

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI
DAN DRILL DALAMMENINGKATKAN IBADAH SHOLAT
DI TK 'AISYIYAH 51SURABAYA**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

**EKA YUNI RAHAYU
NIM : 20121550056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA
2016**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI
DAN DRILL DALAMMENINGKATKAN IBADAH SHOLAT
DI TK 'AISYIYAH 51SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

EKA YUNI RAHAYU
NIM : 20121550056

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURABAYA
2016**

MOTTO

Mendidik manusia tanpa ajaran agama itu sama saja menciptakan setan
yang sangat jenius.

Maha guru tidak pernah meminta bayaran;
Guru yang baik tidak pernah mengeluh;
Seorang guru biasa selalu datang tepat waktu.

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan Skripsi ini untuk :

- Ayah (alm) dan Ibuku yang telah mendidik dan membiayaiiku dengan tulus dan ikhlas semasa belajar di bangku sekolah.
- Suamiku Tercinta yang telah mendukung, memotivasi dan membiayai dan menafkahi di dalam perjuanganku semasa kuliah hingga sekarang.
- Anakku Tercinta dan tersayang yang telah menjadi pemacu semangatku untuk meneruskan perjuangan demi masa depan.
- Para saudara dan kerabat yang banyak membantu kelancaran perjuangan kelulusan ini.
- Para guru-guru yang telah mengukir jiwa ragaku.

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan didepan tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada :

Hari :
Tanggal :
Tempat :

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) program studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. H. M. Naim, M. Ag

Dewan Penguji

1. Ketua : Drs.Ma'ruf, M.Pd
2. Penguji I : Dr. Arfan Mu'ammam, M. Pd. I
3. Penguji II : Drs. Mulyono Najamudin, M. Pd. I

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eka Yuni Rahayu

NPM : 20121550056

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, Agustus 2016

Yang Menyatakan

Eka Yuni Rahayu
NIM : 20121550056

Nota Pembimbing

Surabaya, 3 Agustus 2016

Lamp :

Hal : Naskah Skripsi

Kepada yth,

Dekan Fak.Agama Islam UM-Surabaya

Di : S u r a b a y a

Assalamu 'laikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya maka saya berpendapat bahwa skripsi sdr :

Nama :Eka Yuni Rahayu

Judul : Efektivitas Penggunaan Metode Demonstrasi dan *Drill* dalam Meningkatkan Ibadah Sholat di TK 'Aisyiyah 51 Surabaya

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam, harapan saya semoga dalam waktu dekat yang saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqosah skripsi.

Wassalam,

(Drs.Ma'ruf, M.Pd)

ABSTRAK

Efektivitas Penggunaan Metode Demonstrasi dan Drill dalam Meningkatkan Ibadah Sholat

Di TK 'Aisyiyah 51 Surabaya

Oleh :

EKA YUNI RAHAYU

Pembelajaran dengan metode Demonstrasi dan *Drill* pada materi ibadah sholat, dapat meningkatkan keterampilan sholat yaitu untuk keserasian bacaan dan gerakan sholat. Dengan demikian, metode pembelajaran demonstrasi dan *drill* ini layak diterapkan sebagai metode alternatif yang dapat digunakan pada proses pembelajaran PAI di TK.

Masalah yang timbul yaitu bagaimana Perencanaan, Implementasi, Evaluasi dan Efektivitas Metode Demonstrasi dan Drill di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 51.

Atas dasar itulah peneliti bertujuan untuk mengetahui secara jelas tentang Perencanaan, Implementasi, Evaluasi dan Efektivitas penggunaan Metode Demonstrasi dan Drill di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 51.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif. Metode kualitatif digunakan karena lebih mudah apabila berhadapan dengan kenyataan ganda. Dan penelitian deskriptif merupakan penelitian untuk memberi uraian mengenai fenomena atau gejala sosial yang diteliti dengan mendeskripsikan nilai variabel mandiri baik satu variabel atau lebih.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode ini sangat efektif dan menghasilkan hasil yang signifikan, hal ini terlihat dari hasil pengamatan observasi dari keseluruhan jumlah 20 anak, yang tuntas 18 anak atau 90% dan anak yang tidak tuntas ada 2 anak atau 10 %, sedangkan kriteria yang ditetapkan harus 75% dari jumlah keseluruhan anak.

