

BAB III

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. SEJARAH BERDIRINYA SMA MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA

1. Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah 3 Surabaya

SMA Muhammadiyah 3 Surabaya didirikan pada tahun 1978 oleh warga dan tokoh-tokoh Muhammadiyah di Surabaya, sebagai bagian dari upaya memberikan layanan pendidikan bagi warga di wilayah Surabaya bagian selatan. Piagam pendirian sekolah ditandatangani oleh pimpinan pusat Muhammadiyah Majelis Pendidikan Pengajaran dan Kebudayaan dengan nomor SK 1421/II-3/JTM-78/1978 pada tanggal 6 November 1978. Sejak tahun 1990, SMA Muhammadiyah 3 Surabaya telah meraih status DISAMAKAN atau TERAKREDITASI A hingga sekarang.

Dengan semakin besarnya minat masyarakat menyekolahkan putra-putrinya di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya, maka semakin memberi dorongan kepada seluruh pengelola sekolah untuk selalu meningkatkan mutu dan layanan pendidikan pada peserta didik. Saat ini SMA Muhammadiyah 3 Surabaya tengah menjelajahi wajah baru dunia pendidikan modern, pendidikan yang dapat memberikan harapan bagi generasi muda untuk meraih masa depannya yang gemilang. Dengan mengedepankan penanaman nilai-nilai Islami, pencerahan ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga dapat mengantarkan segenap

warga sekolah menjadi pribadi muslim yang kokoh, ikhlas, sabar, dan arif dalam menghadapi segala permasalahan hidup.⁷⁶

2. Profil SMA Muhammadiyah 3 Surabaya⁷⁷

a. Nama Sekolah	: SMA Muhammadiyah 3
b. Nomor Statistik Sekolah (NSS)*	: 3 0 4 0 5 6 0 1 1 0 5 3
c. Nomor Data Sekolah (NDS)*	: E.3 0 0 5 3 0 1 1 0 3
d. Nomor Pokok Sekolah Nasional	: 205 321 62
e. Alamat	: Jl. Gadung III/7
Kelurahan	: Jagir
Kecamatan	: Wonokromo
Kota	: Surabaya
Propinsi	: Jawa Timur
Kode Pos	: 6 0 2 4 4
Telepon	: (031) 8415280
Fax	: -
f. Status Sekolah	: Swasta
g. Tahun Berdiri	: 30 April 1978
h. Waktu KBM	: Pagi
i. Bangunan Sekolah	: Milik Sendiri
j. Luas Tanah Sekolah	: 2600 m ²
k. Luas Bangunan Sekolah	: 1700 m ²

⁷⁶ Dokumentasi Lembaga Pendidikan SMA Muhammadiyah 3 Surabaya, 01 April 2015.

⁷⁷ Dokumentasi Adm. SMA Muhammadiyah 3 Surabaya, 01 April 2015.

- l. Nama Yayasan : Muhammadiyah
- m. Alamat Yayasan : Jl.Kertomenanggal IV/1
- n. Tanggal dan Nomor Akte Yayasan : 24 Juli 1974
- o. Status Akreditasi : Terakreditasi “A”
- p. Kepemilikan Tanah (Swasta) :
 - 1) Status Tanah : Hak Guna Bangunan
 - 2) Luas Tanah : 2600 m²
 - 3) Luas Bangunan : 728 m²
 - 4) Luas Halaman/Taman : 240 m²
 - 5) Lapangan Olahraga : 300 m²
 - 6) Kebun : 200 m²
 - 7) Lain-lain : 100 m²

B. LETAK GEOGRAFIS SMA MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA

1. Letak Geografis SMA Muhammadiyah 3 Surabaya

SMA Muhammadiyah 3 Surabaya mempunyai gedung bertingkat 2 yang terletak di jalan Gadung III/7 dengan luas tanah 2600 m² dengan ketentuan batas sebagai berikut:

