

**PENGARUH PELAKSANAAN PROGAM MENGHAFAL AL
QUR'AN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**

(studi kasus di MA Sunan Giri Wonosari Tegal Semampir Surabaya)

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh :

MUSTOFA KAMAL

NIM : 20121550047

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2016

**PENGARUH PELAKSANAAN PROGAM MENGHAFAL AL
QUR'AN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**

(studi kasus di MA Sunan Giri Wonosari Tegal Semampir Surabaya)

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh :

MUSTOFA KAMAL

NIM : 20121550047

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mustofa Kamal

NPM : 20121550047

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam – Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 15 Juni 2016

Yang Menyatakan :

Materai 6000

Mustofa Kamal

NIM : 20121550047

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Surabaya, 15 Juni 2016

Nota Pembimbing
Lmp : 3 Expl
Hal : Naskah Skripsi

An

MUSTOFA KAMAL

Kepada yth.
Dekan Fak. Agama Islam UM Surabaya
Di : Surabaya

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Mustofa Kamal

**Judul : PENGARUH PELAKSANAAN MENGHAFAL AL-QUR'AN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MA SUNAN GIRI
WONOSARI TEGAL SEMAMPIR SURABAYA**

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan saya semoga dalam waktu dekat yang saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing

(Dr. M. Arfan Muammar, M.Pd.I)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan didepan tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Juni 2016

Tempat :

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) program studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan

Dr.H.M.Na'im.M.Ag

Dewan Penguji :

1. Ketua : Dr. M. Na'im M.Ag ()
2. Penguji I : Isa Anshori M.Ag ()
3. Penguji II : Dr. M. Arfan Muammar M.Pd.I ()

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT. Dzat yang senantiasa memberikan Rahman-Rahim-NYA dalam hidup dan kehidupan ini. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pelaksanaan Program Menghafal Al Qur’an Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MA Sunan Giri Wonosari Tegal Semampir Surabaya.”, sebagai salah satu syarat program Sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya. Seiring dengan itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih atas perhatian, dorongan, dan bantuan semua pihak yang telah menjadi motivasi bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir dan bisa menyelesaikan perkuliahan dengan baik.

Dengan penuh ketulusan penulis sampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. M Na'im M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Mulyono M.Pd.I , selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak Rusman M.Pd.I, Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan nasehat, arahan, dan kemudahan akademik kepada penulis selama menempuh perkuliahan dan penyusunan skripsi.

5. Bapak Dr. M. Arfan Muammar, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membantu mengarahkan dan meluangkan waktunya untuk penulis.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah banyak membimbing dan memberikan begitu banyak ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Ismail S.Pd.I selaku kepala sekolah MA Sunan Giri Surabaya beserta jajarannya yang telah memberikan segala kemudahan bagi penulis selama proses penelitian di MA Sunan Giri Surabaya. Semoga dari semua proses skripsi yang dijalani di lembaga yang Bapak/Ibu kelola menjadi bekal keberkahan di masa depan.
8. Skripsi ini juga saya persembahkan dengan penuh khidmat kepada KH. Abdul Aziz Hasanan selaku pengasuh pondok pesantren tahfidzul qur'an sunan giri surabaya beserta jajarannya, dan tidak lupa buat semua teman-teman yang telah membantu menyelesaikan tugas akhir ini.

Akhirnya semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan menjadi pijakan serta tolak ukur bagi perkembangan akademik penulis dan melangkah pada tahap selanjutnya.

Surabaya, 15 juni 2016

Penulis,

Mustofa Kamal
NIM : 20121550047

DAFTAR TABEL

TABEL 1 : Perbandingan Nilai Angka, Huruf dan Predikatnya.....	46
TABEL 2 :Interprestasi Koefisien Korelasi Nilai r	57
TABEL 3 : Daftar Nama Guru MASunan Giri.....	62
TABEL 4.1 : Daftar Jumlah Murid tiap Kelas.....	63
TABEL 4.2 : Nilai Rata-Rata Hasil Belajar UAN.....	64
TABEL 5.1 : Data Nilai Raport Siswa.....	70
TABEL 5.2 : Daftar Jumlah Murid Tahfidz Tiap Kelas.....	71
TABEL 5.3: Data Angket Siswa Tahfidz.....	74
TABEL 5.4 : Data Pengaruh Kegiatan Menghafal Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar Siswa di MA Sunan Giri Surabaya.....	75
TABEL 5.5 : Tabel Nilai r Product Moment.....	77
TABEL 5.6 : Hasil Rata-rata Siswa Non Tahfidz Tiap Kelas.....	78
TABEL 5.7 : Hasil Rata-rata Siswa Tahfidz Tiap Kelas.....	78