Kata Kunci : Efektifitas, Metode Demonstrasi dan Drill, Ibadah Sholat.

ABSTRACT

The Effectiveness of Demonstration Methods in Increasing Drill Worship Prayer In kindergarten ' Aisyiyah 51 Surabaya

BY

EKA YUNI RAHAYU 20121550056

Demonstration and learning methods on the material Drill daily prayers, prayers that can enhance skills for reading and prayer movement harmony. Thus, the learning method and the demonstration of this drill feasible as an alternative method that can be used in the learning process PAI in kindergarten.

The problem that arises is how the Planning, Implementation, Evaluation and Effectiveness Methods Demonstration and Drill in kindergarten 'Aisyiyah Bustanul Athfal 51.

On this basis, researchers aim to know clearly about the Planning, Implementation, Evaluation and effectiveness of the use Method Demonstration and Drill in kindergarten 'Aisyiyah Bustanul Athfal 51.

This study uses descriptive qualitative. The qualitative method is used because it is easier sovereign, when faced with a double management. And descriptive research is research to give a description of the phenomenon or social phenomena studied by describing the value of either one independent variable or more variables.

The results showed that the use of this method is very effective and produce significant results, it is seen from the observation showed the total number of 20 children, who completed 18 children or 90%, and children who are not completely there are 2 children, or 10%, while the criteria was set to be 75% of the total number of children.

Keywords: Effectiveness, Methods Demonstration and Drill, Worship Prayer.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufiq serta hidayah yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul : “Efektifitas Penggunaan Metode Demonstrasi Dan *Drill* Dalam Meningkatkan Ibadah Sholat di Tk ‘Aisyiyah 51 Surabaya”.

Sejak awal hingga selesainya penulisan skripsi ini penulis banyak sekali mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Ayah (alm) dan Ibu tercinta serta suami dan semua keluargaku yang telah memberikan dorongan dan bantuan moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini, sekaligus menyelesaikan pendidikan di Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM. Selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. H. M. Naim, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak Drs. Mulyono Najamudin, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
5. Bapak Drs. Ma’ruf, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu kepala sekolah TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal 51 Jelidro Kecamatan Sambikerep Kotamadya Surabaya yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian sekolah tersebut.
7. Kepada para sahabat yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Mudah-mudahan bantuan dan amal baik dari semua pihak mendapat balasan dari Allah SWT sebagai amal baik.

Akhirnya dengan keterbatasan kemampuan yang ada, penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna. Karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan, dan semoga skripsi ini ada guna dan manfaatnya.

Surabaya, 4 Agustus 2016

Penulis

Eka Yuni Rahayu

DAFTAR ISTILAH

Untuk lebih memahami judul dalam penulisan ini, maka dapat di jelaskan beberapa istilah yang dipergunakan dalam skripsi ini yaitu :

1. Keterampilan

Keterampilan yaitu, belajar dengan menggunakan gerakan-gerakan motorik (yang berhubungan dengan urat-urat syaraf dan otot-otot). Tujuannya adalah memperoleh dan menguasai keterampilan jasmani tertentu.

2. Ibadah

Menurut ulama fiqh, ibadah adalah semua bentuk pekerjaan yang bertujuan memperoleh keridhoan Allah SWT. Dan mendambakan pahala dari-Nya di akhirat.

3. Sholat

Sholat menurut terminologi syara' adalah sekumpulan ucapan dan perbuatan yang diawali dengan takbir dan diakhiri dengan salam.

4. Metode Demonstrasi

Metode Demonstrasi adalah metode pembelajaran yang menggunakan peragaan untuk memperjelas suatu pengertian atau untuk memperlihatkan bagaimana melakukan sesuatu kepada anak didik.