- a. Sebelah utara berdampingan dengan TK Aisyiyah Bustanul Athfal
- b. Sebelah selatan berdampingan dengan Jl. Gadung dan RS. TNI AL
- c. Sebelah Timur berdampingan dengan pemukiman penduduk dan Laboratorium SD Muhammadiyah 6
- d. Sebelah Barat berdampingan dengan pasar kelopo 10

2. Tujuan SMA Muhammadiyah 3 Surabaya

Islamic Integral School SMA Muhammadiyah 3 Surabaya adalah pendidikan Islam yang diharapkan mampu mewujudkan berbagai keunggulan kompetitif yang meliputi :

- a. ***Keunggulan Spiritual***; Berupa kemampuan aqidah, ketaatan kepada Allah SWT dan Rosul-Nya, serta kecintaan kepada Islam dan umat Islam serta tradisi dan budaya Islam.
- b. ***Keunggulan Intelektual***; Berupa pemahaman terhadap Islam secara ilmiah, cerdas, benar dan utuh. Pemahaman terhadap asupremasi sains dan teknologi. Pemahaman ilmu-ilmu eksakta dan ilmu-ilmu sosial dalam bentuk prestasi akademik dan non akademis.
- c. ***Keunggulan Emosional***; Tumbuhnya ghirah dan gairah berIslam, cinta, rindu terhadap nilai-nilai Islam sebagai agama yang sesuai dengan fitrah manusia, universal dan rahmatan lil aalamin.
- d. ***Keunggulan Fisikal***; Berupa kondisi fisik yang prima melalui pembinaan dan penyehatan jasmani atau olahraga kebugaran, kesehatan dan prestasi.
- e. ***Keunggulan Moral***; Berupa keindahan akhlak atau akhlak mulia, baik kepada Allah SWT (vertikal) kepada sesama atau kepada lingkungan (horisontal) .
- f. ***Komitmen Sosial***; Berupa tanggung jawab sosial baik dalam bentuk tolong-menolong, toleransi, saling menghormati, saling

melindungi, keramaian dan kebersamaan hidup sesuai dengan nilai-nilai Islam. Komitmen sosial ditunjukkan oleh sikap menghindari gaya hidup menghalalkan segala cara, individualisme, materialis, pragmatis dan hedonis.

- g. ***Komitmen Kultural***; Berupa komitmen mewujudkan budaya Islam melalui berbagai pembinaan disiplin. Budaya disiplin melahirkan kreatifitas, prestasi dan prestise. Budaya disiplin melahirkan prestasi baik dalam bidang ilmu sosial, ekonomi, seni, olah raga dan lapangan kehidupan lainnya. Pendidikan selain harus melahirkan prestasi akademis juga melahirkan komitmen budaya. Selain itu pendidikan juga harus melahirkan generasi berbudaya.⁷⁸

