

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kompetensi guru dalam proses belajar mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Semampir Surabaya sudah dapat dikatakan profesional dan berkompoten dalam bidangnya, hal ini dapat dilihat dari tingkat pendidikannya berkualifikasi pada pendidikan S-I. Karena untuk menjadi guru yang profesional untuk jenjang MI/SD tingkat pendidikannya adalah S-I, disamping itu guru Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Semampir Surabaya dalam mengajar sudah sesuai dengan keahlian/bidangnya masing-masing, sehingga guru dapat mengelola proses belajar mengajar dengan baik dengan mempersiapkan rencana pengajaran, menyusun persiapan pembelajaran, memberikan materi pelajaran yang sesuai dengan tujuan dalam kurikulum (GBPP), menggunakan metode pengajaran yang cocok, menggunakan media pembelajaran serta menciptakan lingkungan belajar yang baik pula.
2. Upaya peningkatan kompetensi guru dalam proses belajar mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Semampir Surabaya dapat di bagi menjadi dua bagian yaitu :

- a. Upaya yang dilakukan guru Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Semampir Surabaya untuk meningkatkan kompetensi dalam proses belajar mengajar di antaranya adalah mengikuti kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG), menambah pengetahuan baru dengan mengikuti penataran, seminar/diskusi, memanfaatkan media cetak/massa, dan melalui belajar sendiri.
- b. Upaya kepala sekolah untuk meningkatkan kompetensi guru Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Semampir Surabaya dalam proses belajar mengajar, diantaranya adalah dengan melakukan supervise (pengawasan), mendukung ide-ide baru dari guru, mengadakan rapat untuk membahas masalah proses belajar mengajar, mengawasi tugas guru dalam rangka meningkatkan disiplin kerja serta mengadakan penilaian terhadap tugas guru.

B. Saran-Saran

Ada beberapan saran yang penulis sampaikan kepada pihak yang terkait dengan hal ini diantaranya adalah :

1. Hendaknya guru Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Semampir Surabaya lebih sering menggunakan media pembelajaran yang sudah tersedia di lingkungan sekolah, sehingga dapat lebih meningkatkan profesionalisme dalam menjalankan profesinya.
2. Sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan kemampuan kompetensi guru, hendaknya kepala sekolah lebih sering melakukan supervisi

(pengawasan) pada saat guru Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Semampir Surabaya sedang melakukan kegiatan belajar mengajar

3. Dalam hal pengawasan tugas guru dan penilaian tugas guru, hendaknya kepala sekolah lebih meningkatkan kinerja, sebagai bahan evaluasi dalam meningkatkan kompetensi guru dalam proses belajar mengajar.