

**PENANAMAN NILAI -NILAI AGAMA ISLAM PADA  
ANAK TUNAGRAHITA (STUDI KASUS PADA BEBERAPA  
SISWA DI SLB B-C SANTI MULIA SURABAYA)**

**Skripsi**



DI SUSUN OLEH :

**MURTININGRUM**  
NIM: 20121550045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2016**

**PENANAMAN NILAI - NILAI AGAMA ISLAM PADA  
ANAK TUNAGRAHITA (STUDI KASUS PADA BEBERAPA  
SISWA DI SLB B-C SANTI MULYA SURABAYA)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**MURTININGRUM**

**NIM: 20121550045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2016**

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan didepan tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 5 Agustus 2016

Tempat : Kampus FAI UMSurbaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) program studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. H.M.Naim,M.Ag

Dewan Penguji

1. Ketua : Drs. Ma'ruf M.Pd ( )
2. Penguji I : Drs. M.Arfa Muammar, M.Pd.I ( )
3. Penguji II : Drs. Mulyono,M.Pd.I ( )

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Murtiningrum  
NPM : 20121550045  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 3 Agustus 2016

Yang Menyatakan

MURTININGRUM

Nim : 20121550045

## NOTA PEMBIMBING

Nota Pembimbing

Surabaya, 3 Agustus 2016

Lmp : 3 bandel

Hal : Naskah Skripsi

An

MURTININGRUM

Kepada yth,

Dekan Fak.Agama Islam UMSurabaya

Di : Surabaya

**ASSALAMU 'LAIKUM Wr.Wb**

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan-perbaikan sperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi sdri :

Nama : MURTININGRUM

NIM : 20121550045

**JUDUL : PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM PADA ANAK  
TUNA GRAHITHA ( STUDI KASUS PADA BEBERAPA SISWA  
DI SLB B-C SANTI MULIA SURABAYA)**

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan Saya semoga dalam waktu dekan yang saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqosah Skripsi.

Pembimbing,

Drs. Ma'ruf M.Pd

## KATA PENGANTAR

### **Bismillahirrahmanirrahim.**

*Alhamdulillah* rabbil'alamina, dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT tiada kalimat yang lebih pantas diucapkan kepada-Nya, karena Dia adalah Dzat yang telah memberikan Taufiq dan Hidayah-Nya serta memberikan banyak nikmat serta rizki kepada penulis, sehingga dengan izin Allah dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Penanaman Nilai-nilai Agama Islam Pada Anak Penyandang Tunagrahita (STUDI KASUS PADA BEBERAPA SISWA DI SLB B-C SANTI MULYA SURABAYA).**"

Shalawat dan salam semoga senantiasa Allah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabatnya dan seluruh umatnya hingga hari akhir nanti.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Disamping itu penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak menerima bimbingan dan dorongan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini izinkan penulis untuk menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan partisipasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, yang utama dari lubuk hati yang paling dalam penulis sampaikan rasa

hormat, sayang, dan *ta'zim* yang setinggi-tingginya kepada keluarga besar terutama suami, anak-anak ku dan orang tua Moch Shobirin, Nizam Izwan f, Earlyta Arsyfa S dan Ibunda ku Katemi yang senantiasa selalu mendo'akan saya dalam sujudnya kepada Allah SWT, dan telah memberikan dukungan baik materil maupun imateriil..