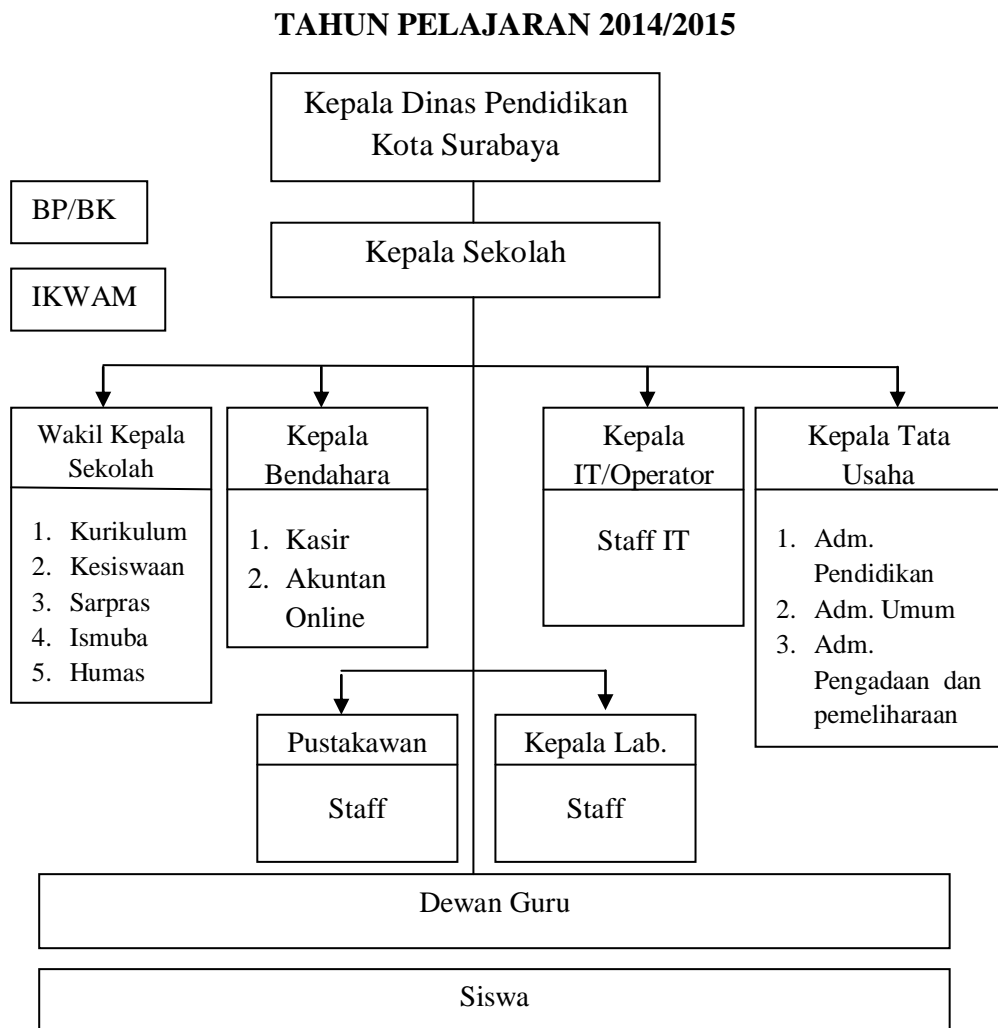
C. STRUKTUR ORGANISASI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA

Sekolah sebagai lembaga yang di dalamnya terdapat berbagai komponen pendukung antara lain adalah personal (kepala, wakil, staf, administrasi, BP, wali kelas dan siswa) memerlukan pengaturan dan koordinasi yang baik, agar lembaga pendidikan dapat berjalan dengan lancar dan kondusif dan dapat diketahui secara tegas tentang pendelegasian tugas dan posisi masing-masing personal dalam langkah untuk mencapai tujuan tersebut maka sebuah institusi atau lembaga telah dikenal dengan istilah struktur organisasi.

⁷⁸ Dokumentasi Profil SMA Muhammadiyah 3 Surabaya, 01 April 2015.

Dari data dokumentasi maka dapat diambil suatu gambaran bahwa dengan adanya struktur organisasi yang baik dan teratur dengan penempatan posisi yang sesuai dengan bidangnya, maka akan sangat mendukung terhadap kelancaran segala aktifitas pada proses pendidikan yang berlangsung untuk mencapai tujuan yang ada. Adapun struktur organisasi di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya sebagai berikut:⁷⁹

TABEL I
STRUKTUR ORGANISASI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA



⁷⁹ Dokumentasi SMA Muhammadiyah 3 Surabaya, 01 April 2015.

D. KEADAAN SMA MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA

Pegawai di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya terdiri dari tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Selain sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar adanya tenaga pendidikan yang profesional dan tenaga kependidikan yang handal juga diperlukan di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya. Selain itu juga di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya juga ada sebuah kegiatan diluar dari jam pelajaran sekolah yang biasanya disebut kegiatan ekstrakurikuler, dimana kegiatan ini juga menunjang bakat dan minat siswa.

