

**PEMBELAJARAN PAI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
COOPERATIF LEARNING DALAM FIQH TASAMUH
(PENDEKATAN BERBASIS MASALAH DALAM TEMA WUDLU' DAN
SHALAT PADA FIQH IBADAH)**

SKRIPSI



Oleh :

SYAMSUL MA'ARIF

NIM : 20121550052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

**PEMBELAJARAN PAI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
COOPERATIF LEARNING DALAM FIQH TASAMUH
(PENDEKATAN BERBASIS MASALAH DALAM TEMA WUDLU' DAN
SHALAT PADA FIQH IBADAH)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada:
Universitas Muhammadiyah Surabaya Untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

SYAMSUL MA'ARIF

NIM : 20121550052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SYAMSUL MA'ARIF

NIM : 20121550052

Program Studi : Fakultas Agama Islam

Fakultas : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 20 Juli 2016

Yang membuat pernyataan

Materai

Rp. 6.000

SYAMSUL MA'ARIF

NIM : 20121550052

HALAMAN NOTA PEMBIMBING

Nota Pembimbing

Lmp : 3 Expl

Hal : Naskah Skripsi

A.n,

Syamsul Ma'arif

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Syamsul Ma'arif

Judul : PEMBELAJARAN PAI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL COOPERATIF LEARNING DALAM FIQH TASAMUH (PENDEKATAN BERBASIS MASALAH DALAM TEMA WUDLU' DAN SHALAT PADA FIQH IBADAH)

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan saya semoga dalam waktu dekat yang saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqosah skripsi.

Wassalamu 'alaikum

Surabaya, 20 Juli 2016

Pembimbing,

.(Isa Anshori, M.Ag)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan di depan tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 20 Juli 2016

Tempat : Gedung A Lantai 2 Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) program studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
Dekan,

Dr. H. M. Naim, M.Ag

Dewan Penguji

1. Ketua : Isa Anshori, M.Ag ()

2. Penguji I : Dr. H. M. Naim, M.Ag ()

3. Penguji II : Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I ()

MOTTO

وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَآمَنَ مَنْ فِي الْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرَهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ

“Dan jikalau Tuhanmu menghendaki, tentulah beriman semua orang yang di muka bumi seluruhnya. Maka apakah kamu (hendak) memaksa manusia supaya mereka menjadi orang-orang yang beriman semuanya?”

(QS. Yunus: 99)

“Seseorang yang tidak mengenal perbedaan, maka berarti dia belum pernah mencium aroma Fiqh ”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan kepada kedua orang tua,
juga kepada guru Penulis KH. Ahmad Asyrari, Al-Ishaqi
(*alm*), KH. Abdurrahman Wahid (Gus Dur, *alm*), dan KH.

Musthofa Bisri (Gus Mus).

Radhiallahu anhum.

Serta

Para Pecinta beliau

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah. Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat-Nya kepada semua makhluk. Melalui sifat Rahman dan Rahim-Nya. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi agung Muhammad SAW. Pembimbing manusia dari jalan yang sesat ke jalan yang benar. Shalawat serta salam juga penulis haturkan kepada keluarga dan para sahabat-nya.

Hanya dengan ridla dan pertolongan Allah-lah penulisan skripsi ini bisa terselesaikan. Akan tetapi penulis sadar bahwa pada seluruh pembahasannya masih terdapat kekurangan, baik yang menyangkut segi analisis maupun langkah implementasinya, hal ini penulis harapkan agar dapat dimaklumi sebagai akibat keterbatasan pengetahuan penulis. Maka demi kesempurnaannya, kritik konstruktif dari pembaca senantiasa penulis harapkan.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih ini terutama penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. H. M. Na'im, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Mulyono, M.Pd.I., selaku Kaprodi PAI Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Isa Anshori, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Abah dan Ummi yang tak henti-hentinya mendo'akan penulis, pengorbanan mereka yang penuh keikhlasan telah berdampak luar biasa pada jiwa penulis. Kasih sayang mereka semoga dicatat sebagai amal ibadah yang tak ternilai dihadapan Tuhan.
6. Para Kiai dan Guru penulis yang telah membimbing, mengarahkan, mendidik dan mendo'akan penulis, menuntun ruhani penulis ke jalan yang lurus menuju Tuhan. Terkhusus untuk guru ruhaniah penulis, KH. Ahmad Asyrari, Al-Ishaqy, R.A. Berkah ilmu dari beliau semoga berbuah kemanfa'atan bagi umat dan dijadikan ilmu yang barakah.
7. Keluarga sanak family penulis, terkhusus kakak Ahmad Misbahul Munir yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan bimbingan serta dorongan moril-materil. Semoga Allah membalas dengan yang lebih baik.
8. Keluarga besar santri Ponpes Al-Mukhlisin Jatisrono Surabaya, Ponpes. Al-Fithrah Kedinding Surabaya, dan Ponpes Lirboyo kota Kediri, segenap jajaran pengurus tahun 2006/2010, teman seangkatan, seperjuangan, serta seluruh santri PAF. Terima kasih atas semuanya.
9. Teman-teman yang membimbing dan memberikan support skripsi penulis, mas Ahmad Fathullah, Rudi, Umar Faruq, Musthafa Kamal, Tamam, adek Annida, Ana dan Rijalul Haq. Kalian adalah motivator yang tidak pernah lelah memberikan semangat dan bimbingan kepada penulis.
10. Teman-teman seangkatan PAI Madin 2012, kebersamaan dalam kuliah, senda gurau, diskusi, serta jatuh bangun sampai proses skripsi semoga akan selalu terkenang manis dalam ikatan persaudaraan.
11. Teman-teman PPL, KKN, serta teman-teman Qiraty, terima kasih atas segala semangat yang kalian berikan.
12. Teman-teman seperkumpulan "The Coplax" yang selalu menghibur pada masa-masa penuh tekanan mengerjakan skripsi.

