

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS  
AL-QUR'AN MELALUI METODE MUROJA'AH PADA  
SISWA KELAS IB DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH  
01 BANGKALAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Surabaya untuk  
memenuhi salah satu Persyaratan dalam menyelesaikan Program  
Studi Sarjana Strata Satu (SI) Pendidikan Agama Islam**



**MUSLIM EDISON**

**NPM : 20121550046**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2016**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS  
ALQUR'AN MELALUI METODE MUROJA'AH PADA SISWA  
DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 01 BANGKALAN  
TAHUN PELAJARAN 2015 - 2016**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Surabaya  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu ( 1 ) Pendidikan Agama Islam

**Oleh :**

**Muslim Edison**

**NPM : 20121550046**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2016**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS  
AL-QUR'AN MELALUI METODE MUROJA'AH PADA SISWA  
KELAS IB DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 01  
BANGKALAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Surabaya untuk  
memenuhi salah satu Persyaratan dalam menyelesaikan Program  
Studi Sarjana Strata Satu (SI) Pendidikan Agama Islam**



**MUSLIM EDISON**

**NPM : 20121550046**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2016**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muslim Edison

NPM : 20121550046

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Skripsi ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

Surabaya, Mei 2016

Yang menyatakan

Muslim Edison

NPM : 20121550046

## PERSETUJUAN

Nota : Pembimbing

Surabaya Mei 2016

Lamp :

Hal : Naskah Skripsi

An

Muslim Edison 20121550046

Kepada yth

Dekan Fak. Agama Islam UMSurabaya

Di Surabaya

Assalaamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara : Nama : Muslim Edison NPM : 20121550046

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an melalui Metode Muroja'ah pada Siswa Kelas 1B Sekolah Dasar Muhammadiyah 01 Bangkalan

Telah dapat diujikan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu ( SI ) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian skripsi.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalaamualaikum Wr. Wb

Pembimbing

Dr. M. Arfan Muammar ,M.Pd.I

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan didepan penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada

Hari : Rabu

Tanggal : 20 Juli 2016

Tempat : Kampus FAI UMSurabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (SI) program study Pendidikan Agama Islam

Mengesahkan

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan

Dr.H.M.Naim, M,Ag

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. M. Arfan Muammar, M. Pd. I (.....)

2. Penguji I : Dr. H. M. Naim, M. Ag (.....)

3. Penguji II : Isa Anshori M. Ag (.....)

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an melalui Metode Muroja'ah pada Siswa Kelas 1B Sekolah Dasar Muhammadiyah 01 Bangkalan”. Penulisan ini dibuat sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya. Skripsi ini tidak akan ada artinya tanpa adanya do'a, bantuan dan bimbingannya. Untuk itu perkenalkan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr.dr.Sukadiono.MM.selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Bapak Dr..M.Naim.M.Ag.selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Bapak Drs.Mulyono Najamuddin,M.Pd.I.selaku KaProdi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya
4. Bapak Dr.M.Arfa Muammar,M.Pd.I selaku Pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs.Rusman,M.Pd.I selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya

6. Bapak Abdul Wahab, M.E.I. selaku Wakil Dekan II Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
7. Semua Bapak Dosen yang sudah banyak memberikan ilmunya kepada penulis. Semoga apa yang sudah diberikan dapat bermanfaat dan barokah.
8. Kedua orang tuaku: Abi Imam Nasution dan Ibu Siti Soimah yang tidak pernah bosan dalam memberikan bimbingannya.
9. Saudariku Umi Saidah tercinta yang telah memberikan supportnya dalam penulisan skripsi ini.
10. Seluruh keluargaku yang telah memberikan supportnya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya. Penulis ucapkan banyak terima kasih dan semoga mendapat balasan dan tempat yang layak disisi ALLAH SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak ditemui kekurangan. Oleh karena itu besar harapan penulis akan saran dan kritikan yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan.

Surabaya Juni 2016

Penyusun,

Muslim Edison



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Sistematika Pembahasan.....	10
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Metode Muroja'ah	
1. Pengertian Muroja'ah.....	13
2. Tujuan Muroja'ah.....	13
3. Teknik Muroja'ah.....	14
a. Muroja'ah Sendiri.....	14
b. Muroja'ah Dalam Sholat.....	14
c. Muroja'ah Bersama.....	14
d. Muroja'ah pada Guru/Huffahz.....	14
B. Baca Tulis Al-qur'an	
1. Urgensi Membaca.....	15
2. Urgensi Menulis (mencatat).....	17
C. Metode Muroja'ah	
1. Implementasi Metode Muroja'ah.....	19
2. Efektifitas Metode Muroja'ah.....	21