Untuk lebih jelasnya maka penulis sajikan jumlah keadaan tenaga pendidik, tenaga kependidikan, jumlah siswa dan juga kegiatan ekstra kurikuler yang ada di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya adalah sebagai berikut:

- a. Tenaga pendidik SMA Muhammadiyah 3 Surabaya⁸⁰

TABEL II
DAFTAR NAMA TENAGA PENDIDIK
SMA MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

No	Nama	Jabatan	NBM	Status
1	Hadi'ul Ichsan, S.Pd	Kepala Sekolah	975.975	GT
2	Heriyatini, S.Pd	Wk. Kurikulum	970.727	GT
3	Laila Arrosyidah, S.Pd	Wk. Kesiswaan	970.725	GT

⁸⁰ Dokumentasi Adm. SMA Muhammadiyah 3 Surabaya, 01 April 2015.

4	Aam Aminuddin, S.Pd	Wk. Sarpras	1.148.175	GT
5	Hartoyo, S.Ag	Wk. Ismuba	904.118	GT
6	Sumaryanto, S.Pd	Wk. Humas	1.149.177	GT
7	Drs.H.Zawawi	Guru KMD	554.657	GT
8	Abdul Hakim, M.Pd.I	Guru Al Islam	708.027	GT
9	Agus Hariyanto, ST	Ka. Perpust	970.723	GT
10	Erlina Wulandari, S.Pd	Kord. BK/BP	1.045.770	GT
11	Al Kahfi Jainul H., S.Pd	W.Kelas X.IIS 1	1.073.010	GTT
12	Iin Tri Kusminarni, S.Pd	W.Kelas X.IIS 2	1.149.174	GTT
13	Faizah Ulumi F., M.Pd	W.Kelas X.MIA 1	1.171.898	GTT
14	Abdurrahman, S.Pd.I	W.Kelas X.MIA 2	1.157.227	GTT
15	Moch. Arifin, BA	W.Kelas XI.IIS 1	974.605	GTT
16	Etikawati Yuli A., st	W.Kelas XI.IIS 2	875.497	GT
17	Drs.Hj.Wiwik Hadrijanti	W.Kelas XI.MIA 1	746.846	DPK
18	Nor Aflahah, S.Pd	W.Kelas XI.MIA 2	1.073.009	GTT
19	Elif Afrida, S.Pd	W.Kelas XI.MIA 3	1.100.129	GTT
20	Chalid Syaifuddin, S.Pd	W.Kelas XII.IIS 1	1.149.176	GTT
21	Nina Maria Ulfa, S.Pd	W.Kelas XII.IIS 2	974.600	GTT
22	Djunaidah, S.Pd	W.Kelas XII.MIA 1	800.261	DPK
23	Ratna Yuliachiri, S.Pd	W.Kelas XII.MIA 2	1.073.007	GTT
24	Drs. M.Saiful Amin	Guru Kimia	-	GTT
25	Moch. Barid, S.Ag	Guru Bahasa Arab	974.606	GTT
26	Roifah, S.Pd	Guru Bahasa Inggris	-	GTT
27	Grace Dwiana P., M.Pd	Guru Sosiologi	1.149.172	GTT
28	Titis Permatasari, S.Pd	Guru Biologi	-	GTT
29	Nur Afni Khadijah, S.Pd	Guru B.Indonesia	-	-
30	Rahmad Yusup, S.Pd	Guru Geografi	-	-

b. Tenaga kependidikan SMA Muhammadiyah 3 Surabaya⁸¹

TABEL III
DAFTAR NAMA TENAGA KEPENDIDIKAN
SMA MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

No	Nama	Jabatan	NBM	Status
1	Slamet T. Waris, S.Pd.I	Kepala TU	856.107	PT
2	Siti Nurmaya, S.Pd	Kepala Bendahara	854.294	PT
3	Lukman Hakim, SE	Kepala IT	1.149.167	PT
4	Choiri, S.Pd	Kasir	974.614	PT
5	Djumadi	APBS Online	1.149.164	PT
6	Nafi'uddin, S.H.I	Staff IT	901.052	PT
7	Roin saputro	Adm. Pem/Peng	856.106	PT
8	Drs. Wiwik Supriyadi	Adm. Pem/Peng	577.345	PT
9	Lia Farida, SE	Adm. Pendidikan	1.100.106	PT
10	Yasdi, SE	Adm. Umum	753.168	PT
11	Warno, S.Sy	Adm. Umum	1.171.732	PTT
12	Slamet Hardjodisastro	Keamanan	1.171.732	PT
13	Muhammad Ikhsan	Keamanan	901.233	PT
14	Chairul Anwar	Parkir	1.149.476	PT