13. Gadis yang singgah di hati penulis, Laylatul Fariyah, terima kasih atas senyumanmu. Engkaulah inspirasi penulis.
14. Sahabat-sahabat penulis yang belum penulis sebutkan namanya satu persatu, semoga Allah membalas jasa baik kalian semua dengan balasan yang jauh lebih besar. Amiin...

Dengan penuh kerendahan hati penulis haturkan terima kasih. Semoga Allah membalas dengan pahala yang besar dan dicatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya. Amiin..

Surabaya, 20 Juli 2016

Penulis,

SYAMSUL MA'ARIF
NIM : 20121550052

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	vii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Metodologi Penelitian	11
G. Sistematika	15

BAB II TINJAUAN UMUM TENTANG COOPERATIVE LEARNING DAN PENDEKATAN BERBASIS MASALAH

A. Cooperative Learning

1. Pengertian dan Dasar-dasar Pemikiran Cooperative Learning 17
2. Tujuan dan Macam-macam Cooperative Learning 27
3. Unsur-unsur Model Pembelajaran Cooperative Learning 36
4. Pengelolaan Kelas Cooperative Learning 54
5. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Cooperative Learning 58

B. Pendekatan Berbasis Masalah (PBM)

1. Pengertian Pendekatan Berbasis Masalah (PBM) 62
2. Tujuan Pendekatan Berbasis Masalah (PBM) 64
3. Tahap-tahapan Pendekatan Berbasis Masalah (PBM) 66
4. Keunggulan dan Kelemahan Pendekatan Berbasis Masalah (PBM) 70

BAB III FIQH TASAMUH DAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

A. Fiqh Tasamuh

1. Pengertian Fiqh Tasamuh 74
2. Ikhtilaf dan Cara Menyikapi dalam Fiqh Tasamuh 76
3. Fiqh Tasamuh dan Pendidikan Agama Islam 83

B. Pendidikan Agama Islam

1. Pengertian Pendidikan 84
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam 85

3.	Tugas dan Fungsi Pendidikan Agama Islam	90
4.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	91
5.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	93
C.	Tema Fiqh Tasamuh (toleransi) dalam Masalah Wudlu dan Shalat pada Fiqh Ibadah	
1.	Tema Wudlu	96
a)	Fardlu Wudlu	96
b)	Hal-hal Yang Membatalkan Wudlu	98
1)	Keluarnya Sperma	98
a.	Menurut Imam Mazhab	98
b.	Menurut Organisasi Islam di Indonesia	99
2)	Bersentuhan Kulit Laki-laki dengan Perempuan Tanpa Alas ..	100
a.	Menurut Imam Mazhab	100
b.	Menurut Organisasi Islam di Indonesia	105
3)	Menyentuh Kemaluan dan Cincin Dubur (Jalan Belakang) ...	106
a.	Menurut Imam Mazhab	106
b.	Menurut Organisasi Islam di Indonesia	109
2.	Tema Shalat	109
a.	Rukun Shalat	110
1)	Membaca Fatihah dalam Shalat	114
a.	Basmalah dalam Surat Al-Fatihah	116
a.	Menurut Imam Mazhab	116
b.	Menurut Organisasi Islam di Indonesia	120

