do'a Rasulullah untuk Bani Tsaqif ▪ Menceritakan kisah pertemuan Rasulullah dengan 'Addas, budak Rabi'a, di kebun anggur 	Tes tulis	Jawaban singkat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan tentang hijrah Rasulullah Saw ke thoif! 2. Bagaimanakah sikap kasar Bani Tsaqif di Thoif?
	Tes tulis	Jawaban singkat	

- Lisan
- Pengamatan
- Bentuk penilaian;
 - Uraian
 - Instrumen dan skor penilaian
 - Tes Pengamatan

Penilaian proses dilakukan oleh guru pada saat siswa melakukan diskusi

No	N A M A	Keaktifan				Ketepatan				Kerjasama				skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	Jumlah Skor													

Keterangan :

1. Sangat baik 2. Baik 3. Cukup 4. Kurang

- - Tes Hasil belajar Terulis

Pertemuan 1

No	Butir-butir soal	Kunci Jawaban	SKOR
1	Bagaimanakah peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif?		
2			
3			
	Jumlah skor maksimum		100

▪ Tes lisan

No	Butir-butir soal	Kunci Jawaban	SKOR
1	Bagaimanakah peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif?		50
2			50
	JUMLAH SKOR		100

Mengetahui
Kepala Madrasah

ANWAR, S.Pd
NIP.

Payaman, 19 April 2016
Guru bidang studi SKI

IRMA NUR ALFIYAH NINGSIH
NIP.

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN
(R P P)**

1. Identitas Mata Pelajaran :

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah
Kelas / Semester : IV / 2
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Jumlah Pertemuan : 3 kali

2. Standar Kompetensi : 3. Memahami hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif

3. Kompetensi Dasar : 3.3 Meneladani kesabaran Nabi Muhammad Saw dalam peristiwa hijrah ke Thoif

4. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat menjelaskan hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif

5. Materi ajar : Hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif

6. Alokasi waktu : 5 x35 menit

7. Metode Pembelajaran :
a. Metode ceramah
b. Metode diskusi
c. Metode tanya jawab
d. Metode drill

8. Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan ke - 1

a. Pendahuluan (10 menit)

- Guru memberikan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmallah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.
 - Siswa menyiapkan buku SKI , membuka bab yang akan dipelajari.
 - Secara bersama membaca materi hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif dan sub menjelaskan hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif
 - Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan tujuan atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - Guru memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran
- b. Kegiatan inti (50 menit)
- 1) Eksplorasi
 - Untuk mengetahui pengetahuan siswa, guru memberian pertanyaan yang berkaitan dengan hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif.
 - Dengan bimbingan guru, siswa secara berkelompok mendiskusikan materi hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif yang terbuat di buku paket siswa.
 - Dengan penjelasan guru, siswa melengkapi materi yang telah diskusikan dan yang berasal dari buku paket.
 - Siswa membuat catatan hasil pembahasan dan penjelasan hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif.
 - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif.
 - 2) Elaborasi
 - Siswa membaca dan menulis hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif yang terdapat di buku pegangan siswa
 - Guru menugaskan seorang siswa untuk mengemukakan pendapat tentang bagaimana hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif.
 - Guru mejelaskan dan melengkapi pendapat siswa tentang hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif.
 - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya materi yang belum jelas.
 - Membahas pertanyaan tersebut secara umum dengan jawaban secara menyeluruh.
 - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk berkompetisi menjawab soal yang berkaitan dengan hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif.
 - Guru dan siswa secara bersama memilih dan menentukan juara hasil kompetisi.
 - 3) Konfirmasi
 - Guru memberikan hadiah kepada kelompok siswa atau perseorangan yang telah mampu mencapai tujuan pembelajaran.