⁸¹ Dokumentasi Adm. SMA Muhammadiyah 3 Surabaya, 01 April 2015.

c. Jumlah siswa SMA Muhammadiyah 3 Surabaya⁸²

TABEL IV
REKAPITULASI JUMLAH SISWA
SMA MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

JUMLAH SISWA																		
No	L / P	KELAS																
		SEPULUH				J M L	SEBELAS					J M L	DUA BELAS				J M L	TO T
		A.1	A.2	S.1	S.2		A.1	A.2	A.3	S.1	S.2		A.1	A.2	S.1	S.2		
1	L	16	19	14	12	61	8	10	8	16	17	59	13	13	14	13	53	173
2	P	24	19	19	22	84	18	18	20	20	21	97	17	16	14	17	64	245
TOTAL		40	38	33	34	145	26	28	28	36	38	106	30	29	28	30	117	418

d. Kegiatan Ekstra Kurikuler

Kegiatan Ekstra Kurikuler adalah kegiatan yang diadakan diluar jam pelajaran sekolah. Diantara kegiatan Ekstra Kurikuler yang ada di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya adalah sebagai berikut:

1. Qiro'ah
2. Basket

⁸² Dokumentasi Adm. SMA Muhammadiyah 3 Surabaya, 01 April 2015.

3. Futsal
4. Volley Ball
5. Anggar
6. Jurnalistik
7. Paskibraka
8. Tapak Suci
9. Musik/Band
10. Pecinta Alam
11. Robotika
12. English Conversation Club⁸³

Selain Ekstra Kurikuler ada beberapa program yang menjadi program unggulan yang ada di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. BTQ dan Qiro'ah
2. Pembinaan Da'i Muda
3. Praktik Lapangan (*Field Trip*)
4. Karya Ilmiah Remaja
5. Pendidikan Lingkungan Hidup⁸⁴

⁸³ Dokumentasi Profil SMA Muhammadiyah 3 Surabaya, 01 April 2015.

⁸⁴ Dokumentasi Profil SMA Muhammadiyah 3 Surabaya, 01 April 2015.

E. VISI DAN MISI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA

a) Visi Sekolah

Mewujudkan Sekolah yang Islami dan Modern, berprestasi akademik maupun non akademik yang mampu bersaing ditingkat regional dan nasional dengan multi kompetensi dan keunggulan :

- 1) Spiritual
- 2) Intelektual
- 3) Emosional
- 4) Fisikal
- 5) Moral
- 6) Sosial
- 7) Kultural⁸⁵

b) Misi Sekolah

- 1) Meningkatkan kemampuan Spiritual
- 2) Meningkatkan kemampuan Intelektual
- 3) Meningkatkan kemampuan Emosional
- 4) Meningkatkan kemampuan Fisikal
- 5) Meningkatkan kemampuan Moral
- 6) Meningkatkan kemampuan Sosial
- 7) Meningkatkan kemampuan Kultural⁸⁶

⁸⁵ Dokumentasi Profil SMA Muhammadiyah 3 Surabaya, 01 April 2015.

⁸⁶ Dokumentasi Profil SMA Muhammadiyah 3 Surabaya, 01 April 2015.

F. SARANA PRASARANA SMA MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA

Untuk keberhasilan dalam melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar di sekolah tidak terlepas dari tersedianya sarana dan prasarana yang dibutuhkan, sarana dan prasarana dalam pendidikan akan memberikan pengaruh baik pada peningkatan mutu serta kualitas pendidikan di sekolah tersebut.

