

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS X SEMESTER 2
DI SMA MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA**

SKRIPSI



BELA IKRIMAH

NIM. 20101112013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

JUNI 2014

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Bela Ikrimah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 21 Juni 2014.

| Dosen Pembimbing | Tanda Tangan | Tanggal |
|-------------------------------------|--------------|---------|
| I. Dra. Iis Holisin, M.Pd. | | |
| II. Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd. | | |

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Endang Suprapti, S.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal

21 Juni 2014.

| Dosen Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|----------------------------------|--------------|---------|
| I. Dra. Iis Holisin, M.Pd. | | |
| II. Endang Suprapti, S.Pd. | | |
| III. Makmun Hidayat, S.Pd.,M.Pd. | | |

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X Semester 2 di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari arahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endang Suprpti, S.Pd., Ketua Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Dra. Iis Holisin, M.Pd., Pembimbing I yang telah meluangkan waktu yang dimiliki untuk membimbing penulis dengan sabar sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II yang telah membimbing penulis hingga skripsi ini selesai.

5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis selama menjalani pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Kepala Sekolah dan segenap guru SMA Muhammadiyah 2 Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama penelitian.
7. Keluarga, teman-teman dan semua pihak yang telah memberikan do'a, dukungan, semangat dan bantuan hingga terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan baik materi maupun tata aturan penulisannya. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan dunia pendidikan agar dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukan.

Surabaya, 21 Juni 2014

Bela Ikrimah

NIM. 20101112013

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 3 |
| 1.3 Fokus Penelitian | 4 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 5 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Kajian Teori | 7 |
| 2.1.1 Implementasi | 7 |
| 2.1.2 Kurikulum | 7 |
| 2.1.2.1 Kurikulum 2013 | 8 |
| a. Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) | 9 |
| b. Mata Pelajaran | 11 |
| c. Beban Belajar | 12 |
| 2.1.2.2 Perbedaan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Sebelumnya | 13 |
| 2.1.2.3 Pendekatan <i>Scientific</i> | 16 |
| a. <i>Observing</i> (Mengamati) | 16 |
| b. <i>Questioning</i> (Menanya) | 17 |
| c. <i>Associating</i> (Menalar) | 19 |
| d. <i>Experimenting</i> (Mencoba) | 21 |
| e. <i>Networking</i> (Membentuk Jejaring Pembelajaran) | 21 |
| 2.1.2.4 Respon Siswa | 22 |
| 2.2 Kerangka Berpikir | 23 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 24 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 24 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian | 24 |
| 3.3 Subjek Penelitian | 25 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian | 25 |

| | | |
|-------------------------------|---|----|
| 3.4.1 | Teknik Pengumpulan Data | 25 |
| 3.4.1.1 | Dokumentasi | 25 |
| 3.4.1.2 | Observasi | 26 |
| a. | Dokumen-dokumen Kurikulum 2013 | 26 |
| b. | Proses Pembelajaran | 27 |
| 3.4.1.3 | Lembar Angket Siswa | 27 |
| 3.4.1.4 | Wawancara | 27 |
| 3.4.2 | Instrumen Penelitian | 28 |
| 3.4.2.1 | Instrumen Utama | 28 |
| 3.4.2.2 | Instrumen Pendukung | 28 |
| a. | Lembar Angket Siswa | 28 |
| b. | Pedoman Wawancara | 29 |
| c. | Dokumen-dokumen Kurikulum 2013 | 29 |
| d. | Lembar Observasi | 29 |
| 3.5 | Keabsahan Data | 29 |
| 3.6 | Prosedur Penelitian | 31 |
| 3.6.1 | Kegiatan Awal | 31 |
| 3.6.2 | Pengumpulan Data | 32 |
| 3.6.3 | Analisis Data | 32 |
| 3.6.4 | Mereduksi Data | 32 |
| 3.6.5 | Penyajian Data | 32 |
| 3.6.6 | Penyusunan Laporan Penelitian | 33 |
| 3.7 | Teknik Analisis Data | 33 |
| 3.7.1 | Teknik Analisis Data Kualitatif | 33 |
| 3.7.2 | Teknik Analisis Data Kuantitatif | 33 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | | 34 |
| 4.1 | Deskripsi Data | 34 |
| 4.1.1 | Data Penerapan Pendekatan <i>Scientific</i> | 34 |
| 4.1.1.1 | Perencanaan Pembelajaran Matematika dengan Kurikulum 2013 | 34 |
| 4.1.1.2 | Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Kurikulum 2013 | 38 |
| 4.1.2 | Data Respon Siswa Mengenai Penerapan Pendekatan <i>Scientific</i> ... | 42 |
| 4.2 | Pembahasan | 46 |
| 4.2.1 | Penerapan Pendekatan <i>Scientific</i> | 46 |
| 4.2.1.1 | Perencanaan Pembelajaran Matematika dengan Kurikulum 2013 | 46 |
| 4.2.1.2 | Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Kurikulum 2013 | 47 |
| 4.2.2 | Respon Siswa Terhadap Penerapan Pendekatan <i>Scientific</i> | 49 |
| BAB V PENUTUP | | 50 |
| 5.1 | Simpulan | 50 |
| 5.2 | Saran | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 52 |