- Dengan Bimbingan guru, siswa merefleksi kegiatan pembelajaran guna menggali pengalaman belajar yang telah dilakukan.
 - Guru memfasilitasi siswa untuk memecahkan berbagai masalah dan memberi informasi untuk agar bereksplorasi lebih jauh tentang hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif.
 - Guru memotivasi siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif
- c. Kegiatan akhir / penutup (10 menit)
- Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
 - Guru menilai / merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan
 - Guru memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
 - Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan yang telah disediakan
 - Guru menginformasikan bahwa pertemuan berikutnya akan belajar tentang Memahami hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif
 - Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdallah, dan mengucapkan salam kepada siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

9. Sumber Belajar

1. Buku Paket SKI Kelas 4 MI
2. LKS
3. Sumber lain yang relevan

10. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
---------------------------------	-----------------	------------------	------------------

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meyakini tidak semua hal/tujuan yang baik akan mendapat sambutan yang baik dari masyarakat ▪ Menyetujui bahwa perbuatan kasar, buruk tidak harus dibalas dengan perilaku yang kasar 	Tes tulis	Jawaban singkat	1. Apakah perbuatan kasar, buruk tidak harus dibalas dengan perilaku yang kasar?
	Tes tulis	Jawaban singkat	

- Lisan
- Pengamatan
- Bentuk penilaian;
 - Uraian
- Instrumen dan skor penilaian
 - Tes Pengamatan

Penilaian proses dilakukan oleh guru pada saat siswa melakukan diskusi

No	N A M A	Keaktifan				Ketepatan				Kerjasama				skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	Jumlah Skor													

Keterangan :

1. Sangat baik 2. Baik 3. Cukup 4. Kurang

- - Tes Hasil belajar Terulis

Pertemuan 1

No	Butir-butir soal	Kunci Jawaban	SKOR
1	Bagaimanakah peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif?		
2			
3			
	Jumlah skor maksimum		100

▪

Tes lisan

No	Butir-butir soal	Kunci Jawaban	SKOR
1	Bagaimanakah peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif?		50
2			50
	JUMLAH SKOR		100

Mengetahui
Kepala Madrasah

ANWAR, S.Pd
NIP.

Payaman, 19 April 2016
Guru bidang studi SKI

IRMA NUR ALFIYAH NINGSIH
NIP.

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN
(R P P)**

1. Identitas Mata Pelajaran :

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah

Kelas / Semester : IV / 2

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Jumlah Pertemuan : 3 kali

2. Standar Kompetensi : 4. Memahami peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW

3. Kompetensi Dasar : 4.1 Mendeskripsikan peristiwa Isra'-Mi'raj Nabi Muhammad Saw

4. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat menjelaskan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW

5. Materi ajar : Peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW

6. Alokasi waktu : 5 x35 menit

7. Metode Pembelajaran :

- a. Metode ceramah**
- b. Metode diskusi**
- c. Metode tanya jawab**
- d. Metode drill**

8. Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan ke - 1

a. Pendahuluan (10 menit)

- Guru memberikan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmallah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.
 - Siswa menyiapkan buku SKI , membuka bab yang akan dipelajari.
 - Secara bersama membaca materi peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW dan sub menjelaskan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
 - Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan tujuan atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - Guru memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran
- b. Kegiatan inti (50 menit)
- 1) Eksplorasi
 - Untuk mengetahui pengetahuan siswa, guru memberian pertanyaan yang berkaitan dengan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.
 - Dengan bimbingan guru, siswa secara berkelompok mendiskusikan materi peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW yang terbuat di buku paket siswa.
 - Dengan penjelasan guru, siswa melengkapi materi yang telah diskusikan dan yang berasal dari buku paket.
 - Siswa membuat catatan hasil pembahasan dan penjelasan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.
 - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.
 - 2) Elaborasi
 - Siswa membaca dan menulis peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW yang terdapat di buku pegangan siswa
 - Guru menugaskan seorang siswa untuk mengemukakan pendapat tentang bagaimana peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.
 - Guru mejelaskan dan melengkapi pendapat siswa tentang peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.
 - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya materi yang belum jelas.
 - Membahas pertanyaan tersebut secara umum dengan jawaban secara menyeluruh.
 - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk berkompetisi menjawab soal yang berkaitan dengan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.
 - Guru dan siswa secara bersama memilih dan menentukan juara hasil kompetisi.
 - 3) Konfirmasi
 - Guru memberikan hadiah kepada kelompok siswa atau perseorangan yang telah mampu mencapai tujuan pembelajaran.