Dalam hal ini, sarana prasarana sangat penting dalam proses belajar mengajar karena tanpa sarana prasarana yang memadai, proses belajar mengajar tidak akan terwujud sesuai dengan tujuan yang diinginkan. Sarana prasarana yang tersedia di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya sangat memadai untuk menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Sarana prasarana yang dimiliki SMA Muhammadiyah 3 Surabaya dapat dilihat pada tabel berikut:⁸⁷

TABEL V
DAFTAR SARANA PRASARANA
SMA MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

NO	NAMA BARANG	JUMLAH	KET.
A.	Data Ruang Kelas dan Ruang Penunjang lainnya		
1	Ruang Teori/Kelas	13	Ada
2	Laboratorium Fisika	1	Ada
3	Laboratorium Biologi/Kimia	1	Ada
4	Laboratorium Komputer	1	Ada
5	Laboratorium Bahasa	1	Ada

⁸⁷ Dokumentasi Adm. SMA Muhammadiyah 3 Surabaya, 01 April 2015.

6	Laboratorium Al Islam	1	Ada
7	Ruang Multimedia	1	Ada
8	Ruang Perpustakaan	1	Ada
9	Ruang UKS	1	Ada
10	Ruang BK/BP	1	Ada
11	Ruang OSIS/IPM	1	Ada
12	Ruang Kepala Sekolah	1	Ada
13	Ruang Wakasek	1	Ada
14	Ruang Guru	1	Ada
15	Ruang Tata Usaha	1	Ada
16	Lapangan Olahraga	1	Ada
17	Gudang	2	Ada
18	Gudang Olahraga	1	Ada
19	Kantin	1	Ada
20	Koperasi Siswa	1	Ada
21	Parkor Siswa/Guru	1	Ada
22	Pos Satpam	1	Ada
23	Kamar Mandi/WC Guru	1	Ada
24	Kamar Mandi/WC Siswa	6	Ada
B.	Perlengkapan Administrasi		
1	Komputer TU	4	Ada
2	Printer TU	4	Ada
3	Mesin Ketik	2	Ada
4	Mesin Stensil	1	Ada
5	Mesin Fotocopy	1	Ada
6	Brangkas	1	Ada
7	Almari	5	Ada
8	Meja TU	5	Ada
9	Kursi TU	5	Ada
10	Meja Guru	11	Ada

11	Kursi Guru	11	Ada
C.	Perlengkapan Kegiatan Belajar Mengajar		
1	Komputer	20	Ada
2	Printer	2	Ada
3	LCD	3	Ada
4	Almari	11	Ada
5	TV	1	Ada
6	Meja Siswa	220	Ada
7	Kursi Siswa	800	Ada

G. KURIKULUM DI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA

Dalam proses belajar mengajar, SMA Muhammadiyah 3 Surabaya saat ini menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Di awal semester ganjil Tahun 2014/2015 di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya menerapkan Kurikulum 2013, setelah itu pada semester genap ini di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya kembali menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).⁸⁸

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) merupakan penyempurnaan dari kurikulum edisi 2004 atau lebih dikenal dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK). Dalam pasal 1 ayat 15 peraturan pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dinyatakan bahwa Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) adalah

⁸⁸ Hasil Wawancara Dengan Waka.Kurikulum SMA Muhammadiyah 3 Surabaya.

kurikulum operasional yang disusun oleh dan dilaksanakan di masing-masing satuan pendidikan.⁸⁹

