

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diteliti penulis tentang *Pengaruh Media Pembelajaran Power Point terhadap Pemahaman Siswa Kelas X pada Mapel al-Islam di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya*, dapat disimpulkan bahwa :

1. Dalam proses penggunaan media pembelajaran Power point pada mapel al-Islam beberapa hal yang dilakukan guru mapel al-Islam yaitu: pengelolaan kelas, mengenal kelemahan dan kelebihan peserta didik, memberikan tugas yang menyenangkan, dan mengevaluasi hasil tugas setelah penggunaan media pembelajaran Power point. Hasil angket juga menunjukkan hasil positif dari siswa dengan nilai rata-rata 81,7
1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara media pembelajaran Power Point dengan pemahaman siswa pada mapel al-Islam. Hal tersebut ditunjukkan dari r hasil perhitungan sebesar 0,695 lebih besar dari pada t_{table} , baik dari pada taraf signifikansi 5% (0,413) maupun 1% (0,526).
2. Faktor pendukung dan penghambat penggunaan media pembelajaran *power point* dalam apel al-Islam di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya. Faktor pendukung dalam penggunaan media pembelajaran *power point*:

- a. Membantu memudahkan belajar bagi siswa dan memudahkan mengajar bagi guru
- b. Memberikan pengalaman lebih nyata
- c. Menarik perhatian dan minat siswa dalam belajar
- d. Semua indera siswa dapat diaktifkan
- e. Lama waktu pengajaran yang diperlukan dapat dipersingkat

Faktor penghambat dalam penggunaan media pembelajaran *power point*:

- a. Kurangnya keahlian guru dalam menggunakan *power poin*
- b. Faktor perbedaan siswa dalam memahami program *power poin*
- c. Kurang maksimalnya anak dalam menangkap materi yang ditampilkan dengan menggunakan media pembelajaran *power point*.

B. SARAN

Sifat dan kekhilafan seseorang adalah sifat yang mesti dimiliki oleh setiap orang, dengan demikian penulis tidak menutup kemungkinan hasil penulisan ini masih terdapat, kekurangan atau kesalahan.

Sedangkan dengan ini ada beberapa saran yang dipandang perlu disampaikan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi lembaga pendidikan SMA Muhammadiyah 7 Surabaya, dari fasilitas yang ada untuk media pembelajaran maka alangkah baiknya para guru juga menggunakan media Power Point disetiap pembelajaran.

2. Bagi guru mapel al-Islam hendaknya tetap berusaha dan mengembangkan dalam menggunakan media pembelajaran, terutama media Power Point yang sekiranya dapat menarik atau memotivasi siswa agar tetap giat dalam belajar.