- Dengan Bimbingan guru, siswa merefleksi kegiatan pembelajaran guna menggali pengalaman belajar yang telah dilakukan.
 - Guru memfasilitasi siswa untuk memecahkan berbagai masalah dan memberi informasi untuk agar bereksplorasi lebih jauh tentang peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.
 - Guru memotivasi siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif
- c. Kegiatan akhir / penutup (10 menit)
- Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
 - Guru menilai / merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan
 - Guru memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
 - Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan yang telah disediakan
 - Guru menginformasikan bahwa pertemuan berikutnya akan belajar tentang peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
 - Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdallah, dan mengucapkan salam kepada siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

9. Sumber Belajar

1. Buku Paket SKI Kelas 4 MI
2. LKS
3. Sumber lain yang relevan

10. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
---------------------------------	-----------------	------------------	------------------

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian dan tujuan Isra' Miraj Rasulullah Saw. ▪ Menyebutkan kejadian penting saat Isra' Mi'raj ▪ Menjelaskan proses turunnya perintah sholat lima waktu ▪ Menjelaskan berbagai tanggapan masyarakat Mekah terhadap peristiwa Isra' Mi'raj. ▪ Memilah tanggapan masyarakat Mekah terhadap peristiwa Isra' Mi'raj. 	Tes tulis	Jawaban singkat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan pengertian dan tujuan Isra' Miraj Rasulullah Saw.! 2. Apakah kejadian penting saat Isra' Mi'raj? 3. Jelaskan proses turunnya perintah sholat lima waktu
	Tes tulis	Jawaban singkat	
	Tes tulis		
	Tes tulis		
	Tes tulis		

- Lisan
- Pengamatan
- Bentuk penilaian;
 - Uraian
- Instrumen dan skor penilaian
 - Tes Pengamatan

Penilaian proses dilakukan oleh guru pada saat siswa melakukan diskusi

No	N A M A	Keaktifan				Ketepatan				Kerjasama				skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	Jumlah Skor													

Keterangan :

1. Sangat baik 2. Baik 3. Cukup 4. Kurang



Tes Hasil belajar
Terulis



Pertemuan 1

No	Butir-butir soal	Kunci Jawaban	SKOR
1	Apa pengertian Isra' Miraj Rasulullah Saw?		
2			
3			
	<i>Jumlah skor maksimum</i>		<i>100</i>



Tes lisan

No	Butir-butir soal	Kunci Jawaban	SKOR
1	Apa tujuan Isra' Miraj Rasulullah Saw?		50
2			50
	JUMLAH SKOR		<i>100</i>

Mengetahui
Kepala Madrasah

Payaman, 19 April 2016
Guru bidang studi SKI

ANWAR, S.Pd
NIP.

IRMA NUR ALFIYAH NINGSIH
NIP.

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN
(R P P)**

1. Identitas Mata Pelajaran :

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah

Kelas / Semester : IV / 2

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Jumlah Pertemuan : 3 kali

2. Standar Kompetensi : 4. Memahami peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW

3. Kompetensi Dasar : 4.1 Mendeskripsikan peristiwa Isra'-Mi'raj Nabi Muhammad Saw

4. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat menjelaskan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW

5. Materi ajar : Peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW

6. Alokasi waktu : 5 x35 menit

7. Metode Pembelajaran :

- a. Metode ceramah**
- b. Metode diskusi**
- c. Metode tanya jawab**
- d. Metode drill**

8. Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan ke - 1

a. Pendahuluan (10 menit)

- Guru memberikan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmallah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.
 - Siswa menyiapkan buku SKI , membuka bab yang akan dipelajari.
 - Secara bersama membaca materi peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW dan sub menjelaskan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
 - Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan tujuan atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
 - Guru memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran
- b. Kegiatan inti (50 menit)
- 1) Eksplorasi
 - Untuk mengetahui pengetahuan siswa, guru memberian pertanyaan yang berkaitan dengan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.
 - Dengan bimbingan guru, siswa secara berkelompok mendiskusikan materi peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW yang terbuat di buku paket siswa.
 - Dengan penjelasan guru, siswa melengkapi materi yang telah diskusikan dan yang berasal dari buku paket.
 - Siswa membuat catatan hasil pembahasan dan penjelasan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.
 - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.
 - 2) Elaborasi
 - Siswa membaca dan menulis peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW yang terdapat di buku pegangan siswa
 - Guru menugaskan seorang siswa untuk mengemukakan pendapat tentang bagaimana peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.
 - Guru menjelaskan dan melengkapi pendapat siswa tentang peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.
 - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya materi yang belum jelas.
 - Membahas pertanyaan tersebut secara umum dengan jawaban secara menyeluruh.
 - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk berkompetisi menjawab soal yang berkaitan dengan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.
 - Guru dan siswa secara bersama memilih dan menentukan juara hasil kompetisi.
 - 3) Konfirmasi
 - Guru memberikan hadiah kepada kelompok siswa atau perseorangan yang telah mampu mencapai tujuan pembelajaran.

- Dengan Bimbingan guru, siswa merefleksi kegiatan pembelajaran guna menggali pengalaman belajar yang telah dilakukan.
 - Guru memfasilitasi siswa untuk memecahkan berbagai masalah dan memberi informasi untuk agar bereksplorasi lebih jauh tentang peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.
 - Guru memotivasi siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif
- c. Kegiatan akhir / penutup (10 menit)
- Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
 - Guru menilai / merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan
 - Guru memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
 - Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan yang telah disediakan
 - Guru menginformasikan bahwa pertemuan berikutnya akan belajar tentang peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
 - Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdallah, dan mengucapkan salam kepada siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

9. Sumber Belajar

1. Buku Paket SKI Kelas 4 MI
2. LKS
3. Sumber lain yang relevan

10. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
---------------------------------	-----------------	------------------	------------------

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meyakini bahwa apabila Allah menghendaki terjadinya sesuatu, pasti terjadi, meskipun di luar batas pemikiran manusia ▪ Mengimani bahwa ibadah sholat merupakan ibadah yang paling utama bagi ummat Islam ▪ Menyakini bahwa peristiwa isro'mi'roj itu merupakan ujian keimanan seseorang 	Tes tulis	Jawaban singkat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ibadah sholat merupakan ibadah yang paling utama bagi ummat Islam? 2. Apakah peristiwa isro'mi'roj itu merupakan ujian keimanan seseorang?
	Tes tulis	Jawaban singkat	
	Tes tulis		

- Lisan
- Pengamatan
- Bentuk penilaian;
 - Uraian
- Instrumen dan skor penilaian
 - Tes Pengamatan

Penilaian proses dilakukan oleh guru pada saat siswa melakukan diskusi

No	N A M A	Keaktifan				Ketepatan				Kerjasama				skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	Jumlah Skor													

Keterangan :

1. Sangat baik 2. Baik 3. Cukup 4. Kurang

- Tes Hasil belajar
- Terulis

Pertemuan 1

No	Butir-butir soal	Kunci Jawaban	SKOR
1	Apa pengertian Isra' Miraj Rasulullah Saw?		
2			
3			
	<i>Jumlah skor maksimum</i>		<i>100</i>

▪

Tes lisan

No	Butir-butir soal	Kunci Jawaban	SKOR
1	Apa tujuan Isra' Miraj Rasulullah Saw?		50
2			50
	JUMLAH SKOR		<i>100</i>

Mengetahui
Kepala Madrasah

ANWAR, S.Pd
NIP.

Payaman, 19 April 2016
Guru bidang studi SKI

IRMA NUR ALFIYAH NINGSIH
NIP.

SILABUS PEMBELAJARAN

**MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
(SKI)
KELAS IV SEMESTER II**

SILABUS

Nama Madrasah : MI Muhammadiyah 01 Payaman
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
 Kelas / Semester : IV (Empat) / II

STANDAR KOMPETENSI : 3. Memahami hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
3.1 Mengidentifikasi sebab-sebab Nabi Muhammad Saw hijrah ke Thaif	<ul style="list-style-type: none"> • Keadaan kaum muslimin yang terkepung di lembah Syi'ib • Wafatnya Abu Tholib dan khodijah 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca keterangan tentang Pemboikotan kaum Muslimin di lembah Syi'ib • Mencari informasi tentang wafatnya Abu Tholib dan Khodijah • Tanya jawab tentang pemboikotan kaum muslimin yang terkepung di lembah Syi'ib dan wafatnya Abu Tholib dan Khodijah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan tentang keadaan kaum muslimin yang terkepung di lembah Syi'ib • Menjelaskan tentang wafatnya Abu Tholib dan khodijah 	Tulis	2 jam pelajaran	Buku Sejarah Nabi Muhammad Saw yang sesuai

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
	<ul style="list-style-type: none"> • Semakin kerasnya tekanan kafir Quraisy terhadap diri Rasulullah Saw. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang semakin kerasnya tekanan kafir Quraisy terhadap diri Rasulullah Saw. • Membuat rangkuman tentang semakin kerasnya tekanan kafir Quraisy terhadap diri Rasulullah Saw • Sosiodrama tentang tekanan kafir Quraisy terhadap diri Rasulullah Saw. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang semakin kerasnya tekanan kafir Quraisy terhadap diri Rasulullah Saw. • Menolak tekanan kafir Quraisy terhadap diri Rasulullah Saw 	Tulis	2 jam pelajaran	
3.2 Menceritakan peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif	<ul style="list-style-type: none"> • Rasulullah Saw hijrah ke thoif • Sikap kasar Bani Tsaqif di Thoif 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca cerita tentang perjalanan hijrah Rasulullah Saw. Ke Thoif • Membaca keterangan tentang sambutan kasar bani Tsaqif terhadap kedatangan Rasulullah di Thoif • Bermain peran tentang sikap kasar Bani Tsaqif terhadap Rasulullah Saw di Thoif 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang hijrah Rasulullah Saw ke thoif • Menceritakan sikap kasar Bani Tsaqif di Thoif • Menolak sikap kasar Bani Tsaqif di Thoif 	Tulis	2 jam pelajaran	Buku Sejarah Nabi Muhammad Saw yang sesuai

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
	<ul style="list-style-type: none"> • Do'a Rasulullah untuk Bani Tsaqif • Pertemuan Rasulullah dengan 'Addas, budak Rabi'a, di kebun anggur 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati isi do'a Rasulullah terhadap Bani Tsaqif • Membaca cerita tentang pertemuan Rasulullah dengan 'Addas di kebun anggur milik Rabi'a • Bercerita tentang sikap Rasulullah Saw terhadap Bani Tsaqif dan penduduk Thoif 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan do'a Rasulullah untuk Bani Tsaqif • Menceritakan kisah pertemuan Rasulullah dengan 'Addas, budak Rabi'a, di kebun anggur 	Tulis	2 jam pelajaran	
3.3 Meneladani kesabaran Nabi Muhammad Saw dalam peristiwa hijrah ke Thoif	<ul style="list-style-type: none"> • Kesabaran Rasulullah atas perlakuan Bani Tsaqif • Perbuatan kasar, buruk tidak harus dibalas dengan perilaku yang kasar 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tentang hijrah Rasulullah Saw ke Thoif • Sosiodrama tentang Kesabaran Rasulullah atas perlakuan Bani Tsaqif di Thoif 	<ul style="list-style-type: none"> • Meyakini tidak semua hal/tujuan yang baik akan mendapat sambutan yang baik dari masyarakat • Menyetujui bahwa perbuatan kasar, buruk tidak harus dibalas dengan perilaku yang kasar 	Tulis	2 jam pelajaran	