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
ABSTRAK (INDONESIA)	vi
ABSTRACT (INGGRIS).....	vii
KATAPENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Definisi Operasional	9
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Menghafal Al-Qur'an.....	11
1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	11
2. Syarat-syarat Menghafal Al-Qur'an.....	12
3. Faedah Terpenting dari Menghafal Al-Qur'an.....	17
4. Ancaman Melupakan Al-Qur'an.....	21

5. Hukum Menghafal Al-Qur'an	22
6. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	23
7. Strategi Menghafal Al-Qur'an.....	25
B. Perkembangan Peserta Didik	30
1. Aspek Perkembangan.....	30
2. Karakteristik Peserta Didik MA.....	31
3. Perkembangan Memori Peserta Didik.....	34
C. Prestasi Belajar	36
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	36
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	40
3. Evaluasi prestasi Kognitif, Afektif dan Psikomotorik.....	42
4. Batas Minimal Prestasi Belajar.....	43
D. Hubungan Menghafal Al-Qur'an dan Prestasi Belajar Siswa.....	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	52
B. Obyek dan Lokasi penelitian.....	53
C. Populasi dan Sampel	53
D. Tehnik Pengumpulan Data	54
E. Tehnik Analisis Data.....	56

BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	59
B. Paparan Data	66
C. Analisis Data.....	71
1. Pelaksanaan Program Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Sunan Giri.....	71
2. Prestasi Belajar siswa yang Menghafal Al-Quran di MA Sunan Giri.....	72

3. Pengaruh Kegiatan Menghafal Al-Qur'an (X) terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y).....	73
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Ali, Muhammad. 1987. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Athiq Bin Ghaitis. 1993. *Keutamaan-Keutamaan Al-Qur'an*. Semarang: CV. Toha Putra

Bahreisj, Salim 1987. *Terjemah Riadhus Sholihin II*. Bandung: Al Ma'arif

Depag RI. 1989. *Al Quran dan Terjemahnya*. Surabaya: Mahkota

Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Fuad, Moh. Nur dan Arfiati Rohana. 2010. *Super Genius Al-Qur'an*. Surabaya: Qantum Media

Hadi, Sutrisno. 1990. *Metodologi Research Jilid 2*. Yogyakarta: Andi Offset

http://edisupriyadi.multiply.com/journal/item/3/penelitian_daya_ingat,

<http://netsains.com/2009/04/psikologi-remaja-karakteristik-dan-permasalahannya/>

,

<http://spesialis-torch.com/content/view/120/29/>,

<http://www.ldkstaisiliwangi.co.cc/2010/05/hifzhul-quran-pengertian-sejarah.html>,

Kartono, Kartini. 1990. *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Mandar
Maju

Nasution, S. 1991. *Metode Research*. Bandung: Jemmarsh

Purwanto, Ngalm M. 1985. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PN Remaja Karya

Qosim, Amjad. 2008. *Hafal Al-Qur'an Dalam Sebulan*. Solo: Qiblat Press

Rahmat, Jalaludin. 1991. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: PT.
Remaja Rosdakarya

Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung:
Alfabeta

Surahmad, Winarno. 1978. *Dasar dan Teknik Research*. Bandung: Tristo

Syah, Muhibbin. 1999. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu

Syah, Muhibbin. 2000. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung:
Remaja Rosda Karya

Ulum, Samsul M. 2007. *Menangkap Cahaya Al-Qur'an*. Malang: UIN-Malang
Press

Wijaya, Ahsin. 2008. *Bimbingan Praktis Menghafal Alquran*. Jakarta: Amzah

Zen, Muhaimin. 1996. *Bimbingan Praktis Menghafal Al Quran*. Jakarta: Pustaka
Al-Husna Baru

DAFTAR LAMPIRAN

- Angket
- Nilai Raport