| | |
|-----------------------------------|-----|
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | 54 |
| LAMPIRAN I | 55 |
| LAMPIRAN II | 62 |
| LAMPIRAN III | 76 |
| LAMPIRAN IV | 149 |
| RIWAYAT HIDUP | 151 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 2.1 | Perbedaan Rumusan Struktur Kurikulum | 9 |
| Tabel 2.1 | Kelompok Mata Pelajaran Wajib | 10 |
| Tabel 2.3 | Kelompok Mata Pelajaran | 11 |
| Tabel 2.4 | Perbedaan Tata Kelola Pelaksanaan Kurikulum | 12 |
| Tabel 2.5 | Perbedaan Esensial Kurikulum SMA | 14 |
| Tabel 4.1 | Data Observasi Silabus | 34 |
| Tabel 4.2 | Data Observasi RPP Pertemuan ke-1 | 35 |
| Tabel 4.3 | Data Observasi RPP Pertemuan ke-2 | 36 |
| Tabel 4.4 | Hasil Observasi Proses Pembelajaran Pertemuan ke-1 | 37 |
| Tabel 4.5 | Hasil Observasi Proses Pembelajaran Pertemuan ke-2 | 40 |
| Tabel 4.6 | Hasil Analisis Angket Respon Siswa Terhadap Penerapan Pendekatan <i>Scientific</i> | 42 |
| Tabel 4.7 | Hasil Wawancara Respon Siswa Terhadap Penerapan Pendekatan <i>Scientific</i> | 43 |

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I INSTRUMEN PENELITIAN

| | | |
|--------------|--------------------------------------|----|
| Lampiran 1.1 | Lembar Observasi Silabus dan RPP | 54 |
| Lampiran 1.2 | Lembar Observasi Proses Pembelajaran | 56 |
| Lampiran 1.3 | Lembar Angket Respon Siswa | 58 |
| Lampiran 1.4 | Pedoman Wawancara | 60 |

LAMPIRAN II HASIL PENELITIAN

| | | |
|--------------|---|----|
| Lampiran 2.1 | Hasil Observasi Silabus dan RPP | 61 |
| Lampiran 2.2 | Hasil Observasi Proses Pembelajaran | 65 |
| Lampiran 2.3 | Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Penerapan Pendekatan <i>Scientific</i> | 71 |
| Lampiran 2.4 | Hasil Wawancara respon Siswa Terhadap Penerapan Pendekatan <i>Scientific</i> | 73 |

LAMPIRAN III DOKUMEN KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

| | | |
|--------------|--------------------|-----|
| Lampiran 3.1 | Silabus | 75 |
| Lampiran 3.2 | RPP Pertemuan ke-1 | 110 |
| Lampiran 3.3 | RPP Pertemuan ke-2 | 132 |

LAMPIRAN IV LAIN-LAIN

| | | |
|--------------|---|-----|
| Lampiran 4.1 | Surat Izin Melaksanakan Penelitian Skripsi | 148 |
| Lampiran 4.2 | Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Skripsi | 149 |

DAFTAR PUSTAKA

- Fahrez, Dean. 2013. <http://elib.unikom.ac.id/files/disk1/547/jbptunikompp-gdl-deanfahrez-27308-2-babii.pdf> (diakses 11 Februari 2013 pukul 00.47 WIB)
- Haris. 2013. *Pengertian Ingatan Kecerdasan*.<http://harisnst33.blogspot.com/2013/01/pengertian-ingatan-kecerdasan-dan.html> (diakses pada 12 Maret 2013 pukul 06.00 WIB)
- Harsono, Hanifah. 2002. *Implementasi Kebijakan dan Politik*. Bandung: PT. Mutiara Sumber Widya.
- Junsu. 2013. *Definisi Respons Menurut Para Ahli*.<http://junsu.blog.fisip.uns.ac.id/2013/06/20/definisi-respons-menurut-paraahli.html> (diakses pada 12 Maret 2013 pukul 06.00 WIB)
- Moelong, L.J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, H.E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muslich, Mashur. 2008. *Standar Nasional Pendidikan KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nasution,S. 2008. *Kurikulum dan Pengajaran*.Jakarta: Bumi Aksara
- Nurhikmah. 2011. *Keterlaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Pada Pembelajaran Matematika di SMA*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Poerwati, L.E, dan Sofan Amri. 2013. *Panduan Memahami Kurikulum 2013*.Jakarta: Prestasi Pustaka
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Tim Penelitian dan Pengembangan Kurikulum 2013. 2012. *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Tim Penelitian dan Pengembangan Kurikulum 2013. 2012. *Laporan Pengembangan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Tim Penelitian dan Pengembangan Kurikulum 2013. 2013. *Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Madrasah Aliyah (MA)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Tim Penelitian dan Pengembangan Kurikulum 2013. 2013. *Mata Diklat 2 Analisis Materi Ajar Jenjang SD/SMP/SMA Mata Pelajaran Konsep Pendekatan Scientific*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Usman, Nurdin. 2004. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.