STANDAR KOMPETENSI : 4. Memahami peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
4.1 Mendeskripsikan peristiwa Isra'-Mi'raj Nabi Muhammad Saw	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Isra' Miraj • Tujuan Rasulullah Saw. di-Isra' Mi'rajan • Kejadian penting saat Isra' Mi'raj • Proses turunnya perintah sholat lima waktu 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca keterangan tentang pengertian isra' mi'raj • Menceritakan beberapa peristiwa yang dialami Nabi Muhammad SAW dalam perjalanan Isra'-Mi'roj • Membuat rangkuman tentang peristiwa Isra' Mi'raj 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian dan tujuan Isra' Miraj Rasulullah Saw. • Menyebutkan kejadian penting saat Isra' Mi'raj • Menjelaskan proses turunnya perintah sholat lima waktu 	Tulis	3 jam pelajaran	Buku Sejarah Nabi Muhammad Saw yang sesuai

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggapan masyarakat Makkah terhadap peristiwa Isra' Mi'raj. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang tanggapan Mekah terhadap peristiwa isra' mi'raj • Bermain peran tentang sikap masyarakat Mekah terhadap peristiwa isra' mi'raj 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan berbagai tanggapan masyarakat Mekah terhadap peristiwa Isra' Mi'raj. • Memilah tanggapan masyarakat Mekah terhadap peristiwa Isra' Mi'raj. 	Tulis	2 jam pelajaran	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
4.2 Mengambil hikmah dari peristiwa Isra'-Mi'raj Nabi Muhammad Saw	<ul style="list-style-type: none"> Allah maha Kuasa atas segala sesuatu Sholat merupakan ibadah yang utama bagi umat Islam Peristiwa isro'mi'roj itu merupakan ujian keimanan seseorang 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan tentang peristiwa Isra' Mi'raj dan tanggapan masyarakat terhadap peristiwa Isra' Mi'raj Membuat catatan tentang hikmah yang dapat diambil dari peristiwa Isra' Miraj dan tanggapan masyarakat terhadap peristiwa tersebut. 	<ul style="list-style-type: none"> Meyakini bahwa apabila Allah menghendaki terjadinya sesuatu, pasti terjadi, meskipun di luar batas pemikiran manusia Mengimani bahwa ibadah sholat merupakan ibadah yang paling utama bagi umat Islam Menyakini bahwa peristiwa isro'mi'roj itu merupakan ujian keimanan seseorang 	Portopolio	3 jam pelajaran	Buku Sejarah Nabi Muhammad Saw yang sesuai

Payaman, 19 April 2016

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru bidang studi

ANWAR, S.Pd

IRMA NUR ALFIYAH NINGSIH



LEMBAR SOAL ULANGAN HARIAN

MI. MUHAMMADIYAH – 01 PAYAMAN

Kelas : IV A/B

Nama Siswa :

Semester : Genap

I. Berilah tanda (X) pada jawaban yang kamu anggap paling benar!

1. Pada tahun berapa Nabi Muhammad saw. Hijrah ke Yatsrib.....

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a. 2 Juli tahun 622 M | c. 2 Juli tahun 264 M |
| b. 2 Juli tahun 623 M | d. 2 Juli tahun 265 M |

