

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka skripsi yang berjudul “Pengaruh metode muroja’ah terhadap hafalan Al-Qur’an pada anak usia 5-6 tahun di Taman Kanak-kanak Raudhatul Azizah Junok Burneh” hasilnya adalah penerapan metode muroja’ah dapat meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an anak usia 5-6 tahun di TK Raudhatul Azizah Junok Burneh, karena dengan metode muroja’ah anak tidak merasa tertekan dan anak akan terbiasa membaca Al-Qur’an dalam kesehariannya.

Adapun faktor yang mempengaruhi dan penghambat dalam proses pelaksanaan metode muroja’ah dalam menghafal Al-Qur’an di Taman Kanak-kanak Raudhatul Azizah Junok Burneh Bangkalan yaitu : surat yang sudah dihafal sering kali lupa, rasa malas, dan kecapean. Maka dari itu solusi dari faktor-faktor penghambat yang dapat mempengaruhi hafalan anak dalam proses penerapan metode muroja’ah di Taman Kanak-kanak Raudhatul Azizah Junok Burneh Bangkalan yaitu dengan memotivasi dari diri sendiri, manajemen waktu dan memberikan suasana yang menyenangkan bagi anak ketika dalam proses menghafal.

Setelah dilakukan sistem *one week one surah* maka lebih memudahkan guru dalam menerapkan metode muroja’ah yang dapat berpengaruh dalam peningkatan hafalan Al-qur’an anak di TK Raudhatul Azizah dari surat Al-Fatihah sampai surat Al Qori’ah yaitu 12 surat selama 12 minggu. Berdasarkan observasi selama penelitian ditemukan dari 15 anak yang menjadi objek dalam penelitian ini, 12 anak sudah bisa berhasil menghafal Al-qur’an dan 3 anak masih memerlukan bantuan dari guru.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas dan kecintaan anak terhadap kitab suci Al-Qur’an khususnya menghafal ayat-ayat Al-Qur’an yaitu :

a. Bagi guru

- b. Guru lebih rajin dan dan istiqomah untuk menghafal Al-Qur'an (surat-surat pendek)
- c. Guru terus belajar memperbaiki kemampuan membaca Al-Qur'an khususnya mempelajari tajwid dan makhorijul huruf;
- d. Guru selalu memberi motivasi kepada siswa untuk istiqomah menghafal Al-Qur'an dan mengajari anak dengan hati ikhlas sehingga anak merasa dekat dan nyaman bila berada disamping guru;
- e. Guru harus memperhatikan kondisi anak ketika akan murojaah, dipastikan anak dalam kondisi senang dan menikmati sehingga anak merasa nyaman dan tidak tertekan ketika menghafal dan belajar Al-Qur'an;
- f. Guru bisa menjadi tauladan yang baik sehingga anak bisa mencontoh sikap dan prilakunya dan menjadi anak yang berkarakter.

b. Bagi lembaga

- 1. Untuk menunjang proses belajar mengajar khususnya dalam hal menghafal Al-Qur'an, maka lembaga harus menyiapkan guru khusus yaitu guru tahfidz sehingga tujuan pembelajaran tercapai;
- 2. Lembaga menyiapkan penguat suara agar kegiatan murojaah berjalan lancar;
- 3. Lembaga & pengelola memperhatikan kesejahteraan dan kenyamanan lingkungan kerja di sekolah sehingga guru lebih semangat dalam melaksanakan tugas.

c. Bagi peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan bahan dan masukan untuk peneliti yang lain dalam melaksanakan penelitian lebih lanjut dengan pokok bahasan yang berbeda guna menambah wawasan terhadap upaya untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran secara optimal sehingga mampu meningkatkan hasil belajar anak. Peneliti bisa lebih termotivasi untuk mempelajari dan menghafal Al-Qur'an lebih baik.