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	22
B. Desain Penelitian.....	22
C. Faktor Yang Diselidiki.....	24
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
E. Subjek Penelitian.....	25
F. Prosedur Penelitian.....	25
1. Siklus 1	
a. Perencanaan Tindakan (Planning).....	26
b. Pelaksanaan Tindakan (Implementing).....	27
c. Observasi dan Evaluasi (Observation and Evaluation).....	28
d. Refleksi (Reflection).....	29
2. Siklus 2	
a. Perencanaan Tindakan (Planning).....	31
b. Pelaksanaan Tindakan (Implementing).....	32
c. Observasi dan Evaluasi (Observation and Evaluation).....	34
d. Refleksi (Reflection).....	34
G. Instrument Penelitian.....	35
H. Teknik Pengumpulan Data.....	36
I. Tehnik Analisis Data.....	36
J. Indikator Keberhasilan.....	38

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Siklus 1	
a. Hasil Belajar .....	39
b. Aktivitas Siswa.....	41
c. Refleksi Siklus 1.....	42
2. Siklus 2	
a. Hasil Belajar.....	43
b. Aktivitas Belajar.....	46
c. Hasil Refleksi Siklus 2.....	46
3. Perbandingan Ketuntasan Belajar dan Aktivitas Siswa Siklus1 dan Siklus 2	
a. Hasi Belajar.....	47
b. Aktivitas Belajar Siswa.....	49
B. Pembahasan.....	51

### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesiimpulan .....	62
B. Saran .....	63

DAFTAR PUSTAKA.....	64
---------------------	----

LAMPIRAN .....	67
----------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	67
2. Foto Kegiatan Siswa .....	78
3. Surat Keterangan Penelitian .....	80

## **ABSTRACT**

### **EFFORTS TO IMPROVE THE ABILITY TO READ WRITE THE AL-QURAN THROUGH MUROJAAH METHODS TOWARDS STUDENTS OF CLASS IB AT MUHAMMADIYAH 01 ELEMENTARY SCHOOL IN THE 2015/2016 ACADEMIC YEAR.**

**MUSLIM EDISON 20121550046**

The use of the method muroja'ah intends to familiarize to read write short letters of Al Qur'an, so unwittingly students had engaged memorize Al Qur'an without distress indirectly.

Background of the problem, students are less fond of reading and writing of Al Qur'an or memorize the verses of Al Qur'an because the methods that applied make students feel bored and depressed, in addition they are less fond of knowledge about religion, they are too engrossed with mundane activities, it would require a fun method that is not pressing students by familiarizing the read write Al Qur'an every time periodic system and pleasant manner. Research: 1. How the ability to read write the Al-Quran for students? , 2. Are there enhancements in reading and writing the Al Qur'an through muroja'ah methods for students ?.

Classroom action research aims to determine: 1. Implementation of the ability to read write the Al-Quran through murojaah methods for students. 2. The existence of enhancements in reading and writing the Al Qur'an through muroja'ah Methods for Students. The subjects of the research were 22 students of class IB at Muhammadiyah 01 elementary school in the 2015/2016 academic year. Implementation of this research consists of two cycles, each cycle consisting of the stages of planning actions, implementation action, observation and evaluation, and reflection.

Data collected from the result of student learning were analyzed using descriptive statistical analysis, while data were collected of student activity by observation sheet analyzed using qualitative.

Data analysis results are as follows: (1) the percentage result of reading and writing of Al Qur'an after grouped into 5 categories in cycle namely 22.73% is excellent, 40.90% is good, 22.73% is enough, and 13,63 % is less, with the average score of 70.32, the highest score of 85.71, the lowest score of 51.43,

standard deviation of 10.32, and 63.63% completeness class. (2) The percentage of the results of reading and writing Al Qur'an after grouped into 5 categories on the second cycle as follows: 40.90% is excellent, 45.45 is good , 13,63% is enough, with the average score of 76,34, the highest score of 94, 29, the lowest score of 60.00, standard deviation of 8,746, and completeness class of 86.36%. (3) The students of positive activities such as paying attention of teachers explanation, asking, repeating the reading teacher, taking and turning of reading, writing reading material, asking for guidance in reading and writing, have increased the percentage of each cycle. Negative activities such as learning another subject, teasing, and out of the classroom, have decreased the percentage of each cycle.

From these results it can be concluded that the use of the methods muroja'ah in direct learning model can improve the reading and writing of Al Qur'an students of class IB at Muhammadiyah 01 elementary school from 70,32 as average score to 76,34.

**Keywords: Read Write Al Qur'an, Muroja'ah**

## ABSTRAK

### **Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an melalui Metode Muroja'ah pada Siswa Kelas 1B SD Muhammadiyah 01 Bangkalan**

Penggunaan metode muroja'ah bermaksud untuk membiasakan membaca menulis surat-surat pendek, sehingga tanpa disadari siswa-siswi secara tidak langsung mereka telah melakukan kegiatan menghafal Al-Qur'an tanpa tertekan. Latar belakang masalah, siswa-siswi kurang menyukai kegiatan baca tulis Al-Qur'an atau menghafal ayat-ayat Al-Qur'an karena metode yang diterapkan membuat siswa cepat merasa bosan dan merasa tertekan ditambah mereka kurang menyukai pengetahuan tentang agama, mereka terlalu asyik dengan kegiatan duniawi, maka diperlukan sebuah metode yang menyenangkan dan tidak menekan siswa dengan membiasakan membaca menulis Al-Qur'an setiap waktu secara sistem periodik dan menyenangkan.

Penelitian: 1. Bagaimana Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an melalui Metode Muroja'ah bagi Siswa?, 2. Apakah ada Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an melalui Metode Muroja'ah bagi Siswa?. Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Penerapan Metode Murojaah dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an bagi Siswa. 2. Adanya Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an melalui Metode Muroja'ah bagi Siswa. Subjek penelitian ini adalah 22 orang Siswa Kelas 1B Sekolah Dasar Muhammadiyah 01 Bangkalan Semester 2 tahun ajaran 2015/2016. Pelaksanaan penelitian ini terdiri atas dua siklus, setiap siklus terdiri atas tahapan perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, dan refleksi. Data yang terkumpul berupa hasil belajar siswa dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif, sedangkan data berupa aktivitas siswa yang dikumpulkan menggunakan lembar observasi dianalisis secara kualitatif. Hasil analisis data tersebut adalah sebagai berikut: (1) Persentase hasil baca tulis Al-Qur'an setelah dikelompokkan menjadi 5 kategori pada siklus I yaitu baik sekali 22,73%, baik 40,90%, cukup 22,73% dan kurang 13,63%, dengan nilai rata-rata 70,32, skor tertinggi 85,71, nilai terendah 51,43, standar deviasi 10,32, dan ketuntasan kelas 63,63%. (2) Persentase hasil baca tulis Al-qur'an setelah dikelompokkan menjadi 5 kategori pada siklus II yaitu baik sekali 40,90%, 45,45% baik, cukup 13,63%, dengan nilai rata-rata 76,34, skor tertinggi 94,29, skor terendah 60,00, standar deviasi 8,746, dan ketuntasan kelas 86,36%. (3) Aktivitas siswa yang bersifat positif seperti memperhatikan bacaan guru, bertanya, mengulangi bacaan guru, membaca bergiliran, menulis materi bacaan, meminta bimbingan dalam baca tulis, mengalami peningkatan persentase dari setiap siklus. Aktivitas yang bersifat negatif seperti belajar pelajaran lain, mengganggu teman, dan keluar masuk kelas, mengalami penurunan persentase dari setiap siklus. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode muroja'ah dalam model pembelajaran langsung mampu meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an bagi siswa kelas IB SD Muhammadiyah 01 Bangkalan dari nilai rata-rata 70,32 menjadi 76,34.

**Kata Kunci : Baca Tulis Al-Qur'an, Muroja'ah**

## MOTTO

“ Hidup mulia atau mati syahid ” (Perkataan Ulama)

“ Sesungguhnya menghafal Al-Qur’an itu tidak membutuhkan metode, tetapi yang dibutuhkan dalam menghafal Al-Qur’an hanyalah niat, mujahadah, dan istiqomah”

(بخارى ومسلم)

” خيركم من تعلم القرآن وعلمه ”

“ Sebaik-baik orang yang belajar itu belajar Al-Qur’an dan mengamalkannya ”  
(Hadist Shohih Bukhari)

“ Barang siapa yang bertaqwa kepada Allah niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya dan Dia memberi rizqi dari arah yang tidak disangka-sangka, dan barang siapa bertawakal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan keperluannya “ (Al-Qur’an, surat At-Talaq ayat 2-3)



## **PERSEMBAHAN**

Penulisan skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta yang telah memberikan dukungan hingga skripsi ini selesai dengan baik, yaitu

1. Buah Hati tercinta Syamil, Najmi, Wildan dan Hilman yang menjadi motivasi bagi saya untuk lebih bisa berbuat kebaikan
2. Orangtua kami yang banyak berjasa dalam mendidik dan membesarkan kami.
3. Segenap Dosen Universitas Muhammadiyah Surabaya
4. Ibu Siti Holilah, S.Pd selaku kepala SD Muhammadiyah 01 Bangkalan yang telah memberikan ijin dan supportnya hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini
5. Segenap Guru di SD Muhammadiyah 01 Bangkalan
6. Teman-teman dan saudaraku yang memberi banyak inspirasi dalam hidup.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 2012. Metode Pembelajaran Dalam al-Qur'an. Surabaya: SDI Luqman Al-Hakim*
- Abdul Fattah Az-Zawawi, Yahya, Metode Praktis Cepat Hafal Al-Qur'an Solo: Pustaka Iltizam, 2013*
- Alwiyah Wahid, Wiwi, Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an, Yogyakarta :Diva Press, 2012*
- Al-Faruq, Umar & Al-Hafizh. 2014. 10 Jurus Dahsyat Hafal Al-Qur'an. Surakarta. Ziyad Books*
- Anas Adnan, Belajar Memahami Qur'an dengan Metode Manhaji : Surabaya, Pendidikan dan Pengembangan Al-qur'an*
- Arikunto, Suharsimi. 2002. Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta*
- Arikunto, Pengelolaan Kelas dan Siswa: Sebuah Pendekatan Evaluatif, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2010*
- Arikunto, S. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara, 2005*
- Al-Qur'anul Karim Tafsir Perkata Penerbit : Bandung Sygma Publising, JL. Babakan Sari 1 No. 71, Kiara Condong*
- Aep Kusnawan, Berdakwah Lewat Tulisan, Bandung ,Mujahid Press, 2004*
- Abdur Rahman bin Abdul Kholiq, Syaikh. Kaidah Menghafal Al-qur'an, Bandung: As-Syamil Press dan Grafika, 2000*
- Ahmad Syarifuddin, Mendidik Anak Membaca, Menulis, Mencintai Al-Qur'an, Jakarta : Gema Insani Press, 2004*
- Berdasarkan Hasil Wawancara dengan Wali Kelas Ia dan Ib*
- Depag RI, Al-Qur'an dan Terjemahannya, Jakarta : 1971.*
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. 2011. Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Taman Kanak-kanak. Jakarta: Depdikbud, Ditjen Pembinaan PAUD.*
- Djiwandono,S.E. Psikologi Pendidikan, Jakarta: PT Grasindo, 2004*
- Hamim Tohari, Ahmad Hanifullah, Ali M. Mudhffar, Ainur Rofiq, Anwari Hambali, Wahyu Pertama Yang Mengubah Peradaban, Penerbit*

*Departement Dakwah Dewan Pimpinan Pusat Hidayatullah JL. Cipinang  
Cempedak 1/14 Jakarta 13340*

- Hamalik, O. Kurikulum dan Pembelajaran, Jakarta: Bumi Aksara, 2003*
- Haling,A. Belajar dan Pembelajaran, Makassar: Badan Penerbit UNM, 2004.*
- Latif, Mukhtar dkk. 2013. Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta:  
Kencana Prenada Media Group.*
- Lilis Nihwan Sumuranje, Rahasia Sukses Penulis Sukses, Bandung : Mujahid  
Press, 2005*
- Muhaimin,Abdul Majid, Pemikiran Pendidikan Islam,Kajian filosofis dan  
Kerangka Dasar Operasionalisasinya, Bandung :Trigenda Karya 1993*
- Muhaimin Zein, Tata Cara/Problematika Menghafal Al-Qur'an dan Petunjuk-  
Petunjuknya, Jakarta : PT Maha Grafindo 1985*
- Muliawan, J.,Ungguh. 2009. Manajemen Play Group & Taman kanak-kanak.  
Jember: DIVA Press (Anggota IKAPI).*
- Makmun Mubayidh, Kecerdasan & Kesehatan Emosional Anak, Jakarta : Pustaka  
Al-Kautsar, 2006*
- Nasution. W.N, Efektivitas Strategi Pembelajaran Kooperatif dan Langsung  
terhadap Hasil Belajar Sains Ditinjau dari cara Berpikir,  
(<http://ligatama.org>. Diakses pada tanggal 25 Agustus 2008, 2006*
- Sanjaya, W, Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan,  
Jakarta : Kencana Prenada Media Group*
- Sardiman,A.M. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, Jakarta: PT Raja  
Grafindo Persada, 2008*
- Tiro,M.A. Pengenalan Biostatistika, (Makassar : Andira Publisher, 2004)*
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, Bandung : Publisher 2003*
- Wiriaatmaja, R. Metode Penelitian Tindakan Kelas, Bandung: PT Remaja Rosda  
Karya, 2006*
- Yazid bin Abdul Qadir Jawas, Syarah Aqidah Ahlus Sunnah*
- Zainuddin Hamidy dan Fachruddin Hs, Baca Tulis itu Kunci Ilmu Pengetahuan  
dan Kebudayaan, juga Alat Penyiaran Islam yang Terpenting, Jkarta:  
Mush-haf As-Syarif Medinah Munawwarah P.O.BOX 6262 Kerajaan  
Saudi Arabia*

