



***umsurabaya***

Universitas Muhammadiyah Surabaya

**SKRIPSI**

**PEMEROLEHAN BAHASA ANAK USIA 1,5 DAN 2,5 TAHUN**

**DWI UTARI**

**NIM. 20121110026**

**DOSEN PEMBIMBING**

**Drs. Yarno, M.Pd.**

**R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN**

**BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2016**

**PEMEROLEHAN BAHASA ANAK USIA 1,5 DAN 2,5 TAHUN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**DWI UTARI  
NIM. 20121110026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2016**

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Utari  
NIM : 20121110026  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil penjiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 20 Juni 2016  
Yang membuat pernyataan,

Materai 6000,-
-------------------

(Dwi Utari)  
20121110026

## **HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang ditulis oleh Dwi Utari ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 15 Agustus 2016

<b>Dosen Pembimbing</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
I. Drs. Yarno, M.Pd	.....	22 Juli 2016
II. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd	.....	22 Juli 2016

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd.

## HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Dwi Utari telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 15 Agustus 2016

Dosen Penguji	Tanda tangan	Tanggal
I. Drs. Yarno, M.Pd.	.....	15 Agustus 2016
II. Ngatma'in, S.Pd, M.Pd	.....	15 Agustus 2016
III. Insani Wahyu M, S.Pd, M.Pd	.....	15 Agustus 2016

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah surabaya  
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan Kehadirat ALLAH SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “*Pemerolehan Bahasa Anak Usia 1,5 dan 2,5 tahun*”.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya. terselesainya skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan semangat serta banyaknya arahan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada Bapak/Ibu yang terhormat:

1. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. Yarno, M.Pd., pembimbing I yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. R. Panji Hermoyo, S.Sos., M.Pd., pembimbing II dengan telaten memberikan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah membekali pengetahuan pada penulis sehingga bisa menyusun skripsi ini.
6. Kedua orang tua penulis yang tidak henti-hentinya memberikan doa serta dukungannya.
7. Para sahabat penulis yang selalu memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Penulis berusaha menyusun skripsi ini dengan baik. Untuk itu segala bentuk kritik dan saran yang membantu membangun semangat sangat

diperlukan penulis. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surabaya, 21 Juni 2016  
Penulis,

Dwi Utari  
Nim. 20121110026

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Kajian Teori .....	6
2.1.1. Pengertian Pemerolehan Bahasa Anak.....	6
2.1.2. Teori Pemerolehan Bahasa Anak .....	7
1. Teori Nativisme.....	7
2. Teori Behaviorisme .....	8
3. Teori Kognitivisme .....	9
2.2 Perkembangan Bahasa Anak.....	10
2.2.1. Teori Perkembangan Bahasa Anak .....	12
2.3 Pemerolehan Bahasa Anak.....	13
2.4 Anak Usia 1,5 dan 2,5 tahun .....	15
2.5 Kosakata.....	20
2.5.1. Kata .....	20
2.5.2. Sumber Kosakata .....	21
2.5.3. Jenis Kosakata.....	22
2.6 Pemerolehan dalam Tataran Fonologi .....	22
2.7 Kajian Penelitian yang Relevan .....	24
2.8 Kerangka Berpikir.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	28
3.3.1. Subjek Penelitian.....	28
3.3.2. Objek Penelitian .....	28



3.4	Prosedur Penelitian.....	28
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6	Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>31</b>
4.1	Deskripsi data.....	31
4.1.1.	Ujaran yang digunakan Anak.....	31
4.1.2.	Hasil Rekaman .....	34
a.	Subjek Pertama .....	34
b.	Subjek Pertama .....	39
c.	Subjek Kedua .....	40
d.	Subjek Pertama .....	42
e.	Subjek Kedua .....	44
4.1.3.	Temuan Peneliti .....	45
4.2	Pembahasan.....	46
4.2.1.	Pelafalan Bahasa Anak Usia 1,5 Tahun .....	46
4.2.2.	Pelafalan Bahasa Anak Usia 2,5 Tahun .....	50
4.2.3.	Proses Pemerolehan Bahasa Anak Usia 1,5 Tahun.....	52
4.2.4.	Proses Pemerolehan Bahasa Anak Usia 2,5 Tahun.....	53
4.2.5.	Anak Mampu Membedakan Kalimat Tanya.....	54
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>57</b>
5.1	Simpulan .....	57
5.2	Saran.....	57
<b>Daftar Pustaka.....</b>		<b>58</b>
Lampiran-lampiran		

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Berita acara sidang skripsi .....	59
Lampiran 2. Lembar Keabsahan Abstrak .....	60
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Revisi .....	61
Lampiran 4. Hasil Percakapan Subjek Penelitian .....	62
Lampiran 5. Foto dan Biodata Subjek Penelitian.....	70
Lampiran 6. Biodata .....	71

## DAFTAR PUSTAKA

- Chaer, Abdul. 2009. *Fonologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- . 2009. *Psikolinguistik: kajian teoretik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dardjowidjojo, Seonjono. 2005. *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Edisi ke-2. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Iskandarwassid. & Sunendar, Dadang. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahsun. 2012. *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Cetakan ke-6. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Mar'at, Samsunuwiyati. 2005. *Psikolinguistik: suatu pengantar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Muhammad. 2011. *Metode Penelitian Bahasa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurgiantoro, Burhan. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa: Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Pratiwi, Dede. 2013. *Pengertian Kata, Istilah, Kosakata dan Leksikal* (online). Diakses dari: <http://pengertian-kata-istilah-kosakata-dan.html>. Mei, 22, 2016.
- Ruswaningsih, Sefi. 2015. *Pemerolehan Bahasa Pertama dan Bahasa Kedua* (online). Diakses dari: <http://bahasa-pertama-dan-bahasa-kedua.html>. Mei, 22, 2016.
- Santy, Eva. 2015. *Pemerolehan Bahasa Pertama dan Bahasa Kedua pada Anak Usia Dini* (online). Diakses dari: <http://pemerolehan-bahasa-pertama-dan-bahasa.html>. Mei, 22, 2016
- Soedjito. & Saryono, Djoko. 2011. *Kosakata Bahasa Indonesia*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. cetakan ke-3. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. 1988. *Pengajaran Pemerolehan Bahasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yulianto, Bambang. 2009. *Perkembangan Fonologis Bahasa Anak*. Surabaya: Unesa University.