2. Apa nama lain dari kota Yatsrib.....

- | | |
|------------|-----------|
| a. Makkah | c. Thoif |
| b. Madinah | d. Habsyi |

3. Jalur perdagangan kota Yatsrib merupakan daerah.....

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| a. Padang pasir | c. Pertanian |
| b. Persawahan dan perkebunan | d. Perdagangan dan industry |

4. Apa nama mata uangf yang digunakan oleh masyarakat Yatsrib.....

- | | |
|----------------|---------------------|
| a. Koin emas | c. Dirham dan dinar |
| b. Uang kertas | d. Uang receh |

5. Apa yang dimaksud dengan barter.....

- | | |
|-------------------------|----------------|
| a. Pinjam barang | c. Beli barang |
| b. Tukar menukar barang | d. sewa barang |

6. Apa agama masyarakat sebelum Nabi Muhammad saw. Hijrah ke kota Yatsrib.....
- | | |
|------------------|-----------------|
| a. Agama Islam | c. Agama Hindu |
| b. Agama Kristen | d. Agama Yahudi |
7. Apa nama suku dari bangsa Arab yang menetap di Yatsrib.....
- | | |
|------------------------------|------------------------|
| a. Suku Yahudi dan Suku Aus | c. Suku bani Nadhir |
| b. Suku Aus dan Suku Khazraj | d. Suku bani Quraizhah |
8. Apa nama suku yang telah mengadu domba bangsa Arab (suku Aus dan suku Khazraj).....
- | | |
|----------------|-----------------------|
| a. Suku Aus | c. Suku Khazraj |
| b. Suku Yahudi | d. Suku bani Qainuqa' |
9. Masalah apa yang menjadi penyebab utama perselisihan di kota Yatsrib.....
- | | |
|--------------------|------------------------|
| a. Masalah sosial | c. Masalah perdagangan |
| b. Masalah ekonomi | d. Masalah kekuasaan |
10. Apa nama dari ketiga suku besar agama Yahudi di Yatsrib.....
- | |
|--|
| a. Suku bani Qainuqa', Suku bani Nadhir, dan Suku Bani Quraizhah |
| b. Suku bani Qainuqah, Suku bani Nadhir, dan Suku Aus |
| c. Suku bani Khazraj, Suku Aus, dan Suku Nadhir |
| d. Suku bani Qainuqa' Suku Khazraj, dan Suku Aus |

II. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini!

1. Sebutkan suku yang berasal dari bangsa Arab yang menghuni kota Yatsrib?

2. Kota Yatsrib merupakan daerah persawahan dan perkebunan, apa hasil terbesarnya?
3. Sebutkan dua mata pencarian masyarakat Yatsrib?
4. Sebutkan sifat-sifat terpuji yang dimiliki oleh suku Yatsrib?
5. Apa perselisihan yang terjadi di antara dua suku besar yaitu suku Aus dan suku Khazraj?