BAB IV TELAAH FIQH TASAMUH DAN LANGKAH-LANGKAH STRATEGIS PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING 121

A. Persoalan-persoalan Fiqh Tasamuh dalam Pendidikan Agama Islam

1) Wudlu	127
a) Mengusap atau Menyapu Kepala	127
a. Menurut Imam Mazhab	127
b. Menurut Organisasi Islam di Indonesia	128
b) Menyentuh Lawan Jenis	129
a. Menurut Imam Mazhab	129
b. Menurut Organisasi Islam di Indonesia	130
c) Menyentuh Kemaluan Tanpa Alas atau Pembatas	131
2) Tayamum	131
a) Menemukan Air Sesudah Shalat pada Saat Waktu Shalat Belum Lewat	131
a. Menurut Imam Mazhab	131
b. Menurut Organisasi Islam di Indonesia	132
3) Shalat	132
a) Niat dalam Shalat	132
a. Menurut Imam Mazhab	132
b. Menurut Organisasi Islam di Indonesia	133
b) Membaca Basmalah dalam Shalat	133
a. Menurut Imam Mazhab	134
b. Menurut Organisasi Islam di Indonesia	134

c)	Penambahan Kata “Sayyidina” pada Shalawat Shalat	135
a.	Menurut Imam Mazhab	135
b.	Menurut Organisasi Islam di Indonesia	135
d)	Qunut pada Waktu Shalat Shubuh	136
a.	Menurut Imam Mazhab	136
b.	Menurut Organisasi Islam di Indonesia	137
B.	Langkah-langkah Strategis Pembelajaran PAI dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Berbasis Masalah pada Fiqh Ibadah	
1.	Langkah Strategi Menyusun Pengelolaan Kelas Cooperative Learning	138
a.	Pengelompokan	138
b.	Semangat Gotong Royong	147
1)	Kesamaan Kelompok	147
a)	Wawancara Kelompok	147
b)	Lempar Bola	149
c)	Jendela Kesamaan	150
2)	Identitas Kelompok	152
3)	Sapaan dan Sorak Kelompok	153
c.	Penataan Ruang Kelas	154
2.	Langkah-langkah Strategis Implementasi Pembelajaran Cooperative Learning	157
a.	Langkah-langkah Implementasi Pembelajaran dengan Jigsaw I ataupun Jigsaw II	157

b.	Langkah-langkah Implementasi Pembelajaran Debat Aktif Teknik Kancing Gemerincing	160
c.	Langkah-langkah Implementasi Pembelajaran Kepala Bernomor Terstruktur	164
d.	Langkah-langkah Implementasi Pembelajaran Dua Tinggal Dua Tamu	167
C.	Faktor-Faktor Penghambat dan Pendukung Pembelajaran PAI dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Berbasis Masalah dalam Fiqh Tasamuh	
a.	Faktor-faktor Pendukung	169
b.	Faktor-faktor Penghambat	174

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	176
B.	Saran-saran	177
C.	Penutup	179

DAFTAR PUSTAKA	180
-----------------------------	------------

Lampiran-lampiran	183
--------------------------------	------------

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Qadir, Al-Rahbawi, *Fikih Shalat Empat Madzhab*, Yogyakarta: Hikam Pustaka, 2011.
- Al-Asqalani, *Bulugh al-Maram min Adillat al Ahkam*, Surabaya: Al-Hidayah, tt.
- Al-Bajury, Ibrahim, *Hasyiah al-Bajuri 'ala Fath al-Qarib*, Juz. I, Singapura: al-Haramain.
- Al-Thahtawi al-Hanafy, Ahmad, *Hasyiah 'ala Muraqi al-Falah*, Juz. I, Maktabah Syamilah.
- Amri, Sofan dan Lif Khoru, Ahmadi, *Proses Pembelajaran Inovatif dan Kreatif dalam Kelas*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2010.
- A.P., Kau, Sofyan, dan Suleman, Zulkarnain, "Fiqh Tasammuh, Merajut Harmony Dalam Keragaman Pendapat", dalam *Jurnal Ilmiah Mizan*, Vol. II, No. I, Juni 2015.
- Arifin, Syamsul, dan Farizi, Ahmad, *Paradigma Pendidikan Berbasis Pluralisme dan Demokrasi*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2001.
- Arif, Mahmud, "Pendidikan Agama Islam, Inklusif-Multikultural", *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. I, No. I, 11. Juni 2012.
- Arikanto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendektatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Asy'ari, Hasyim, *Qanun Asasi Nahdlatul Ulama*, Kudus: Menara Kudus, 1971, dalam Afif Hasan, *Mazdhab Pelangi; Menggagas Pluralitas Mazdhab Fiqh*, Surabaya: Universitas Negeri Malang, 2010.
- Azra, Azyumardi, *Pendidikan Islam: Terpadu dan Modernisasi Menuju Melenium Baru*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2002. Cet. Ke-IV.
- Az-Zuhaily, Wahbah, *Al-Fiqh al-Islami wa Adillatuh*, Bairut: Dar al-Fikr, tt.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Saudi Arabia: Mujamma' Al-Malik Fahd, 2000.
- Djafar, Muhammadiyah, *Pedoman Ibadah Muslim dalam Empat Madzhab Sunni & Dalil-dalilnya*, Jilid. 1, Pasuruan: Garuda Buana Indah, 1992.
- Djafar, Muhammadiyah, *Pedoman Ibadah Muslim dalam Empat Madzhab Sunni & Dalil-dalilnya*, Jilid. 3, Pasuruan: Garuda Buana Indah, 1992.

