

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT TERHADAP
PEMAHAMAN SISWA KELAS X PADA MAPEL AL-ISLAM DI SMA
MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

AHMAD MUTATHOHIRIN

NIM : 20121550069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT TERHADAP
PEMAHAMAN SISWA KELAS X PADA MAPEL AL-ISLAM DI SMA
MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



AHMAD MUTATHOHIRIN

NIM : 20121550069

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan didepan tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 20 Juli 2016

Tempat : UM Surabaya, Gedung G Lantai 2, Jl. Sutorejo on. 59 Surabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) program studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan

Dr. H. M. Na'im. M.Ag

Dewan Penguji :

1. Ketua : Dr. M. Arfan Muammar, M.Pd.I ()
2. Penguji I : Dr. H. M. Na'im, M.Ag ()
3. Penguji II : Isa Anshori, M.Ag ()

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Mutathohhirin

NPM : 20121550069

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam – Universitas Muhammadiyah Surabaya

Menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 29 Mei 2016

Yang Menyatakan :

Materai 6000

Ahmad Mutathohhirin

NIM : 20121550069

NOTA PEMBIMBING

Surabaya, 29 Mei 2016

Nota Pembimbing
Lmp : 3 Expl
Hal : Naskah Skripsi

An

AHMAD MUTATHOHHIRIN

Kepada yth.
Dekan Fak. Agama Islam UM Surabaya
Di : Surabaya

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ahmad Mutathohhirin

**Judul : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT
TERHADAP PEMAHAMAN SISWA KELAS X PADA MAPEL AL-ISLAM
DI SMA MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA**

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan saya semoga dalam waktu dekat yang saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing

(Dr. M. Arfan Muammar, M.Pd.I)

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۗ

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT. Dzat yang senantiasa memberikan Rahman-Rahim-NYA dalam hidup dan kehidupan ini. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Pengaruh Media Pembelajaran Power Point Terhadap Pemahaman Siswa Kelas X Pada Mapel Al-Islam di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya “ sebagai salah satu syarat program sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya. Sehingga dengan itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih atas perhatian, dorongan, dan bantuan semua pihak yang telah memotivasi bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir dan bias menyelesaikan perkuliahan dengan baik.

Dengan penuh ketulusan penulis sampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. M Na'im M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Mulyono M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

4. Bapak Rusman M.Pd.I, Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan nasehat, arahan, dan kemudahan akademik kepada penulis selama menempuh perkuliahan dan penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr.M. Arfan Muammar, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membantu mengarahkan dan meluangkan waktunya untuk penulis.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah banyak membimbing dan memberikan begitu banyak ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Drs. Zakaria selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 7 Surabaya beserta jajarannya yang telah memberikan segala kemudahan bagi penulis selama proses penelitian di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya. Semoga dari semua proses skripsi yang dijalani di lembaga yang Bapak/Ibu kelola menjadi bekal keberkahan di masa depan.
8. Skripsi ini juga saya persembahkan dengan penuh khidmat kepada (Alm) Ustad Drs. Mujiono M.Pd.I, Bapak H. Tamat Ansori Ismail, Ustadz Ahmad Barir M.Si, Ustad Imam Wahyudi, dan jajarannya, yang telah banyak memberikan inspirasi, motivasi, arahan serta bimbingan dalam proses pengkaderan dalam perjalanan ini.
9. Teman-teman Ma'had Aly Mohammad Natsir Surabaya dan semua pihak yang membantu menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan menjadi pijakan serta tolak ukur bagi perkembangan akademik penulis dan melangkah pada tahap selanjutnya.

Surabaya, 15 Juli 2016

Penulis,

Ahmad Mutathohirin
NIM : 20121550069

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK (INDONESIA).....	v
ABSTRACT (INGGRIS).....	vi
KATAPENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Media Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2. Kegunaan Media Pembelajaran.....	15
3. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran.....	24
4. Macam-macam Media Pembelajaran.....	25
5. Power Point Sebagai Media Pembelajaran.....	30
B. Pemahaman Siswa.....	30
1. Pengertian Pemahaman.....	30

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman.....	34
3. Cara untuk meningkatkan pemahaman siswa.....	38
C. Mata Pelajaran Al-Islam	40
1. Pengertian Mata Pelajaran Al-Islam.....	40
2. Visi dan Misi Mata Pelajaran Al-Islam.....	42
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Islam.....	44
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Populasi dan Sampel	48
C. Waktu dan tempat penelitian.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Teknik Analisis Data.....	53
 BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran umum obyek penelitian	56
B. Paparan Data	72
C. Analisis Data.....	77
1. Analisis Data kegunaan Media Power Point pada Mapel Al-Islam Kelas X SMA Muhammadiyah 7 Surabaya.....	77
2. Analisis Pengaruh Media Power Point Terhadap Pemahaman Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya.....	83
3. Analisis Faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan media Power Point dalam Mapel al-Islam pada kelas X di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya.....	88
 BAB V PENUTUP.....	
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	93

