

**UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI
MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH
KECAMATAN SEMAMPIR SURABAYA**

Skripsi



Disusun Oleh :

DAMHUJI
NIM : 2011550049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

**UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI
MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMİYAH
KECAMATAN SEMAMPIR SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh :

D A M H U J I
NIM : 20111550049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Damhuji

NIM : 20111550049

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 23 juli 2015

Yang menyatakan

Materei 6000

Damhuji
NPM. 20111550049

Nota Pembimbing
Lamp : 3 Expl
Hal : Naskah Skripsi

Surabaya,

2015

An

DAMHUJI

Keapada yth,
Dekan Fak. Agama Islam UMSurabaya
Di : S u r a b a y a

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan – perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi sdr :

Nama : Damhuji

Judul : Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Semampir Surabaya

Telah dapat di ajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Harapan saya semoga dalam waktu dekat segera diadakan ujian Munaqosah skripsi

Pembimbing

RUSMAN, M.Pd.I

PENGESAHAN

Skripsi ini telah di bahas dan di pertahankan di depan tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 8 Juli 2015
Tempat : Kampus FAI UM Surabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) program studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Drs. H. M. Naim, MAg

Dewan Penguji

1. Ketua : Rusman,M.Pd.I ()
2. Sekretaris : Drs. Mulyono,M.Pd.I ()
3. Penguji : Ma'ruf,M.Pd ()

MOTTO

إِذَا وَجِدَ الْعَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ

“ Apabila suatu urusan
(pekerjaan) diserahkan
kepada orang yang bukan
ahlinya maka waspadalah
terhadap datangnya saat
(kehancuran)”
(HR. Bukhori)

H. Zainuddin Hamidy, Dkk. “Shahih Bukhori”
Terjemah Shahih Bukhori, Jilid 1 (Jakarta : Penerbit Widjaya, 1992).40.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, juga sumber kunci perbendaharaan ilmu itu hanya ada pada genggamannya.

Shalawat serta salam semoga abadi tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah berhasil membimbing dan menuntun umatnya ke jalan yang benar dan di ridloi Allah SWT sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Semampir Surabaya”.

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terlepas dari uluran tangan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ayahanda dan Ibunda serta istri dan anakku tercinta yang senantiasa memberikan do'a restu, pengarahan serta kasih sayangnya.
2. Drs,H.M.Naim,M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Mulyono,M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

4. Rusman,M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah menunjukkan arah bimbingan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran.
5. Ibu Hilyatul Jannah,S.Pd.I selaku Kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Semampir Surabaya yang telah memberikan izin penelitian.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Guru Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Semampir Surabaya yang telah membantunya.
7. Sahabat-sahabatku tercinta Fakultas Agama Islam, terimakasih atas motivasinya.
8. Buat semua yang telah membantu penulis yang tidak sempat penulis sebutkan baik dalam keseharian maupun dalam penyelesaian skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih banyak hanya Allah yang mampu membalas jasa-jasa kalian semua.

Akhirnya penulis mengharapkan saran, dan kritik yang konstruktif, karena penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan baik sengaja maupun tidak sengaja. Semoga skripsi ini dapat menjadi masukan bagi para pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Amin Yaa Robbal Alamin..

Surabaya, 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR TABEL	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penelitianlu Terdahulu	7
F. Definisi Operasional.....	11
G. Sistematika Pembahasan	12

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kompetensi Guru	14
1. Pengertian Kompetensi Guru	14
2. Karakteristik Kompetensi Guru	15

3. Ciri-Ciri Kompetensi Guru yang Baik	20
B. Proses Belajar Mengajar	23
1. Pengertian Proses Belajar Mengajar	23
2. Tujuan Dalam Proses Belajar Mengajar	27
3. Metode Proses Belajar Mengajar	29
C. Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar	41

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Sumber Data	55
1. Jenis Penelitian.....	55
2. Sumber Data.....	56
B. Penentuan Populasi dan Sampel.....	57
1. Penentuan Populasi	57
2. Penentuan Sampel.....	57
C. Metode Pengumpulan Data	58
D. Analisis dan Interpretasi Data	63

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Objek Penelitian	65
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Semampir Surabaya.....	65
2. Letak Geografis Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Semampir	

Surabaya.....	66
3. Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Semampir Surabaya.....	66
4. Keadaan Guru, Pegawai Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Semampir Surabaya Tahun Pelajaran 2014/2015.....	68
5. Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Semampir Surabaya Tahun Pelajaran 2014/2015.....	69
6. Sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Semampir Surabaya Tahun Pelajaran 2014/2015.....	70
B. Kompetensi Guru dalam Proses Belajar Mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Semampir Surabaya	73
C. Upaya Peningkatan Kompetensi Guru dalam Proses Belajar Mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Semampir Surabaya.....	80
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Saran-Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

1. Struktur Organisasi Sekolah MI. Islamiyah
2. Keadaan Guru dan Karyawan MI ISLAMIYAH Surabaya
3. Keadaan siswa MI ISLAMIYAH Surabaya Tahun pelajaran 2014-2015
4. Sarana dan Prasarana MI Islamiyah Surabaya
5. Tentang Kompetensi Guru MI. Islamiyah Semampir Surabaya
6. Tentang Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru MI. Islamiyah Semampir Surabaya

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin., 1991. *Kapita Selekta Pendidikan Islam dan Umum*, Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi., 1991. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Denim, Sudarwan, 2002. *Inovasi pendidikan, (Dalam Upaya Meningkatkan Profesionalisme Tenaga Kependidikan)*, Bandung : Pustaka Setia.
- Depdikbud., 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka.
- Dirjen Binbaga Islam, 1981/1982. *Metodik Pendidikan Agama Islam untuk SD*, Jakarta.
- Djamarah, 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya : Usaha Nasional.
- E. Muljasa., 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Faisal, Sanapiah., 1981. *Dasar dan Teknik Menyusun Angket*, Surabaya : Usaha Nasional.
- Ghofir, Abdul., 1987. *Proses Belajar-Mengajar*, Malang : IAIN Sunan Ampel Fak. Tarbiyah Malang.
- Hadi, Sutrisno, 1993. *Metodologi Research I*, Yogyakarta : Andi Offest.
- _____ 1987. *Metodologi Research II*, Yogyakarta : Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Hamalik, Oemar., 2004. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Hendiyat, Soetopo, Wasty Soemanto, 1985. *Kepemimpinan dan Supeervisi Pendidikan*, Surabaya : Bina Aksara.
- Margono, S., 2000. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Moleong, Lexy J., 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Rosdakarya.

- Muahaimin., 2003. *Strategi Belajar Mengajar (Penerapannya Dalam Pembelajaran Perndidikan Agama)*, Surabaya : CV. Citra Media.
- Nasution, 1986. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*, Bandung : Jemmars.
- _____ 1982. *Teknologi Pendidikan*, Bandung : Jemmars.
- Nawawi, Hadari., 1990. *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Jogjakarta : Gajah Mada University Press.
- Nurtain, 1989. *Supervisi dan Pengajaran (Teori dan Praktek)*, Jakarta : Depdikbud, Dirjen Dikti, PPLPTK.
- Rusyan, A.Tabrani., Atang Kusdinar, Zainal Abidin, 1989. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung : PT. Remadja Karya.
- Sahertian, Piet A., 1981. *Prinsip dan Tehnik Supervisi Pendidikan*, Surabaya : Usaha Nasional.
- _____ 1994. *Profil Pendidik Profesional*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Sardiman, 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Seniawan, Conny dan S.C.U Munandar, 1987. *Memupuk Bakat dan Kreatifitas Sekolah Menengah*, Jakarta : Gramedia.
- Supranto, 1997. *Metode Riset Aplikasinya Dalam Pemasaran*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Surakhmad, Winarno, 1978. *Dasar dan Tehnik Research Pengantar Metodologi Ilmiah*, Bandung : Tarsito.
- _____ 1972. *Pengantar Interaksi Mengajar-Belajar Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*, Bandung : Tarsito.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003., 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)*, Bandung : Penerbit Citra Umbara.
- Uzer, Usman., 1995. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, Cece, Tabrani Rusyan., 1994. *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar-Mengajar*, Bandung : Remaja Rosdakarya.