

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Abidin Surabaya

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semester : IV / Genap

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (70 menit)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Membaca dengan benar, memahami isi bacaan, dan mampu berbicara Bahasa Arab dengan baik.

B. KOMPETNSI DASAR

1. Mendemonstrasikan bunyi dan makna mufradat dari uraian kata sederhana sesuai struktur Bahasa Arab terkait topik : افراد الاسرة
2. Mengidentifikasi bunyi, uraian kata atau kalimat dalam suatu konteks dengan tepat menangkap makna mufradat dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan maupun tulisan secara tepat

C. INDIKATOR

1. Mampu menjelaskan mufradat افراد الاسرة
2. Memahami makna mufradat terkait topik : افراد الاسرة dengan tepat
3. Mampu menyusun kalimat dan muhadatsah dengan benar

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membaca dan memahami arti mufradat terkait topik : افراد الاسرة dengan intonasi yang baik.

F. METODE PEMBELAJARAN

- a. siswa melafalkan mufradat secara klasikal, kelompok dan individu mengikuti bacaan guru
- b. metode takror
- b. metode ceramah
- c. metode tanya jawab

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA / SUMBER	WAKTU
1	PENDAHULUAN		10 Menit
	- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa (nilai ketaqwaan dan saling menghargai) - Mengecek kehadiran dan kesiapan siswa serta kebersihan kelas (nilai disiplin) - Menanyakan kabar siswa (nilai peduli) - Apersepsi, terkait materi sebelumnya dan yang akan diajarkan (rasa ingin tahu) - Guru memberi motivasi, menjelaskan teknik dan tujuan metode takror - Guru menyampaikan tentang materi yang akan di Takror oleh siswa		
2	KEGIATAN INTI		50 Menit
	- Eksplorasi 1. Guru meminta siswa yang diberi tugas untuk mentakror materi pertama yang sudah diterima, sekaligus memberikan tanya jawab pada audient 2. Memerintah siswa yang bertugas takror kedua sekaligus memberikan tanya jawab pada audient 3. Menugaskan pentakror ketiga untuk mempersentasikan kembali materi yang dianggap kurang dipahami siswa dari kedua materi sebelumnya - Elaborasi 1. Guru menyuruh murid secara acak untuk menjelaskan tentang takror (nilai percaya diri)		

	- Konfirmasi 1. Guru memberikan kesempatan pada para audient untuk menmbahkan jawaban yang diberikan oleh presentator yang di anggap masih kurang 2. Menjawab pertanyaan audient yang belum terjawab oleh petugas <i>takror</i> atau meluruskan jawaban yang dianggap kurang benar 3. Guru memotivasi siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran berikutnya (nilai cinta ilmu dan peduli)		
3	Penutup /Kegiatan akhir		10 Menit
	- Guru melakukan evaluasi atas metode yang dilaksanakan - Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran yang telah ditakror (nilai kerja sama, tanggung jawab dan logis) - Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam (nilai ketaqwaan / Religius) - Keluar kelas dengan tertib pada waktunya (nilai disiplin)		

E. MEDIA / SUMBER

1. Buku Pelajaran Bahasa Arab kelas IV
2. Modul Penunjang Siswa Aktif Bahasa Arab yang relevan
3. Laptop
4. LCD
5. Whiteboard, spidol

F. PENILAIAN

Indicator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen / Soal	Skor
- Siswa dapat menjelaskan arti mufradat anggota keluarga	Tes Tulis, lisan	Soal uraian menusun kalimat	a. Jelaskan makna mufradat	9
- Siswa dapat menyusun kalimat dengan benar			b. buatlah contoh kata terkait anggota keluarga	8
- Mufradat tema anggota keluarga				

Jumlah skor =50

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah perolehan Skor}}{50} \times 100$$

G. PENILAIAN KARAKTER

NAMA SISWA	NILAI KARAKTER																							
	B	M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M
	T	T	B	K	T	T	B	K	T	T	B	K	T	T	B	K	T	T	B	K	T	T	B	K

Keterangan :

BT : Belum Terlihat

MB : Mulai Berkembang

MT : Mulai Terlihat

MK : Membudaya

Surabaya,.....Januari 2016

Guru Mapel Bahasa Arab

Kepala Sekolah

Zainal Arifin

Nur Fitria

LAMPIRAN

1. Bahan ajar

افراد الاسرة

مفردات

Adik laki-laki	اخ صغير	Ayah	اب
Kakak laki-laki	اخ كبير	Ibu	ام
Saudara perempuan	اخت صغيرة	Anak laki-laki	ابن
Saudara laki-laki	اخت كبيرة	Anak Perempuan	بنت
Kakek	جد	Saudara laki-laki	اخ
Nenek	جدة	Saudara Perempuan	اخت
Bibi dari ayah	عمة	Paman dari ayah	عم

تركيب

ما اسمك ؟ اسمي فاطمة ما اسم اختك ؟ اسمها زينب ما اسم امك ؟ اسمها خديجة	ما اسمك ؟ اسمي احمد ما اسم اخيك ؟ اسمه حسن ما اسم ابيك ؟ اسمه سالم
--	--