1. Bapak Drs. Mulyono, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan agama islam dan Bapak Rusman, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Surababaya.
2. Bapak Drs. Ma'ruf M.Pd. selaku dosen pembimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Para Staff Perpustakaan Utama dan Perpustakaan Fakultas Pendidikan Agama Islam yang sudah melayani penulis dalam memenuhi literatur dari awal perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi ini.
4. Dosen PAI yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis menimba ilmu di Fakultas Pendidikan Agama Islami.
5. Kakak-kakak ku, Edi Santoso, Choiratul Aini, Achmad solikin dan seluruh saudara-saudaraku yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

6. Ibu Sri Murnandang E.Y,M.M.Pd selaku kepala sekolah SLB B-C Santi Mulya Surabaya beserta guru-guru yang telah membantu dalam penyusunan skripsi penulis.
7. Anak-anak tunagrahita di SLB B-C Santi Mulya Surabaya.
8. Teman-teman seperjuangan PAI 2012 dan PAI Madin 2012.
9. M. Rudi Yoko E, S.Pd.I, Mas'ud Ruhul, S.Pd.I dan Eka Yuni Rahayu, S.Pd.I yang selalu mendampingi dan memberikan supportnya kepada penulis, baik dalam suka maupun duka.
10. Seluruh Pihak yang tidak bisa disebutkan seluruhnya yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian, semoga Allah SWT memberikan Rahmat dan Karunia-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan segala bantuannya. Kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan karena penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kelemahan dan kekurangan. Harapan penulis semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan umumnya bagi teman-teman lainnya, dan dapat digunakan dengan sebaik-baiknya

Jakarta, 2 Agustus 2016

MURTININGRUM



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan dan Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
D. Tinjauan Pustaka .....	8
E. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II TINJAUAN TEORI</b>	
A. Nilai-nilai Agama Islam .....	12
1. Pengertian Nilai Pendidikan Agama Islam .....	12
2. Metode Pendidikan Agama .....	18
3. Metode Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunagrahita.....	19
B. Gambaran Tentang Anak Berkebutuhan Khusus .....	22
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	22
2. Pengertian Tunagrahita .....	25
3. Karakteristik Tunagrahita.....	26
C. Manajemen Pendidikan.....	32
1. Pengertian Perencanaan Penanaman Nilai Nilai Agama Islam.....	33
2. Pengertian Pelaksanaan Penanaman Nilai Nilai Agama Islam.....	37
3. Pengretian Evaluasi Penanaman Nilai Nilai Agama Islam.....	46
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	55
B. Lokasi Dan Jadwal Penelitian .....	56
C. Subyek Dan Objek Penelitian .....	57
D. Teknik Pengumpulan Data .....	59

E. Sumber Data.....	62
F. Fokus Pertanyaan Penelitian.....	62
G. Teknik Analisis Data.....	63

#### **BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS DATA PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Sekolah SLB B-C Santi Mulia Surabaya.....	65
1. Sejarah Berdirinya SLB B-C Santi Mulia.....	65
2. Visi, Misi, Tujuan Sekolah .....	66
3. Struktur Organisasi SLB B-C Santi Mulia.....	67
4. Keadaan Tenaga Pengajar SLB B-C Santi Mulia.....	68
5. Keadaan Siswa SLB B-C Santi Mulia.....	69
6. Keadaan Sarana Dan Prasarana SLB B-C Santi Mulia Surabaya.....	69
B. Hasil Dan Analisis Data Penelitian.....	70
1. Bagaimana Perencanaan Penanaman Nilai-Nilai Agama Pada Anak Tunagrahita.....	70
2. Bagaimana Pelaksanaan Dalam Penanaman Nilai-Nilai Agama Pada Anak Tunagrahita.....	74
3. Bagaimana Evaluasi Dalam Penanaman Nilai Nilai Agama Islam.....	80
4. Faktor Penentu Keberhasilan Guru Dalam Penanaman Nilai Nilai Agama Islam.....	84

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>91</b>
----------------------------	-----------

