

**MERANCANG ALAT PERAGA TERBUAT DARI KARDUS BEKAS
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
BERBASIS KARAKTER ENTREPRENEUR KELAS VIII SMP
MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA**

SKRIPSI



AHMAD EFENDY

NIM 20101112024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

JUNI 2014

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang ditulis oleh Ahmad Efendy ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 21 Juni 2014.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.

.....

.....

II. Febriana Kristanti, S.Si, M.Si.

.....

.....

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, S.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 21 Juni 2014.

Dosen Penguji :

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd

.....

.....

II. Syifaul Khudriyah, M.Pd

.....

.....

III. Shoffan Shoffa, M.Pd

.....

.....

Mengetahui :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul “Merancang Alat Peraga Terbuat Dari Kardus Bekas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Berbasis Karakter Entrepreneur Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Surabaya Tahun 2014” ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana kependidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk bisa menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, M.M. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. M. Ridlwan, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Ibu Endang Suprapti, S.Pd. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ibu Dra. Chusnal Ainy, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Febriana Kristanti, S.Si, M.Si. Selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.

7. Ir. Sudarusman selaku Kepala SMP Muhammadiyah 2 Surabaya yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Sukur Afandi, S.Pd selaku guru matematika SMP Muhammadiyah 2 Surabaya yang membantu penulis mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Kedua orang tuaku serta adik-adikku yang selalu memberi dukungan baik secara moril maupun materil.
10. Teman-teman IMM, Jurusan Program Studi Matematika, dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik secara teknis maupun jangkauan materi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripisi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bisa memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 21 Juni 2014

Ahmad Efendy

NIM 20101112024

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Fokus Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.8 Indikator Keberhasilan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Media Pembelajaran	8
2.1.2 Alat Peraga	9
2.1.3 Hasil Belajar	10
2.1.4 Karakter Entrepreneur	12
2.1.4.1 Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter entrepreneur.	14
2.1.5 Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok	16
2.1.5.1 Definisi Bangun Ruang Kubus dan Balok	16
2.1.5.2 Jaring-jaring Bangun Ruang Kubus dan Balok	17
2.1.5.3 Luas Permukaan Kubus dan Balok	19
2.2 Kerangka Berpikir	21
2.3 Hipotesis	22

BAB III	Metodologi Penelitian	23
3.1	Metode Penelitian	23
3.2	Waktu dan Lokasi Penelitian	23
3.2.1	Waktu Penelitian	23
3.2.2	Lokasi Penelitian.....	24
3.3	Subjek Penelitian	24
3.4	Rancangan dan Langkah-langkah PTK	25
3.5	Hasil Nilai Tes	28
3.6	Instrumen Penelitian	28
3.7	Teknik Analisis Data	29
BAB IV	HASIL DAN ANALISIS DATA	36
4.1	Diskripsi Data Hasil Penilaian	36
4.1.1	Data Sebelum Penelitian	36
4.1.2	Data Siklus I	37
4.1.3	Data Siklus II	39
4.2	Analisis Data	42
4.2.1	Hasil Belajar	42
4.2.2	Aktivitas Siswa	43
4.2.3	Hasil Angket Respon Siswa	50
4.3	Pembahasan	52
4.3.1	Siklus I	52
4.3.1.1	Perencanaan	52
4.3.1.2	Pelaksanaan	53
4.3.1.3	Hasil Observasi Karakter Entrepreneur siswa	54
4.3.1.4	Refleksi.....	56
4.3.2	Siklus II	57
4.3.2.1	Perencanaan	57
4.3.2.2	Pelaksanaan	57
4.3.2.3	Hasil Observasi karakter Entrepreneur Siswa	58
4.3.2.4	Refleksi	60
4.3.3	Hasil Angket Respon	60
BAB VI	SIMPULAN DAN SARAN	63
5.1	Simpulan	63
5.2	Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	66
LAMPIRAN	67
RIWAYAT HIDUP	162

