

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

- 1) Strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan Profesionalisme guru di SD Muhammadiyah 19 Surabaya dengan cara Memotifasi para guru, menumbuhkan disiplin, terutama disiplin diri, Penghargaan atau hadiah, Pembinaan – pembinaan kepada guru
- 2) Pelaksanaan strategi tersebut dalam meningkatkan Profesionalisme guru di SD Muhammadiyah 19 Surabaya yaitu dengan pelaksanaan motivasi kepada para guru dengan menciptakan situasi dan kerjasama yang harmonis antar guru, melibatkan guru dalam setiap kegiatan sekolah, Pembinaan disiplin dengan cara memberi pengarahan, menjadi teladan bagi guru dan para peserta didik. Selain itu juga mengadakan dan menyuruh guru untuk mengikuti seminar dan pelatihan, memberi kesempatan kepada para guru untuk melanjutkan pendidikan, menempatkan guru pada proporsi yang tepat, pelaksanaan penghargaan atau kesejahteraan kepada guru untuk meningkatkan kinerja yaitu: pertama peningkatan kesejahteraan mental dengan cara menciptakan iklim sekolah yang aman, damai, menerapkan prinsip kekeluargaan
- 3) Faktor – faktor pendukung dalam pelaksanaan strategi yaitu fisiologis, rasa aman, kasih sayang, kebutuhan akan dihargai, dan aktualisasi diri. Faktor – faktor penghambat dalam pelaksanaan strategi tersebut di SD Muhammadiyah 19 Surabaya yaitu Tidak semua guru menguasai

kurikulum yang sekarang ini sedang digunakan, Masih ada beberapa guru yang belum disiplin dalam mengajar, ada rasa segan ketika hendak menegur kepada guru yang lebih tua

B. Saran

1. kepemimpinan kepala sekolah SD Muhammadiyah 19 Surabaya sudah dianggap telah melaksanakan kepemimpinan dengan baik. Namun tak ada manusia yang tak lalai dalam aspek kehidupan, dan tentunya dalam kelebihan tersebut pasti terdapat kekurangan, maka disarankan kepada kepala sekolah untuk lebih meningkatkan lagi kepemimpinannya, karena kepemimpinannya sangat diperlukan oleh guru dan siswa.
2. Dalam rangka meningkatkan kinerja, guru disarankan untuk berusaha lebih meningkatkan kompetensi profesionalnya dengan cara: mengikuti pembinaan – pembinaan, pelatihan-pelatihan, seminar-seminar baik yang diadakan di sekolah maupun di luar sekolah, dan berusaha untuk membangkitkan motivasi terutama motivasi yang berasal dari diri guru sendiri.

C. Penutup

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhingga sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sebuah harapan kesempurnaan, kekurangan ini tak lain adalah karena keterbatasan yang ada pada diri penulis

serta beberapa faktor lainnya, oleh karena itu koreksi, kritik, dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya skripsi ini. Akhirnya dengan mengucapkan Alhamdulillah penulis sangat berharap semoga penulis dapat mengambil pelajaran dari segala apa yang telah penulis