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR PUSTAKA

- Dasaki, Hafidz, Dkk, Dewan Redaksi EI, *Ensiklopedia Islam*, Jakarta: PT Ihtiar Baru Van Hoeve, 1997.
- Delphie, Bandi, *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*, Bandung: PT. Refika Aditama, 2006.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua*, Jakarta: Balai Pustaka, 1991.
- Departemen Pendidikan Nasional RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2004.
- Dokumen sekolah SLB B-C Santi Mulia Surabaya, 2001.
- Faisal, Yusuf Amir, *Reorientasi Pendidikan Islam*, Jakarta: Gema Insani Press, 1995.
- Faqih, Aunur Rahim, *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*, Yogyakarta: UII Press, 2001.
- Glueck, William F., *Manajemen Strategis dan Kebijakan Perusahaan*, Jakarta: Erlangga, 1987.
- H. M. Arifin, *Timbal Balik Pendidikan Agama*, Jakarta: Bulan Bintang, 1976.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Reseach*, Yogyakarta: Andi offset, 1992.
- Halim M. Nippan, Abdul, *Anak Shaleh Dambaan Keluarga*, Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2002

Heriyanto, Sandjaja dan Albertus, *Panduan Penelitian*, Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2006.

Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.

Liliweri, Alo, *Makna Budaya dalam Komunikasi Antarbudaya*, Yogyakarta: Lkis, 2003.

Lumbantobing, *Anak Dengan Mental Terbelakang*, Jakarta: Balai Penerbit Fakultas Kedokteran UI.

Malayu S.P. Hasibuan, *Manajemen; Dasar, Pengertian, dan Masalah*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007), hlm. 1

M. Hajir, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Ghalis Indonesia, 1985.

M. Nippan Abdul Halim, *Anak Shaleh Dambaan Keluarga*, Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2002.

Maliki, dan Ending Lestari, *Komunikasi yang Efektif: Bahan Ajar Diklat Prajabatan Golongan III*, Jakarta: Lembaga Admintrasi Negara, 2003.

Mangunsong, Frieda, *Psikologi dan Pendidikan Luar Biasa*, Jakarta: LPSP 3 UI, 1998.

Marimba, Ahmad D., *Pengantar Filsafat Pendidikan*, Bandung: PT. Al-maarif, 1989.

Mohammad Efendi, *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.

Mona Ganiem, Muhammad Budyatna dan Lelia, *Teori Komunikasi Antarpribadi*, Jakarta: Prenada Media Group, 2011.

Nur'aeni, *Intervensi Dini Bagi Anak Bermasalah*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1997.

Rakhmat, Jalaluddin, *Psikologi Agama*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996. Ramayulis, *Metode Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2005.

Roudhonah, *Ilmu Komunikasi*, Jakarta: UIN Jakarta Press, 2007.

Samsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.

Santoso, Hargio, *Cara Memahami dan Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta: Goysen Publishing, 2012.

Sendjaja, Sasa Djuarsa, *Pengantar Komunikasi*, Jakarta: Universitas Indonesia, 1993.

Soehartono, Irawan, *Metode Penelitian Sosial*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.

Syaripudin, Yosol Iriantara dan Usep, *Komunikasi Pendidikan*, Bandung: Reamaja Rosdakarya, 2013.

Tamsih Udin AM dan E. Tejaningsih, *Dasar-dasar Pendidikan Luar Biasa SPG/SPO/KPG*, Bandung: Epsilon Grup Bandung Anggota IKAPI, 1988.

Tim Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam dan Pondok Pesantren, *Aqidah Akhlak "rukun iman"*, Jakarta Tim Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam dan Pesantren, 2004.

Uhbiyati, Nur, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: CV Pustaka Setia, 1996.

Usman, Basyiruddin, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2002.

Usman, Syarif, *Strategi Pembangunan Indonesia dan Pembangunan dalam Islam*, Jakarta: Firma Djakarta, tt

Wawancara bapak Abdul Basyid Hasbullah, 1 Agustus 2016, 09.00 WIB, di ruang guru.

Wawancara ibu Upit Sarimala, 1 agustus 2016, 09.30 WIB, di ruang kelas.

Wawancara ibu Tumini, 1 Agustusl 2016, 08.30 WIB, di ruang sekolah.

Wawancara ibu Sunifah, 1 Agustus 2016, 10.00 WIB, di rumah..

Widjaja,H. A.*Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*, Jakarta:Bumi Askara, 1997.