DAFTAR TABEL

TABEL 1 : Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	55
TABEL 2.1 : Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Muhammadiyah 7 Surabaya.....	64
TABEL 2.2 : Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah Guru SMA Muhammadiyah 7 Surabaya.....	65
TABEL 2.3 : Daftar Nama Guru dan Karyawan SMA Muhammadiyah 7 Surabaya.....	65
TABEL 3.1 : Data Obyektif Sarana Prasarana SMA Muhammadiyah 7 Surabaya.....	68
TABEL 3.2 : Data Ruang Belajar (Kelas).....	69
TABEL 3.3 : Data Ruang Belajar Lainnya.....	70
TABEL 3.4 : Data Ruang Kantor.....	70
TABEL 3.5 : Data Keadaan Siswa Sekolah SMA Muhammadiyah 7 Surabaya Tahun Pelajaran 2015/2016.....	71
TABEL 4 : Data Angket Penggunaan Media Power Point pada Mapel Al-Islam Kelas X di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya.....	73
TABEL 5 : Nilai Tes Mapel al-Islam Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 7 Surabaya.....	75
TABEL 6 : Distribusi Frekuensi Item-Item Penggunaan Media Power Point.....	80
TABEL 7.1 : Tabel Nilai hasil penelitian.....	83
TABEL 7.2 : Distribusi Frekuensi Tentang Penggunaan Media Power Point pada Mapel al-Islam.....	83

TABEL 8.1 : Data tentang pengaruh media pembelajaran media Power Point terhadap pemahaman siswa pada mapel al-Islam di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya.....	85
TABEL 8.2 : Tabel Nilai r Product Moment.....	87

DAFTAR PUSTAKA

- Aly. Abdullah. Dkk. 1996. Studi Islam I. Surakarta: Lembaga Studi Islam (LSI) Universitas Muhammadiyah. Cet II.
- Arif Mustofa. 2011 Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Aruzz Media.
- Arikunto Suharsimi. 2006 Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar. Arsyad. 2011. Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Press.
- Asnawir. Basyirudin Usman. 2002. Media Pembelajaran. Jakarta: Ciputat Pers.
- Azhar. Arsyad. 2004 Media pembeajaran. Jakarta : Grafindo.
- Azhar. Arsyad. 2011. Media Pengajaran. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Daryanto. 2011. Media Pembelajaran. Bandung: Satu Nusa.
- Departemen Agama RI. 2010 Al-Qur'an Dan TerjemahnyaAl-Kamil. Jakarta: CV Darus Sunah.
- Departemen Agama. 2004. Standar Kompetensi. Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. Syaiful Bahri. 2010. Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaramah. Syaiful Bahri. 2006. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.

- E.F. Hutabara. 1989. Cara Belajar. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hamdani, Nizar Alam. 2008. Classroom Action Research; Teknik Penulisan dan Contoh Proposal Penelitian Tindakan Kelas PTK. Jakarta: Rahayasa.
- Hasan Ibrahim Hasan. 2002. Sejarah dan Kebudayaan Islam. Jakarta: Kalam Mulia.
- Hujair AH. Sanaky. 2009. Media Pembelajaran. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Husaini Usman & Purnomo Setiady Akbar. 2006. Metodologi Penelitian Sosial. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lif Khoiru Ahmadi. 2010. Strategi Pembelajaran Sekolah Berstandar Internasional dan Nasional. Jakarta: PT Pustaka Raya.
- Majlis Pendidikan Dasar dan Menengah PP Muhammadiyah. 2007. Jakarta.
- Mardi, Dkk. 2007. Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi Untuk SMK Kelas XI. Bandung: Yudhistira.
- Martinis Yamin. 2007. Kiat Pembelajaran Siswa. Jakarta : Gaung Persada.
- Mumhammad Daud Ali. 2002. Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Grafindo Persada.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2009. Metodologi Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Ngalim Purwanto. 1994. Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran.
Bandung:
Remaja Rosdakarya.
- Riyana Ilyasih. 2008. Pemanfaatan OHP dan Presentasi dalam Pembelajaran.
Jakarta: Cipta Agung.
- Sadiman. 2007. Media Pendidikan. Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya. Wina. 2010. Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta:
Kencana.
- Sedarmayanti. 2006. Metodologi Penelitian. Bandung : Mandar Maju.
- Sri Anitah. 2009. Media Pembelajaran. Surakarta: UNS Press.
- Sudjana. Nana. 2006. Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2006. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati. Azra. 2008. Metode Pembelajaran. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sutrisno Hadi. 1987. Metodologi Research. Yogyakarta: Yayasan Penerbit
Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Suwarna. 2005. Pengajaran Mikro. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Thobroni. Muhammad dan Mustofa. Arif. 2011. Belajar dan Pembelajaran:
Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan
Nasional. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Winarno Surahmad. 1978. Dasar dan Teknik Research. Bandung: Tristo.

Yusufhadi Miarso. 2007. Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. Jakarta:
kencana.

Zakiah Deradjat. 2004. Metode Khusus Pengajaran Agama Islam. Jakarta: Bui
Aksara.

<https://hernawan01.wordpress.com/2008/11/07/epektifitas-media-pembelajaran/>,

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

LAMPIRAN ANGKET PENELITIAN

LAMPIRAN POWER POINT

LAMPIRAN FOTO SMA MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA