

Lampiran I



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
MADRASAH TSANAWIYAH SUNAN GIRI**

NPSN :20571469

NSM :121235780036

STATUS : TERAKREDITASI B

*Jl. Wonosari Tegal IV/37-39, Kec. Semampir, Kota Surabaya 60154
Telp. (031) 3767721 ; E-mail : mts.sunangirisby@gmail.com*

SURAT KETERANGAN

Nomor : / YPI.SG / MTs. SG / VI / 2015

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala MTs. Sunan Giri menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya :

Nama : Ratnawati
Nim : 20111550013
Program Study : Pendidikan Agama Islam.
Fakultas : Fakultas Agama Islam

Telah melakukan Penelitian Tindakan Kelas di MTs. Sunan Giri pada siswa kelas VIII A sejak tanggal 22 April 2015 s.d 3 Juni 2015 untuk keperluan penyusunan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 4 Juni 2015

Kepala MTs. Sunan Giri

Amil Muzayyi,S.Ag.

Lampiran III

SIKLUS 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Madrasah	: MTs. Sunan Giri
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an-Hadits
Kelas / Semester	: VIII / 2
Standar Kompetensi	: 7. Memahami Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat
Kompetensi Dasar	: 7.1 Menulis Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menulis Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat

C. MODEL PEMBELAJARAN

- Snowball Throwing

D. METODE PEMBELAJARAN

- Diskusi
- Tanya jawab

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Awal
 1. Salam pembuka (Assalamu'alaikum Wr. Wb.)
 2. Membaca Al-Qur'an sesuai dengan topik bahasan.

3. Presensi siswa

▪ Kegiatan Inti

▪ *Eksplorasi*

- a. Guru menyampaikan materi yang akan disajikan, dan KD yang ingin dicapai.
- b. materi yang akan dipelajari dengan menerapkan model pembelajaran snowball throwing.
- c. menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain
- d. memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- e. melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

▪ *Elaborasi*

- a. Memfasilitasi siswa dalam membentuk kelompok, kemudian memanggil masing-masing ketua kelompok untuk diberi penjelasan tentang materi yang akan dipelajari.
- b. Memfasilitasi ketua kelompok untuk kembali ke kelompoknya masing-masing.
- c. Memfasilitasi ketua kelompok untuk menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru ke anggota kelompoknya.
- d. Memfasilitasi masing-masing siswa untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompok pada kertas kerja..
- e. Memfasilitasi masing-masing siswa untuk membuat bola kertas yang berisi pertanyaan yang sudah ditulis tadi.
- f. Memfasilitasi masing-masing siswa untuk melempar bola kertas yang berisi pertanyaan tersebut kepada siswa lain.

g. Memfasilitasi masing-masing siswa untuk menjawab pertanyaan dari bola kertas yang diterima dari temannya.

▪ **Konfirmasi**

a. memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,

b. memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,

c. memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,

▪ **Kegiatan Akhir**

1. Memberikan refleksi pada siswa

a. Apakah pembelajarannya menarik

b. Materi apa yang telah kita bincangkan

2. Guru mengajukan pertanyaan ulang seputar hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat

F. MEDIA/ SUMBER BELAJAR

1. Buku paket Al-Qur'an-Hadist kelas VIII

2. Juz 'Amma

3. Buku Tajwid

G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Menulis Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat	Tes tulis	Uraian	Tuliskan Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat ?

Mengetahui
Kepala MTs. Sunan Giri

Surabaya, 29 April
2015
Peneliti

Amil Muzayyin,S.Ag.

Ratnawati

SIKLUS 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Madrasah	: MTs. Sunan Giri
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an-Hadist
Kelas / Semester	: VIII / 2
Standar Kompetensi	: 7. Memahami Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat
Kompetensi Dasar	: 7.2 Menerjemahkan makna Hadits tentang keseimbangan hidupa di dunia dan akherat
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengartikan kata kata sulit dalam Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat
- Mengartikan Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Hadits tentang tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat

C. MODEL PEMBELAJARAN

- Snowball Throwing

D. METODE PEMBELAJARAN

- Diskusi
- Tanya jawab

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Awal
 - a. Salam pembuka (Assalamu'alaikum Wr. Wb.)
 - b. Membaca Al-Qur'an sesuai dengan topik bahasan.
 - c. Presensi siswa

- Kegiatan Inti

1. Eksplorasi

- a. Guru menyampaikan materi yang akan disajikan, dan KD yang ingin dicapai.
- b. materi yang akan dipelajari dengan menerapkan model pembelajaran snowball throwing.
- c. menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain;
- d. memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- e. melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

2. Elaborasi

- a. Memfasilitasi siswa dalam membentuk kelompok, kemudian memanggil masing-masing ketua kelompok untuk diberi penjelasan tentang materi yang akan dipelajari.
- b. Memfasilitasi ketua kelompok untuk kembali ke kelompoknya masing-masing.
- c. Memfasilitasi ketua kelompok untuk menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru ke anggota kelompoknya masing-masing.

- d. Memfasilitasi masing-masing siswa untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompok pada kertas kerja..
- e. Memfasilitasi masing – masing siswa untuk membuat bola kertas yang berisi pertanyaan yang sudah ditulis tadi.
- f. Memfasilitasi masing-masing siswa untuk melempar bola kertas yang berisi pertanyaan tersebut kepada siswa lain.
- g. Memfasilitasi masing-masing siswa untuk menjawab pertanyaan dari bola kertas yang diterima dari temannya.

3. Konfirmasi

- a. memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- b. memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- c. memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.

▪ Kegiatan Akhir

- 1. Peneliti/guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
- 2. Peneliti / guru memberikan motivasi-motivasi agar para siswa bisa lebih meningkatkan belajarnya.
- 3. Peneliti / guru memberikan informasi mengenai bahasan selanjutnya.
- 4. Peneliti/ guru memberi tugas dari buku .
- 5. Peneliti/ guru menutup pertemuan / salam penutup.

F. MEDIA/ SUMBER BELAJAR

- 1. Buku paket Al-Qur'an-Hadist kelas VIII

2. Juz ‘Amma

3. Buku Tajwid

G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
1. Mengartikan kata kata sulit dalam Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat	Tes tulis	Uraian	artikan kata kata sulit dalam Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat ?
2. Mengartikan Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat	Tes tulis	Uraian	artikan Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat ?

Mengetahui
Kepala MTs. Sunan Giri

Surabaya, 6 Mei 2015
Peneliti

Amil Muzayyin,S.Ag.

Ratnawati

Lampiran IV

SIKLUS 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah	: MTs. Sunan Giri
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an-Hadist
Kelas / Semester	: VIII / 2
Standar Kompetensi	: 7. Memahami Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat
Kompetensi Dasar	: 7.3 Menghafal Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menghafal Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat

B. MATERI PEMBELAJARAN

Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat

C. MODEL PEMBELAJARAN

Snowball Throwing

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Diskusi
2. Tanya jawab

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

1. Salam pembuka (Assalamu'alaikum Wr. Wb.)

2. Membaca Al-Qur'an sesuai dengan topik bahasan.
3. Presensi siswa.

Kegiatan Inti

1. Eksplorasi

- a. Guru menyampaikan materi yang akan disajikan dan KD yang ingin dicapai.
- b. materi yang akan dipelajari dengan menerapkan model pembelajaran snowball throwing.
- c. menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain;
- d. memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- e. melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

2. Elaborasi

- a. Memfasilitasi siswa dalam membentuk kelompok, lalu memanggil masing-masing ketua kelompok untuk memberikan penjelasan tentang materi.
- b. Memfasilitasi ketua kelompok untuk kembali ke kelompoknya masing-masing.
- c. Memfasilitasi ketua kelompok untuk menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru anggota kelompoknya..
- d. Memfasilitasi masing-masing siswa untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompok pada kertas kerja..
- e. Memfasilitasi masing-masing siswa untuk membuat bola kertas yang berisi pertanyaan.
- f. Memfasilitasi masing-masing siswa untuk melempar bola kertas yang berisi pertanyaan tersebut kepada siswa lain.

- g. Memfasilitasi masing-masing siswa untuk menjawab pertanyaan dari bola kertas yang diterima dari temannya.

3. Konfirmasi

- a. memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- b. memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- c. memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,

Kegiatan Akhir

- 1. Peneliti/guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
- 2. Peneliti / guru memberikan motivasi-motivasi agar para siswa bisa lebih meningkatkan belajarnya.
- 3. Peneliti / guru memberikan informasi mengenai bahasan selanjutnya.
- 4. Peneliti/ guru memberi tugas dari buku .
- 5. Peneliti/ guru menutup pertemuan / salam penutup.

F. MEDIA/ SUMBER BELAJAR

- 1. Buku paket Al-Qur'an-Hadist kelas VIII
- 2. Juz 'Amma
- 3. Buku Tajwid

G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
a. Menghafal Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat	Tes lisan	Uraian	b. Menghafalkan Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat ?

