

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa yang diperoleh pada siklus I persentase siswa yang dinyatakan tuntas sebesar 63,63%, masih rendah dari indikator keberhasilan penelitian yaitu 75%. Hasil refleksi siklus pertama inilah yang menjadi acuan penulis untuk merencanakan siklus kedua, sehingga hasil yang dicapai pada siklus berikutnya sesuai dengan yang diharapkan dan hendaknya lebih baik dari siklus sebelumnya.
2. Ada peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an jika dilihat dari hasil belajar siklus I menunjukkan nilai tertinggi 85,71, nilai terendah 51,43, rata-rata 70,32, serta standar deviasinya 10,32. Sedangkan untuk siklus II, nilai tertinggi 94,29, nilai terendah 60,00, rata-rata 76,34 dan standar deviasi 8,764. Apabila nilai rata-rata dibandingkan dengan tabel pedoman pengkategorian hasil baca tulis Al-Qur'an, maka baik untuk siklus I maupun siklus II berada pada kategori baik. Pernyataan ini didukung oleh hasil analisis data secara deskriptif yang dapat dilihat pada tabel 3, hasil baca tulis Al-Qur'an bagi siswa kelas IB SD Muhammadiyah 01 Bangkalan untuk siklus I berada pada kategori baik, dengan melihat bahwa jumlah siswa tertinggi setelah pengelompokan hasil belajar berada pada interval 66 - 79 (baik) sebanyak 9 orang atau 40,90%. Sedangkan pada siklus II jumlah siswa terbanyak berada pada kategori baik sekali dengan jumlah siswa 10 orang atau 45,45%. Apabila nilai rata-rata dibandingkan dengan tabel pedoman pengkategorian Bisa dikatakan tidak meningkat, tetapi bila dilihat lagi terjadi peningkatan nilai rata-rata sebesar 6,02 dari siklus I ke siklus II, jadi dapat dikatakan meningkat. Dengan implementasi metode muroja'ah dalam

pembelajaran langsung mampu meningkatkan hasil baca tulis Al-Qur'an bagi siswa kelas IB SD Muhammadiyah 01 Bangkalan, dari nilai rata-rata 70,32 menjadi 76,34.

1. Saran

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah:

1. Mata pelajaran Al-Qur'an sebaiknya disampaikan dengan dukungan penggunaan metode muroja'ah pada pembelajaran TPA. Hal ini akan meningkatkan motivasi dan keingintahuan siswa sehingga hasil belajar yang diperoleh dapat maksimal.
2. Metode muroja'ah yang telah dibuat perlu terus dikembangkan dan direvisi agar benar-benar dapat membantu siswa dalam memahami Al-Qur'an, diharapkan pada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan dan memperkuat hasil penelitian ini dengan mengadakan penelitian lebih lanjut