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Penelitian	67
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian.....	68
Lampiran 3	Berita Acara Bimbingan Skripsi	69
Lampiran 4	RPP Siklus I.....	70
Lampiran 5	LKS Siklus I	75
Lampiran 6	RPP Siklus II	81
Lampiran 7	LKS Siklus II	86
Lampiran 8	Kisi-kisi Tes Siklus I.....	89
Lampiran 9	Soal Tes Siklus I	90
Lampiran 10	Kisi-kisi Tes Siklus II	96
Lampiran 11	Soal Tes Siklus II	97
Lampiran 12	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	102
Lampiran 13	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	105
Lampiran 14	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II	106
Lampiran 15	Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas VIII G.....	107
Lampiran 16	Nilai Siklus I Siswa Kelas VIII G.....	109
Lampiran 17	Hasil Observasi Karakter Entrepreneur Siklus I.....	111
Lampiran 18	Nilai Siklus II Siswa Kelas VIII G	114
Lampiran 19	Hasil Observasi Karakter Entrepreneur Siklus II	118
Lampiran 20	Uji Validitas Soal Siklus I	119
Lampiran 21	Uji Validitas Soal Siklus II	131
Lampiran 22	Validitas Rerpon Siswa	141
Lampiran 23	Daftar Nama Kelompok.....	154
Lampiran 24	Foto Pelaksanaan Penelitian	156

DAFTAR PUSTAKA

- Wiyani, Novan Andy. 2012. *Teacherpreneurship*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Frince, Z. Heflin. 2011. *Be An Entrepreneur! (Jadilah Seorang Wrausaha)*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Putra, Dedi Tri. 2011. *Most Wanted Entrpreneur*. Yogyakarta : C.V Andi Offset.
- Sadiman, Arief S. (dkk). 2008. *Media Pendidikan : Pengetian, Pengembangan , Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Fathani, Abdul Hakim. 2008. *Matematika Hakikat & Logika*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media..
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Isro'iyah, Nur Laili .2012. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Muhammadiyah 13 Surabaya Kelas VIII Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization)*: UMS. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Afandi, Sukur .2012. *Penerapan Model Pembelajaran Student Fasilitator Pada Pembelajaran Matematika Sebagai Upaya Menumbuhkan Nilai Karakter Siswa SMA Muhammadiyah 7 Surabaya* : UMS. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Suwitaningrum, Tri. 2012. *Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa Kelas VII-B MTs Darut Tauhid Pada Pokok Bahasan Segi Empat Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Arias* : UMS. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Azizah .2013. *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPAL-Amin Dengan Menggunakan VideoAnimasi Pada Materi Bangun Ruang Prisma dan Limas* : UMS. Skripsi tidak dipublikasikan.

Fairuz El-said. 2011. *Pengertian dan Tujuan Alat Peraga Pendidikan*

[http://fairuzelsaid.wordpress.com/2011/05/24/pengertian-dan-tujuan-alat-peraga-](http://fairuzelsaid.wordpress.com/2011/05/24/pengertian-dan-tujuan-alat-peraga-pendidikan)

[pendidikan](http://fairuzelsaid.wordpress.com/2011/05/24/pengertian-dan-tujuan-alat-peraga-pendidikan) : Diakses 07 Januari 2014

Susanah dan Hartono. *Geometri*. Surabaya : UNESA University Press. Anggota IKAPI.

Rahaju, Endah Budi (dkk). 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika*.

. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Rahmadonna Sisca. 2011. *Alat Peraga Pendidikan*.

[http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/lain-lain/sisca-rahmadonna-spd-](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/lain-lain/sisca-rahmadonna-spd-mpd/ALAT%PERAGA.pdf)

[mpd/ALAT%PERAGA.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/lain-lain/sisca-rahmadonna-spd-mpd/ALAT%PERAGA.pdf) : Diakses 12 Januari 2014