

**EFEKTIFITAS METODE WAFI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA KELAS 2 C
DI SEKOLAH DASAR MUJAHIDIN 1 SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh
MAS'UD RUHUL
NIM. 20121550041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

**EFEKTIFITAS METODE WAFI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA KELAS 2 C
DI SEKOLAH DASAR MUJAHIDIN 1 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya untuk
Memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh
MAS'UD RUHUL
NIM. 20121550041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mas'ud Ruhul
NIM : 20121550041
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Dosen Pembimbing : Drs. Ma'ruf, M. Pd.
Judul Skripsi : “ Efektifitas metode wafa dalam meningkatkan kemampuan menghafal al-Qur'an siswa kelas 2 C di SD Mujahidin 1 Surabaya”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya menerima saksi atas perbuatan saya.

Surabaya, 31 Juli 2016

Yang Membuat Pernyataan

Mas'ud Ruhul

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Surabaya, 3 Agustus 2016

Nota Pembimbing
Lmp : 3 Expl
Hal : Naskah Skripsi

An
MAS'UD RUHUL

Kepada yth.
Dekan . Fak. Agama Islam UM Surabaya
Di : Surabaya

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Mas'ud Ruhul

Judul : **EFEKTIFITAS METODE WAFI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN
SISWA KELAS 2C DI SD MUJAHIDIN 1 SURABAYA**

Telah dapat di ajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi pendidikan Agama Islam. Harapan saya semoga dalam waktu dekat saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing

Drs. Ma'ruf, M.Pd.

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan di pertahankan di depan tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 5 Agustus 2016

Tempat : Kantor Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dan telah di terima sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) program studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dewan Penguji Skripsi
Dekan,

Dr. H.M. Naim, M.Ag.

Dewan Penguji

1. Penguji I : Drs. Ma'ruf, M.Pd. ()
2. Penguji II : Dr. M. Arfan Mu' ammar ()
3. Penguji III : Drs. Mulyono Najamudin, M.Pd.I. ()

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillah Kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Karunia, Taufiq dan Hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Efektifitas Metode Wafa dalam kemampuan menghafal Al-Qur’an siswa kelas 2C di SD Mujahidin 1 Surabaya”.

Meskipun skripsi ini penulis susun dengan segenap kemampuan yang ada namun penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah mendapat bantuan dari banyak pihak, melalui kesempatan yang banyak penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Na’im, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memberi jalan agar saya dapat mencapai gelar Sarjana Strata Satu.
2. Bapak Drs. Mulyono Najamudin, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Fakultas Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan serta izin kepada saya untuk melakukan penelitian guna penyelesaian tugas akhir saya.
3. Bapak Drs. Ma’ruf, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi saya, berkat bimbingan beliau yang sabar dan mengarahkan saya dalam melakukan

penelitian tugas akhir, sehingga dapat di selesaikan tugas akhir ini dengan baik.

4. Bapak Rusman, M.Pd.I. selaku wali kelas serta teman sharing kami yang telah sabar mendidik, mengingatkan, menunjukkan kepada kami selaku mahasiswanya agar kami selalu terus belajar.
5. Bapak Zainuddin Kamal, S.IP. Selaku Kepala Sekolah SD Mujahidin 1 Surabaya yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di lembaga yang beliau pimpin.

Semoga Allah SWT. senantiasa menuntun kita kejalan yang diridhoi-Nya. Akhir kata, peneliti berharap semoga hasil penelitian yang tertuang dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan pendidik pada khususnya.

Surabaya, 21 Juni 2016

Penulis

Mas'ud Ruhul

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Penelitian	12
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Menghafal al-Quran; Pengertian dan Sejarahnya	14
1. Pengertian Menghafal al-Quran	14
2. Hukum Menghafal al-Qur'an.....	18
3. Menghafal al-Quran dimasa Nabi dan Para Sahabat	22

4. Keutamaan Hifzhul Quran	35
5. Problematika Hifzhul Quran	41
B. Metode Penghafalan Al-Quran	43
1. Metode Takrir	44
2. Metode Wahdah	44
3. Metode Kitabah	45
4. Metode Gabungan	45
5. Metode Sima'i	46
6. Metode Jama'ah	46
7. Metode Wafa	46
a. Pengertian metode wafa	46
b. Konsep metode wafa	47
c. Kelebihan dan Kekurangan metode wafa	47
d. Efektifitas menghafal al-Qur'an melalui metode wafa	49

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	53
B. Lokasi Penelitian	54
C. Kehadiran Peneliti	55
D. Sumber Data	57
E. Prosedur Pengumpulan Data	58
F. Teknik Analisis Data	64
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	66

H. Tahap-Tahap Penelitian	67
BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	65
B. Deskripsi Hasil Penelitian	70
C. Tahap Perencanaan.....	70
D. Tahap Pelaksanaan	74
E. Evaluasi	75
F. Efektifitas Metode Wafa	75
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
C. Penutup.....	81
DAFTAR RUJUKAN	82
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Biodata Penulis
3. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah
4. Surat Keaslian Tulisan
5. Laporan Nilai Hasil Ujian Tahfidz
6. Dokumentasi Gambar Kegiatan Tahfidz
7. Pedoman mengajar metode wafa

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik cet.12*, Jakarta: Rineka Citra, 2002.
- Amir Abyan, *Perencanaan dan Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Islam dan Universitas Terbuka, 1996.
- Azhar, Muhammad, *Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Yogyakarta: LPII, 1999.
- As-sirjani, Raghieb dan Abdurrahman A. Khaliq, *Cara Cerdas hafal Al-Qur'an*. sala: Aqwam, 2007.
- Ar Rumi, Fahd bin Abdurrahman, *Ulumul Qur'an*, Yogyakarta: Titihan Ilahi Press, 1997.
- Ahsin, W Hafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an* Jakarta: Bumi aksara, 2010.
- Al Munawar, Said Agil Husin, *Al-Qur'an Membangun Tradisi kesalehan hakiki*. Jakarta: Ciputat, 2002.
- Anwar, Kamaludin Marzuki dan A. Qurtubi Hasan, *Wawasan Baru Tarikh Al-Qur'an*. Bandung: Mizan, 1993.
- Al-Qaradhawi, Yusuf, *Berinteraksi Dengan Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press, 1999.
- Chaplin James P, *Kamus Lengkap Psikologi*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011
- El Rais, Heppy, *Kamus Ilmiah Populer*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Furchan, Arif, *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*, Surabaya: Usaha Nasional, 1992.
- Gani, Bustami A. dan Chatibul Umam, *Beberapa Aspek Ilmiah Tentang Qur'an*. Jakarta: Litera Antar Nusa, 1994.

- Hasanuddin. Af, *Perbedaan Qira'at dan Pengaruhnya Terhadap Istimbath Hukum Dalam Al-Qur'an*. Jakarta:Raja Grafindo Persada,1995.
- Howard M. Federspiel, *Kajian Al-Qur'an Di Indonesia*. Bandung: Mizan,1996.
- Hasan, Maimunah, *Al-Qur'an dan pengobat jiwa*. Yogyakarta :Bintang Cemerlang,2001.
- Karzun, Anas Ahmad, *15 Kiat Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Mizan Republika,2004.
- Moleong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002.
- Nazir, Moh, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988.
- Nawawi, Imam, *Terjemah Riyadlush Sholihin jilid 2*. H.Salim Bahreisy Jakarta: Pustaka Aman,1999.
- Najati, M. Utsman *Al Qur'an dan Ilmu Jiwa*. Bandung: Pustaka,1981.
- Nurdin, Muhammad, *Tokoh-Tokoh Besar Islam*. Jogjakarta: AD-DAWA',2005.
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009.
- Qosim,Tramana Ahmad, *Adab Mengajarkan Al-Qur'an*, Jakarta:Hikmah, 2001.
- Ramayulis H, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2004.
- Rahman, Abdul, *Kaidah Emas Menghafal Al-Qur'an*, Bandung: Asy-Syaamil,2000.
- Rauf, Abdur, *Kiat Sukses Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Dzilal Press,1996.
- Strauss, Anselm dan Juliet Corbin, *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif: Tatalangkah dan Teknik-teknik Teoritisasi Data, terj. Muhammad Shodiq dkk*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.

- Syarifuddin, Amir, *Ushul Fiqh Jilid I* Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu, 1997.
- Tanzeh, Ahmad, *Metodologi Penelitian Praktis*, Yogyakarta: Teras, 2011.
- Umar, Moch Chudlori dan Moh. Matsna, *Pengantar Study Al-Qur'an*. Bandung: Al-Ma'arif, 1984.
- Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemah*. Jakarta: Komplek Percetakan Al-Qur'an Al Karim Kepunyaan Raja Fadh, 1971.
- Zen, Muhaimin, *Problematika menghafal Al-Qur'an*. Jakarta :PT.bumi restu, 1975.