H. METODE PEMBELAJARAN DI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA

Metode adalah salah satu komponen yang harus diperhatikan dalam proses belajar mengajar, karena keberhasilan dalam proses belajar mengajar sangat tergantung pada pemakaian metode yang tepat. Setiap metode memiliki kekuatan dan kelemahan karenanya, tidak dapat dipastikan bahwa satu metode baik dan metode yang lain buruk. Dalam proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam kelas XI MIA1, MIA 2, MIA 3, dan IIS 1, IIS 2 SMA Muhammadiyah 3 Surabaya, metode yang digunakan guru dalam menyampaikan materi adalah sebagai berikut:

a. Metode Ceramah

Metode ceramah merupakan metode mengajar yang sudah lama digunakan, baik di sekolah atau perguruan tinggi. Metode ceramah juga disebut metode tradisional, karena sejak dulu metode ini telah digunakan sebagai alat komunikasi lisan antara guru dengan siswa dalam proses belajar mengajar. Metode ceramah adalah cara penyajian pelajaran yang dilakukan guru dengan penuturan atau penjelasan lisan secara langsung terhadap siswa.⁹⁰ Dalam perkembangannya, metode ceramah yang hanya

⁸⁹ Sholeh Hidayat, *Pengembangan Kurikulum Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), 88.

⁹⁰ Anita Mufarokah, *Strategi Belajar Mengajar*, (Yogyakarta: Teras, 2009), 86.

mengandalkan kepiawaian guru dalam menjelaskan materi kepada siswa banyak dikombinasikan dengan metode yang lain.

b. Metode Tanya Jawab

Metode tanya jawab adalah suatu teknik penyampaian materi atau bahan pelajaran dengan menggunakan pertanyaan sebagai stimulasi dan jawaban-jawabannya sebagai pengarah aktivitas belajar.⁹¹ Metode tanya jawab merupakan metode tertua dan banyak digunakan dalam proses pendidikan, baik di lingkungan keluarga, masyarakat maupun di lingkungan sekolah. Dengan metode tanya jawab ini memungkinkan terjadinya komunikasi timbal balik secara langsung antara guru dan siswa. Dalam mengeluarkan setiap pertanyaan, hekdaknya guru harus mempunyai tujuan yang jelas untuk apa pertanyaan itu dikemukakan dan kapan hekdaknya hal itu dilakukan.

c. Metode Diskusi

Metode diskusi merupakan kegiatan tukar menukar informasi, pendapat dan unsur-unsur pengalaman secara teratur.⁹² Diskusi selalu di arahkan kepada pemecahan masalah yang menimbulkan berbagai macam pendapat dan akhirnya diambil suatu kesimpulan yang dapat diterima oleh anggota dalam kelompoknya. Dengan metode ini dapat merangsang siswa dalam belajar dan berfikir secara kritis dan mengeluarkan pendapatnya

⁹¹ Martinis Yamin, *Profesionalisme Guru dan Implementasi KTSP*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2008), 142.

⁹² Ahmad Munjin Nasih dan Lilik Nur Kholidah, *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Refika Aditama, 2013), 57.

secara rasional dan objektif dalam pemecahan masalah dan juga untuk menimbulkan perhatian dan perubahan tingkah laku siswa dalam belajar.

d. Metode demonstrasi

Metode demonstrasi merupakan metode yang menggunakan peragaan untuk memperjelas suatu pengertian atau untuk memperlihatkan bagaimana melakukan sesuatu kepada anak didik. Misalnya saja proses cara mengambil air wudlu, praktek ibadah sholat yang benar, dan lain sebagainya. Melalui penerapan metode demonstrasi tersebut anak didik akan memiliki keterampilan dalam menjalankan ibadah yang diajarkan. Selanjutnya setelah setelah memiliki teori dan mampu mempraktekkan dihadapan anak didik dapat mengamalkan dengan baik dan konsisten.⁹³

e. Metode *Resitasi* (Penugasan)

Metode resitasi adalah metode pemberian tugas yang memberikan kesempatan kepada anak untuk melaksanakan tugas berdasarkan petunjuk langsung yang telah dipersiapkan oleh guru sehingga anak dapat mengalami secara nyata dan melaksanakan secara tuntas.⁹⁴ Masalah tugas yang dilaksanakan oleh siswa dapat dilakukan di kelas, di rumah atau dimana saja asal tugas itu dapat diselesaikan oleh siswa.

⁹³ Ibid, 66.

⁹⁴ Nik Haryati, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Alfabeta,2011), 71.