

STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA LAKI-LAKI DENGAN SISWA PEREMPUAN MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
KELAS VIII SMP eLKISI MOJOKERTO

SKRIPSI



DEWI MARINDA R
NIM. 20121112062

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
JULI 2014



STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA LAKI-LAKI DENGAN SISWA PEREMPUAN MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
KELAS VIII SMP eLKISI MOJOKERTO

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

DEWI MARINDA R
NIM. 20121112062

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
JULI 2014

Halaman Moto dan Persembahan

Moto :

“...Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(QS. Alam Nasyrah [94]:6-8)

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(Q.S. Al Baqoroh [2]: 153)

Persembahan :

Alhamdulillahillobbilalamin. Dengan izin Allah SWT, Pemberi Anugerah tak ternilai dalam segala keterbatasanku, yang selalu memberikan rahmat dan karunia sehingga skripsi ini dapat selesai disusun.

Mama, ayah dan ibu tercinta yang senantiasa memberikan cinta dan kasih sayang, perhatiannya dan selalu memberiku do'a, semangat, motivasi dan dukungan untukku

suamiku tersayang yang selalu memberikan motivasi dan perhatiannya, serta menemaniku dan mengisi hidupku ini dikala suka dan sedih

Saudara-saudaraku yang selalu memberikan motivasi dan perhatiannya selama ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu. Skripsi berjudul Studi Komparasi Hasil Belajar Matematika Siswa Laki-laki Dengan Siswa Perempuan Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas VIII SMP eLKISI Mojokerto ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Ridwan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
2. Ibu Endang Suprpti, S.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Drs.Wudjud SD, M.Pd , selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Kepala SMP eLKISI yang telah memberikan ijin penulis dalam pengumpulan data.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa, penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, penulis dengan senang hati untuk menerima segala kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini.

Surabaya, 16 Juli 2014

Dewi Marinda R

NIM 20121112062

Persetujuan Pembimbing

Skripsi ditulis oleh Dewi Marinda R ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 16 Juli 2014.

Dosen Pembimbing	TandaTangan	Tanggal
1. Drs.Wudjud SD, M.Pd
2. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Endang Suprapti, S.Pd

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 16 Juli 2014

Dosen Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
I. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si	_____	_____
II. Febriana Kristanti, S.Si, M.Si	_____	_____
III. Endang Suprapti, S.Pd	_____	_____

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DEWI MARINDA R

NIM : 20121112062

Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas : FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 16 Juli 2014

Yang membuat pernyataan,

(Dewi Marinda R)

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	5
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Studi Komparasi.....	8
2.1.2 Belajar	9
2.1.3 Hasil Belajar.....	10
2.1.4 Pembelajaran.....	12
2.1.5 Perbedaan Jenis Kelamin	14

2.1.6 Pembelajaran Kooperatif.....	18
2.1.7 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.....	20
2.2 Kerangka Berpikir.....	25
2.3 Hipotesis Penelitian.....	27
2.4 Materi Ajar.....	28

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	41
3.2 Subjek dan Waktu Penelitian.....	41
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	42
3.3.1 Variabel Penelitian.....	42
3.3.2 Definisi Operasional.....	43
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	43
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	44
3.5 Validitas dan Reabilitas.....	45
3.5.1 Validitas.....	45
3.5.2 Reabilitas.....	47
3.6 Teknik Analisis Data.....	47
3.7 Indikator Keberhasilan.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data.....	51
4.2 Analisis Data.....	56
4.3 Pembahasan.....	70

BAB V. PENUTUP

5.1 Simpulan..... 75

5.2 Saran..... 76

DAFTAR PUSTAKA..... 77

LAMPIRAN 79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran materi aljabar	80
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan pembelajaran materi geometri	100
Lampiran 3 Rencana pelaksanaan Pembelajaran materi aritmatika sosial	115
Lampiran 4 Lembar kerja Siswa materi aljabar	135
Lampiran 5 Lembar kerja siswa materi geometri	141
Lampiran 6 lembar kerja siswa materi aritmatika sosial	153
Lampiran 7 soal postes aljabar	162
Lampiran 8 soal postes geometri	164
Lampiran 9 soal postes aritmatika sosial	166
Lampiran 10 hasil postes siswa laki-laki	168
Lampiran 11 hasil postes siswa perempuan	169
Lampiran 12 kelompok JIGSAW laki-laki	170
Lampiran 13 kelompok JIGSAW perempuan	171

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, M.J dan Yen, W.M. 1979. *Introduction to Measurement Theory*. Monterey, CA : Brodes/cole Publishing Compsny
- Anita, Lie. 2005. *Cooperative Learning : Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : Grasindo
- Atkinson, Rita. *Pengantar Psikologi*. 2003. Jakarta : Interaksa
- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teach*. New York: Mc Graw Hill Companies.
- Bloom, Benyamin S. 1979. *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals*. London : Longman Group Limited
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung :PT Remaja Rosdakarya
- Davidson,N dan Kroll, D.L. 1991. *An Overview Research on Cooperative Learning Related to Mathematics*. Journal Research in Mathematics Education.
- Dimiyati dan Mujiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ebel, R.I dan Frisbie, D.A. 1986. *Essencial of Educational Mesurement*. New Jersey : Prentice-Hell
- Erman, Suherman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : UPI
- Herman, Hudojo. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : UM Press

- Krutetskii, 1976. *The Psychology of Mathematics Abilities in School Children*. USA : University of Chicago
- Muslimin, Ibrahim. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : UNESA-University Press
- Nana Sudjana. 2001. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Posamentier, Alfred S. 1999. *Teaching Secondary Mathematic : Teaching and Enrichment Units*. New Jersey : Prantice Hall
- Sani, Mahmud. 2012. *Metodologi Penelitian*. Mojokerto : Mitra utama
- Slavin, Robert E. 1995. *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Boston: Allyn and Bacon
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Suryabrata. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Grafindo Persad
- Tim Penyusun kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Walpole, Ronald E. 1982. *Pengantar Statistika Edisi Ketiga (Penerjemah: Bambang Sumantri)*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Winkel. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Grasindo