

ANGKET PENELITIAN DI SMA MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA

Nama :

NIS :

Kelas :

Pengisian angket di bawah ini tidak akan mempengaruhi nilai anda, isilah dengan cermat dan teliti sesuai dengan kondisi yang terjadi dalam diri anda!

Petunjuk pengisian angket:

Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang tersedia dengan memberi tanda (√) pada jawaban yang anda pilih.

No	Pertanyaan Angket	Ya	Tidak
1	Apakah Anda senang mengikuti kegiatan belajar menggunakan tampilan <i>power point</i> sebagai media pembelajaran.		
2	Apakah Penyajian materi dengan media <i>power point</i> membuat anda tertarik mengikuti pelajaran		
3	Apakah Penerapan pembelajaran dengan media <i>power point</i> menjadikan anda lebih aktif mengikuti pelajaran.		
4	Apakah Melalui penggunaan media <i>power point</i> menjadikan anda lebih menyukai pelajaran al-Islam		
5	Apakah materi yang disajikan dengan <i>power point</i> mudah untuk dipahami.		
6	Apakah Melalui penggunaan media <i>power point</i> menjadikan anda lebih bersemangat untuk mengikuti pembelajaran		
7	Apakah penyajian materi pada tampilan <i>power point</i> dapat membimbing anda untuk lebih mendalami materi pelajaran.		
8	Apakah Pembelajaran dengan menggunakan media untuk penyajian materinya sangat menyenangkan		
9	Apakah anda bisa menangkap dengan jelas materi yang disampaikan dengan menggunakan media <i>power point</i>		
10	Apakah Materi-materi yang sudah diberikan dengan menggunakan media <i>power point</i> membantu saya untuk selalu mengingatnya		
11	Apakah guru menggunakan media <i>power point</i> sesuai dengan materi yang dibahas		
12	Apakah media <i>power point</i> yang digunakan pada mapel al-Islam bermanfaat baik		
13	Apakah penggunaan media <i>power point</i> membantu dalam proses pembelajaran		

14	Apakah media power point yang digunakan guru menarik		
15	Apakah media power point yang digunakan guru sangat jelas		
16	Apakah anda senang jika dalam pembelajaran digunakan media power point		
17	Apakah penggunaan media power point membantu anda dalam memahami materi yang diajarkan		
18	Apakah anda merasa bosan terhadap media power point yang digunakan oleh guru		
19	Apakah penggunaan media power point memberi motivasi bagi anda untuk belajar mapel al-Islam		
20	Apakah belajar dengan media power point dapat mempermudah anda dalam mengingat materi yang diajar		

Surabaya, ..., ..., 2016
Siswa

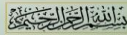
.....

Lampiran foto



Lampiran Power point

BAB 3 ASMA' AL-HUSNA



قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (1) اللَّهُ الصَّمَدُ (2) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (3) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ (4)
[الإخلاص/ 4-1]

وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رُزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلٌّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ (6) وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَكَانَ عَرْشُهُ عَلَى الْمَاءِ لِيَبْلُوَكُمْ أَنْتُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَلَئِنْ قُلْتُمْ إِنَّكُمْ مُنْهَوُونَ مِنْ بَعْدِ الْمَوْتِ لَيَقُولَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُبِينٌ (7) [هود/ 7-6]

فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْكَرِيمِ [المؤمنون/ 116]

A. Iman Kepada Allah Ta'ala

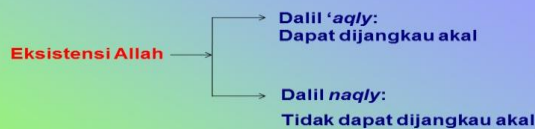
■ Secara bahasa:

Percaya atau membenarkan, Kepercayaan yang di yakini kebenarannya dalam hati, diikrarkan secara lisan dan di realisasikan dalam perbuatan

■ Secara istilah:

Mempercayai atau meyakini akan adanya Allah sebagai Tuhan Yang Maha Esa dengan segala keMahasempurnaan-Nya

Pembuktian Eksistensi Allah



Dalil 'aqly: suatu pembuktian oleh akal untuk mencapai sebuah kebenaran yang bersifat pasti akan eksistensi dan kekuasaan Allah. Contoh: keteraturan alam semesta.

Dalil naqly: suatu berita yang bersifat pasti yang memberitakan kepada kita tentang keimanan pada Allah. Contohnya adalah ayat-ayat Al-Qur'an (Q.S. 2: 177) dan hadis Jibril (Rukun Iman).

B. Asma' Al-Husna

Pengertian Asma' Al-Husna

Secara bahasa: Nama-nama yang indah dan baik

Secara istilah: Nama-nama yang baik lagi indah yang hanya dimiliki Allah, Sebagai bukti keagungan-Nya.

وَبِهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا (الأعراف: 180)

Hanya milik Allah Asma' Al-Husna, maka bermohonlah kepada-Nya dengan menyebut Asma' Al-Husna itu

إِنَّ لَهُ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مِائَةً إِلَّا وَاحِدًا إِنَّهُ وَثَرٌ يُحِبُّ الْوَثْرَ مَنْ حَفِظَهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ.

Sesungguhnya Allah memiliki 99 nama, Dia ganjil dan mencintai yang ganjil, barangsiapa menghafalnya, maka ia akan masuk surga (H.R. Ibnu Majah)

Sifat-sifat Allah Dalam Asma' Al-Husna

a. Ar-Rahman (Maha Pengasih) الرحمن

Dia melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh makhluk-Nya tanpa pandang bulu baik manusia, hewan, tumbuhan, dan makhluk yang lain.

b. Ar-Rahim (Maha Penyayang) الرحيم

Rahim Allah hanya dilimpahkan pada orang mukmin saja secara tetap, atau bersifat kekal (baik di dunia, kubur, dan akhirat)

c. Al-Quddus (Mahasuci) القدوس

- Mahasuci Allah dari sekutu (tandingan)
- Sifat-sifat Allah pun Mahasempurna, bersih dari segala kekurangan.

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ

d. As-Salam (Mahasejahtera) السلام

- Kesejahteraan Allah itu sempurna, tiada kekurangan, cacat dan celanya
- Berbeda dengan kesejahteraan manusia

e. Al-Mu'min (Maha Memberi Keamanan dan Maha Tepercaya) المؤمن

Allah Maha memberi keamanan dan Maha tepercaya dalam menepati janji-Nya (memberi ganjaran terhadap yang taat dan menghukum terhadap pelaku maksiat)

f. Al-'Adl (Mahaadil) العدل

- Mahaadil, sangat sempurna keadilan-Nya dan tidak terbatas
- Keadilan manusia terbatas (kadang khilaf, salah, condong terhadap sesuatu yang dicintainya dan lain-lain).
- Untuk itu, Allah menyuruh manusia untuk berbuat adil kepada kerabat dan orang lain

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ (90)

j. **Al-Hasib (Maha Menjamin/Maha Memperhitungkan)** الحاسب

1. Maha Menjamin, yakni memberikan jaminan kecukupan pada seluruh hamba-Nya
2. Maha Memperhitungkan, yakni segala perbuatan manusia di dunia ini akan dihisab atau diperhitungkan di alam akhirat dengan seteliti-telitinya dan seadil-adilnya.

وَأَنْ لِّسَنَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى (39) وَأَنْ سَغِيثَهُ سَوْفَ يُرَى (40)
(النجم: 39-40)

Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya, dan bahwasanya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (padanya) (Q.S. An-Najm: 39—40)

C. Aplikasi Nilai-Nilai Terhadap 10 Asma' Al-Husna

1. Berbuat baik dan berkasih sayang

الرحمن



Berbuat baik pada seluruh makhluk-Nya

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا (رواه الترمذي)

Orang-orang mukmin yang paling sempurna imannya, adalah yang terbaik budi pekertinya

2. Berusaha menjadi mukmin yang bertakwa

الرحيم



Berbuat baik dan bertakwa pada-Nya karena hadiah surga dengan segala kenikmatannya telah dijanjikan-Nya.

3. Memelihara kesucian

القدوس



Memotivasi agar berusaha memelihara diri dari segala dosa dan tidak melakukan hal yang tidak bermanfaat.

قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا (9) وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا (10) (الشمس: 9-10)

Sungguh beruntunglah orang yang menyucikan jiwa itu. Dan sesungguhnya merugilah orang yang mengotorinya.

4. Menjaga keselamatan diri dan orang lain

السلام

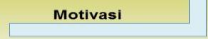


Sikap untuk berdoa dan berusaha menjaga keselamatan diri dan orang lain. Doa kita pada saat tasyahud

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَ عَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ

5. Menjadi orang yang tepercaya dan dapat memberikan rasa aman kepada sesama

المؤمن



6. Berperilaku adil

العدل



Hendaknya berperilaku adil dan meninggalkan perbuatan zalim

- Adil terhadap Allah, diri sendiri, kedua orang tua, dan sesama manusia.
- Hikmah dan manfaat dari berperilaku adil.

7. Berusaha menjadi orang yang pemaaf.

الفجار

- Allah menerima mukmin yang betul-betul bertobat
- Pemaaf menambah kemuliaan seseorang.

مَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِغُفْرٍ إِلَّا عَزًّا (رواه مسلم)

8. Berperilaku bijaksana.

الحكيم



Berpikir kritis, tajam, dan cermat sehingga terhindar dari perilaku buruk yang merugikan

9. Menjadi pemimpin yang baik.

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَ كُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ (رواه مسلم)

Setiap kamu adalah pemimpin dan akan dimintai pertanggung jawaban tentang kepemimpinannya



10. Bermuhasabah / Introspeksi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAB III

Beriman kepada Allah Melalui Pemahaman Sifat-sifat-Nya dalam Asmaul Husna

Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah 7 Surabaya

Mata Pelajaran : PAI

Kelas/Semester : X/1

Tahun Ajaran : 2015 - 2016

Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran

(2 x pertemuan)

Dilaksanakan : Pada pertemuan ke-7 – 8

● **Standar Kompetensi :**

- Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifat-Nya dalam asmaul husna

● **Kompetensi Dasar :**

- Menyebutkan 10 sifat Allah dalam asmaul husna
- Menjelaskan 10 sifat Allah dalam asmaul husna
- Menampilkan perilaku yang mencerminkan terhadap 10 sifat Allah dalam asmaul husna

● **Indikator :**

- Menyebutkan 13 sifat wajib dan mustahil Allah
- Menjelaskan 10 sifat Allah dalam asmaul husna
- Menampilkan perilaku yang mencerminkan terhadap 13 sifat Allah dan asmaul husna

-

a. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menyebutkan 10 sifat Allah dalam asmaul husna
- Siswa dapat menjelaskan 10 sifat Allah dalam asmaul husna
- Siswa dapat menampilkan perilaku yang mencerminkan terhadap 10 sifat Allah dalam asmaul husna

b. Materi Pembelajaran

“Beriman Kepada Allah Melalui Pemahaman Sifat-Sifat-Nya Dalam Asmaul Husna”

Pertemuan Ke-7 dan 8

1. Sifat-sifat Allah swt. tak terhingga banyaknya. Sifat utama Allah swt. yang wajib diyakini ada 13. Demikian juga ada 13 sifat mustahil yang menjadi kebalikan dari sifat-sifat utama tersebut serta ada satu sifat jaiz bagi Allah swt.
2. Asmaul husna adalah nama-nama baik dan indah yang merupakan sifat-sifat Allah swt.

c. Metode Pembelajaran

Diskusi kelompok, tanya jawab, inkuiri, dan penugasan

d. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke - 7 dan 8

Pendahuluan

- **Apersepsi :**
Siswa diberi pemahaman tentang keikhlasan dalam beribadah
- **Motivasi :**
- Memotivasi akan pentingnya menguasai materi ini dengan baik, untuk membantu siswa dalam memahami tentang iman kepada Allah swt.

Kegiatan Inti

1. Dengan informasi, siswa diajak memahami pengertian sifat-sifat Allah (Eksplorasi)
2. Menampilkan slide Power Point tentang sifat-sifat Allah dalam asmaul husna (Elaborasi)
3. Siswa mengerjakan tugas latihan soal-soal tentang asmaul husna (Elaborasi)
4. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa (Konfirmasi)
5. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan (Konfirmasi)

Penutup

1. Dengan bimbingan guru siswa diminta untuk membuat rangkuman materi
2. Siswa dan guru melakukan refleksi
3. Guru memberikan tugas rumah (PR)

e. Alat dan Bahan

1. Alat : proyektor/power point
2. Sumber belajar :
 - Buku paket
 - Buku lain yang relevan
 - LKS tuntas

f. Penilaian

- a. Teknik/jenis : kuis dan tugas individu
- b. Bentuk instrumen: pertanyaan lisan dan tes tertulis
- c. Instrumen/soal :

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100 adalah sebagai berikut:

Nilai akhir = perolehan skor/skor maksimum (70) x skor ideal (100)

.....2015

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

NIP.

NIP.