5. Metode *Drill*

Metode latihan atau *drill* adalah suatu teknik yang dapat diartikan sebagai suatu cara mengajar dimana siswa melaksanakan kegiatan-kegiatan latihan, agar siswa memiliki ketangkasan atau keterampilan yang lebih tinggi dari apa yang telah dipelajari.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTTO.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	vi
ABSTRAK.....	vii
TRANSLATE ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISTILAH.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	8
C. Tujuan penelitian.....	9
D. Kegunaan penelitian.....	9
E. Tinjauan pustaka.....	11

F. Sistematika pembahasan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Metode pengajaran demonstrasi.....	15
B. Metode drill.....	24
C. Meningkatkan keterampilan ibadah sholat.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Jenis penelitian.....	47
B. Subyek penelitian.....	47
C. Lokasi penelitian.....	48
D. Prosedur penelitian.....	48
E. Studi pendahuluan.....	49
F. Sumber data.....	50
G. Teknik pengumpulan data.....	50
H. Uji keabsahan data.....	51
I. Teknik analisa data.....	53
J. Instrumen penelitian.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Gambaran umum TK ‘Aisyiyah 51.....	57
1. Profil sekolah.....	57
2. Visi dan misi TK ‘Aisyiyah 51.....	58

3. Sarana dan fasilitas TK ‘Aisyiyah 51.....	58
4. Kurikulum TK ‘Aisyiyah 51.....	59
B. Pembahasan.....	60
1. Perencanaan penggunaan metode demonstrasi dan drill di TK ‘Aisyiyah.....	60
2. Implementasi penggunaan metode demonstrasi dan drill di TK ‘Aisyiyah.....	62
3. Evaluasi penggunaan metode demonstrasi dan drill di TK ‘Aisyiyah.....	66
4. Efektifitas penggunaan metode demonstrasi dan drill dalam meningkatkan kreatifitas ibadah sholat dari ketuntasan belajar siswa di TK ‘Aisyiyah.....	68
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	71
DAFTAR PUTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

3.2	Lembar Observasi.....	58
------------	------------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

3.1	Komponen Analisis Data Model Interaktif.....	54
------------	---	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Pedoman Wawancara.....	76
2. Transkrip Wawancara dengan Guru Kelompok	77
3. Pedoman Wawancara dengan Walimurid.....	81
4. Transkrip Wawancara dengan Walimurid.....	82
5. Transkrip Wawancara dengan Walimurid.....	84
6. Transkrip Wawancara dengan Walimurid.....	86
7. Transkrip Wawancara dengan Walimurid.....	88
8. Transkrip Wawancara dengan Walimurid.....	90
9. Lembar Penilaian Bacaan Sholat.....	92
10. Lembar Penilaian Gerakan Sholat.....	93
11. Surat Keterangan Penelitian.....	94
12. Data Anak TK B.....	95
13. C.V Penyusun.....	96
14. Data Pendidik dan Kependidikan.....	97
15. Data Pendidik.....	98
16. Dokumentasi Observasi.....	99
17. RPPH I.....	101
18. RPPH II.....	103
19. Lembar Bimbingan Skripsi.....	105

DAFTAR PUSTAKA

- Syah Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 1995.
- Thib Ahmad Raya. *Menyelami Seluk Beluk Ibadah dalam Islam*, Jakarta : Prenada Media, 2003.
- Muhammad Azzam Abdul Aziz. *Fiqh Ibadah*, Jakarta : AMZA, 2009.
- S. M, Ismail. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, Semarang : RaSAIL Media Group, 2008.
- N. K, Roestiyah. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : PT. RINEKA CIPTA, 2008.
- Lampiran Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang *Standart Isi*, Jakarta : Dinas Pendidikan, 2007.
- Yusuf. *Perkembangan Anak*, Jakarta : Rineka Cipta, 1992.
- Hakim, Abd. Atang. *Metodologi Studi Islam*, Bandung : PT. Rosdakarya, 2000.
- Sabar Nashokha. *Upaya Peningkatan Kualitas Sholat Fardhu Dhuhur Melalui Metode Praktik pada Siswa MI Miftahul Huda*, Pande Mulyo Bulu Temanggung, 2009.
- Kholifah Nur, *Implementasi Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqh bab Sholat Kelas 3 Semester Gasal di SDN 02*, Ngroto Kecamatan Gubug Kkabupaten Grobogan, 2010.
- Rahmah Jazilatul, *Upaya Peningkatan Prestasi pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Melalui Metode Drill di Kelas 3 MI Ma'arif*, Selak Mungkid Magelang, 2010.
- Arifin, H. Muzayyin. *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta : Bina Aksara, 1987.
- Poerwadarminta, W. J. S. *Kamus Bahasa Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 1986.
- Salim Peter. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, Jakarta : Modern English, 1991.

- Ramayulis. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta : Kalam Mulya, 2001.
- Sumardi Mulyono. *Pengajaran Bahasa Asing*, Jakarta : Bulan Bintang, 1997.
- Arifin, H. Muzayyin. *Kapita Selecta Umum dan Agama*, Semarang : PT. CV. Toha Putera, 1987.
- N. K. Roestiyah. *Didaktik Metodik*, Jakarta : Bina Aksara, 1989.
- Langgulong Hasan. *Pendidikan dan Peradaban Islam*, Jakarta : Pustaka Al-Husna, 1983.
- Hamdani, H. B. *Filsafat Pendidikan*, Yogyakarta : Kota Kembang, 1987.
- Gazabla Sidi. *Pendidikan Umat Islam*, Jakarta : PT. Bharata, 1970.
- Echols, M. Jhon dan Shadily Hasan. *Kamus Inggris-Indonesia*, Jakarta : PT. Gramedia, 1984.
- Darajat Zakiah. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta : Bumi Aksara, 1995.
- Hasibuan, J. J. dan Mujiono. *Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Rosdakarya, 1993.
- Zuhairin. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Surabaya : Usaha Nasional, 1993.
- Yusuf Tayar dan Anwar Syaiful. *Metodologi Pengajaran Agama Islam dan Bahasa Arab*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, tt.
- Arif Armai. *Pengertian Metode Drill*, Jakarta : Bumi Aksara, 2002.
- Nahlawi Abdurrahman. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Pustaka Al-Husna, 1986.
- Nata Abuddin. *Pendidikan Islam Zaman Pertengahan*, Bandung : Menara Kudus, 2005.
- Surachmad Winarno. *Dasar-dasar Teknik Research Pengantar Metodologi Ilmiah*, Bandung : Tarsito, 1979.
- Herbart. *Metode Asosiasi dan Ulangan Tanggapan*, Jakarta : Gunung Agung, 1982.
- Ust. Bahreisy Salim. *Terjemah Al-Qur'an Al-Hakim Q. S. Al-Qiyamah ayat 17-18*, Surabaya : CV. SAHABAT ILMU, 2001.

<http://pakguruonline.pendidikan.net/buku-tua-pakguru-dasar-kppd-b12.html> diakses 20 juli 2016.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ketiga*, Jakarta : PT. Balai Pustaka, 2003.

<http://olvista.com/parenting/5-macam-pengembangan-keterampilan-anak/> diakses 25 juli 2016.

Ismail Roni. *Menuju Hidup Islam*, Yogyakarta : Pustaka Insan Madani, 2008.

Departemen Agama RI. *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemah*, Semarang : PT. Karya Toha Putra, 1996.

Rifa'i Muhammad. *Risalah Sholat Lengkap*, Semarang : PT. Karya Toha Putra, 2009.

Tohir, Moh. *Cara Praktis Tuntunan Sholat*, Sukoharjo : Gelora Mitra Usaha, 2008.

Moleong, J. Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Rosda Karya, 2005.

Hadi Sutrisno. *Metodologi Research*, Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM, 1997.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta, 2010.

Miles dan Huberman. *Analisis Data Kualitatif*, Alih Bahasa : Tjetjep Rohendi Rohidi dan Mulyasa, Jakarta : Universitas Indonesia, 1992.

Trianto. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, Jakarta : Rosda Karya, 2010.