STRUKTUR PERSONALIA
MI MUHAMMADIYAH 01 PAYAMAN SOLOKURO
LAMONGAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

- 1. Kepala Madrasah** : ANWAR S.Pd
- 2. Wakil kepala Madrasah**
 - 2.1. Bidang Kurikulum : Fathul Qorib, S.HI
 - 2.2. Bidang Kesiswaan : Ali Mas'ud, S.Pd.I
 - 2.3. Bidang Ismuba : Rif'an, S.Pd
 - 2.4. Bidang Sarana Prasarana : Ust. Habib sholeh
 - 2.5. Bidang Humas : Sucipto, S.Pd.I
 - 2.6. Koordinator Perpustakaan : - Moh. Ridlwan, S.Pd
- Uliyatul Himah, S.Pd.I
- 2.5. Kepala Madrasah diniyah awaliyah : Rif'an, S.Pd
- 3. Wali Kelas**
 - 3.1. Wali kelas I a : Khoiriyah, S.Pd
 - 3.1. Wali Kelas I b : Sholihah, S.Pd
 - 3.2. Wali kelas II a : Siti Nur Mazidah, S.Pd.I
 - 3.3. Wali kelas II b : Uswatun Hasanah S.Pd.I
 - 3.4. Wali kelas III a : Thoriqul Mubin, S.Pd
 - 3.5. Wali kelas III b : Syamsi, S.Pd.I
 - 3.6. Wali kelas IV a : Bashori, S.Ag
 - 3.7. Wali kelas IV b : Mashudah, S.Ag
 - 3.8. Wali kelas V a : Moh. Ridlwan, S.Pd
 - 3.9. Wali kelas V b : Huzaroh, S.Pd
 - 3.10. Wali kelas VI a : Istiqomah, S.Pd
 - 3.11. Wali kelas VI b : Lailatul Istianah, S.Pd
- 4. Pembina-pembina**
 - 4.1. Pembina Kepanduan/Kepramukaan:
 - ❖ Ali Mas'ud, S.Pd.I
 - ❖ Naf'an, S.Kom

- ❖ Wasiatul Magfiroh
- ❖ Z. Mushofan, S.Kom
- ❖ Nuzulul Wahyuni, S.Pd

- | | |
|---|--|
| 4.2. Pembina Olah Raga | : Moh. Ridlwan S.Pd |
| 4.3. Pembina Seni | : Ali Mas'ud S.Pd.I |
| 4.4. Pembina Tahfidzul Qur'an | : Musanah (koordinator)
-Sholihah S.Pd |
| 4.5. Pembina Majalah Dinding | : Huzaroh, S.Pd / Sucipto |
| 4.6. Pembina Tapak suci (TS) | : Sholikhah Arif |
| 4.7. Pembina SSB | : - Ali Mas'ud, S.Pd.I
- M. Arif Rohman |
| 4.8. Pembina Co Curikuler
-Thoriqul Mubin
-Nur Maudlotul M
-Zuli Mujahiddin
- Nurul Insaniyah | : Anwar, S.Pd (Koordinator) |
| 4.9. Pembina TIK | : - Z. Mushofan, S.Kom |

5. Tata usaha/tenaga kependidikan

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 5.1. Administrasi Sekolah/umum | : Z. Mushofan, S.Kom |
| 5.2. Keuangan | : Nur Hayati, S.Pd |
| 5.3. Penjaga Koperasi / Kantin | : Zumrotus Sholihah
Yaumul Hasanah - |
| 5.4. Cleaning Service/Penjaga sekolah | : Anas |
| 5.5. Kebersihan | : Titin |



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH LAMONGAN
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 01 PAYAMAN
STATUS : TERAKREDITASI "A"

NSM : 111235240468

E-mail : mimsatu@gmail.com

NPSN : 60718782

Alamat : Jln. Ringin RT.02 / RW.05 Desa Payaman Solokuro Lamongan 62265 Jatim Telp. (0322) 664250

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 21/F.A/XI/2015

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ANWAR, S.Pd**

NBM : 523.229

Jabatan : Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah – 01 Payaman

Alamat : Jl. Pasar Ringin RT.02 / RW.05 Payaman Solokuro Lamongan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa jumlah siswa mulai kelas I s/d Kelas VI Periode 2015 / 2016 di Madrasah kami benar-benar berjumlah 247 siswa dengan rincian sebagai berikut :

No	Kelas	JUMLAH		JUMLAH TOTAL
		Laki-laki	Perempuan	
1	I	15	22	37
2	II	27	22	49
3	III	32	22	54
4	IV	18	23	41
5	V	22	8	30
6	VI	20	16	36
Jumlah		134	113	247

Payaman, 19 April 2016

Mengetahui;

Pengawas PAI Kec. Solokuro

Kepala Madrasah

Ketua Komite

H. IMAM HAMBALI, MA

NIP : 197209272000031001

ANWAR, S.Pd

NBM: 523.229

HABIB SHOLEH

NBM : 861.253