

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Telah didapatkan hasil dan analisis data serta pembahasan pada pada bab IV, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

- (1) Nilai matematika siswa kelas VIII G SMPN 40 Surabaya meningkat dilihat dari nilai rata-rata awal yang diambil dari nilai UTS semester ganjil adalah 71,92 meningkat menjadi 74,86 pada siklus I atau meningkat sebesar 7,38%. Dari siklus I ke siklus II rata-rata nilai kelas VIII G meningkat menjadi 89,19 atau meningkat sebesar 12,92%.
- (2) Respon siswa pada proses pembelajaran melalui media *puzzle* di kelas VIII G sebesar 68% hal ini menunjukkan bahwa respon siswa kurang positif pada media *puzzle*.
- (3) Pembelajaran matematika di kelas VIII G SMPN 40 Surabaya setelah menggunakan media *puzzle* dapat dikatakan tidak efektif untuk digunakan dalam pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dari respon siswa yang kurang positif pada media *puzzle*.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

- (1) Bagi guru agar lebih memilih media yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran.

- (2) Bagi sekolah agar menyediakan alat peraga untuk guru dan menuntut guru untuk menggunakan media pembelajaran untuk digunakan dalam pembelajaran agar siswa lebih termotivasi.
- (3) Bagi peneliti agar menggunakan media *puzzle* yang sederhana dengan potongan *puzzle* yang sedikit untuk memudahkan siswa dalam pembelajaran menggunakan media *puzzle*.