- Fauzi, Achmad, "Praksis Islam dalam Meretas Keadaban Indonesia Multikultural", *Millah*, Vol. XI, No. 2, Februari 2012.
- Hadi, Nur, *Ayo Memahami Fiqih; Untuk MTs/SMP Islam kelas VII*, Jakarta: Penerbit Erlangga, 2008.
- Hasan, Afif, *Mazdhab Pelangi; Menggagas Pluralitas Mazdhab Fiqh*, Surabaya: Universitas Negeri Malang, 2010.
- Ibnu Badar Trianto, *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*, Jakarta: Prenamedia Group, 2014.
- Ibrahim dan Nur, *Pengajaran Berdasarkan Masalah*, Surabaya: University Press, 2000.
- J. M., Lexy, *Metodologi Penelitian kualitatif*, Bandung, Remaja Rosda Karya, 2012.
- Jamaluddin, Syakir, *Kuliah Fiqh Ibadah*, Yogyakarta: Surya Sarana Grafika, 2011.
- Johnson, David W., Johnson, Roger T., dan Holubec, Edythe Johnson, *Collaborative Learning*, Bandung: Nusa Media, 2012.
- Khalaf, Abd Wahhab,, *Kaidah-kaidah Hukum Islam*, Perjmh. Tolchah Mansoer, Bandung: Risalah, 1985.
- Lie, Anita, *Cooperative Learning; Mempraktikan Cooperative Learning Diruang-Kelas*, Jakarta, PT Grasindo, 2007.
- Loso, Samroni, Mulyadi, *Pendidikan Agama Islam untuk SMP Kelas IX*, Surabaya, JePe Press Media Utama.
- Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta, Bumi Aksara, 1999.
- Mifzal, Abiyu, *Strategi Pembelajaran untuk Anak Kurang Berprestasi*, Jakarta: Javalitera, 2012.
- Munawwir, A.W., *Kamus Al-Munawwir*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1997.
- Munip, Abdul, "Menangkal Radikalisme Agama di Sekolah", dalam *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 2, November 2012.
- Nata, Abudin, *Metodologi Studi Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2009.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2012.

- Riyanto, Yatim, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, Surabaya: Anggota IKPI, 2001.
- S. S., Nana, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006.
- Second World Conference on Muslim Education, International Seminar on Islamic Concepts and Curriculum, Recommendations. Islamabad, (15-20 Maret 1980, dalam Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2012.
- Setiyani, Ika, Lanita, Dica, dan Ismunajab, *Pendidikan Agama Islam; Untuk SMP/MTs Kelas VII*, Jakarta: Swadaya Murni, 2010.
- Shihab, Quraish, *Tafsir Al Misbah*, Vol. 3, Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Subagyo, Joko, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*, Jakarta, Rineka Cipata, 2004.
- Suparmin, Abdul Fatah, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Kurikulum Terbaru 2013*, Surakarta: Mediatama, 2013.
- Suyudi, *Pendidikan dalam Perspektif Al-Quraan*, Yogyakarta: Mikraj, 2005.
- Zahwa, Abu, *Syubhat Seputar Thaharah*, Solo: Tinta Medina Solo, 2011.
- Zed, Mestika, *Metode Penelitian Kepustakaan*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008.
- Zuhairini, Ghofir, dan Yusuf, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Surabaya: Usaha Nasional, 1981.

SUMBER INTERNET

- [Http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/kbbi/index.php](http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/kbbi/index.php). Pada tanggal 15 Mei 2016.
- <http://nasional.tempo.co/read/news/2014/04/15/078570722/245-kasus-intoleransi-di-indonesia-dalam-setahun>. Pada tanggal 22 Desember 2015.
- <http://sindikker.dikti.go.id/dok/UU/UU20-2003-Sisdiknas.pdf>. Pada tanggal 1 April 2016
- <http://www.beritasatu.com/blog/tajuk/4377-melawan-intoleransi.html>. Pada tanggal 22 Desember 2015.