Mengetahui
Kepala MTs. Sunan Giri

Surabaya, 20 Mei 2015
Peneliti

Amil Muzayyin,S.Ag.

Ratnawati

SIKLUS 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah	: MTs. Sunan Giri
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an-Hadits
Kelas / Semester	: VIII / 2
Standar Kompetensi	: 7. Memahami Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat
Kompetensi Dasar	: 7.4 Menjelaskan keterkaitan isi kandungan Hadits dalam perilaku keseimbangan hidup di dunia dan akherat dalam fenomena kehidupan dan akibatnya
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyimpulkan pengertian keseimbangan hidup di dunia dan akherat
2. Mencari contoh perilaku orang yang menyeimbangkan kehidupan dunia dan akherat
3. Menentukan akibat orang yang tidak menyeimbangkan kehidupan dunia dan akherat
4. Merumuskan cara hidup yang seimbang menurut ajaran agama

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Isi kandungan Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat
2. Contoh perilaku orang yang menyeimbangkan kehidupan dunia dan akherat

3. Akibat orang yang tidak menyeimbangkan kehidupan dunia dan akherat
4. Cara hidup yang seimbang menurut ajaran agama

C. MODEL PEMBELAJARAN

Snowball Throwing

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Diskusi
2. Tanya jawab

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

1. Salam pembuka (Assalamu'alaikum Wr. Wb.)
2. Membaca Al-Qur'an sesuai dengan topik bahasan.
3. Presensi siswa.

Kegiatan Inti

1. Eksplorasi

- a. Guru menyampaikan materi yang akan disajikan, dan KD yang ingin dicapai.
- b. materi yang akan dipelajari dengan menerapkan model pembelajaran snowball throwing.
- c. menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain;
- d. memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- e. melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

2. Elaborasi

- a. Memfasilitasi siswa dalam membentuk kelompok, lalu memanggil masing-masing ketua kelompok untuk memberikan penjelasan tentang materi.

- b. Memfasilitasi ketua kelompok untuk kembali ke kelompoknya masing-masing.
- c. Memfasilitasi ketua kelompok untuk menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru anggota kelompoknya..
- d. Memfasilitasi masing-masing siswa untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompok pada kertas kerja..
- e. Memfasilitasi masing-masing siswa untuk membuat bola kertas yang berisi pertanyaan.
- f. Memfasilitasi masing-masing siswa untuk melempar bola kertas yang berisi pertanyaan tersebut kepada siswa lain.
- g. Memfasilitasi masing-masing siswa untuk menjawab pertanyaan dari bola kertas yang diterima dari temannya.

3. Konfirmasi

- a. memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- b. memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- c. memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,

Kegiatan Akhir

1. Peneliti/guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
2. Peneliti / guru memberikan motivasi-motivasi agar para siswa bisa lebih meningkatkan belajarnya.
3. Peneliti / guru memberikan informasi mengenai bahasan selanjutnya.
4. Peneliti/ guru memberi tugas dari buku .
5. Peneliti/ guru menutup pertemuan / salam penutup.

F. MEDIA/ SUMBER BELAJAR

1. Buku paket Al-Qur'an-Hadist kelas VIII
2. Juz 'Amma
3. Buku Tajwid

G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
Mejelaskan pengertian keseimbangan hidup di dunia dan akherat	Tes tulis	Uraian	Jelaskan pengertian keseimbangan hidup di dunia dan akherat ?
Menunjukkan contoh perilaku orang yang menyeimbangkan kehidupan dunia dan akherat	Tes tulis	Uraian	Sebutkan contoh perilaku orang yang menyeimbangkan kehidupan dunia dan akherat ?
Menyebutkan akibat orang yang tidak menyeimbangkan kehidupan dunia dan akherat	Tes tulis	Uraian	Sebutkan akibat orang yang tidak menyeimbangkan kehidupan dunia dan akherat ?
Menjelaskan cara hidup yang seimbang menurut ajaran agama	Tes tulis	Uraian	Jelaskan cara hidup yang seimbang menurut ajaran agama ?

Mengetahui
Kepala MTs. Sunan Giri

Surabaya, 27 Mei
2015
Peneliti

Amil Muzayyin,S.Ag.

Ratnawati

Lampiran V

SIKLUS 1

LEMBAR SOAL

Mata pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Kopetensi Dasar : 7.1 Menulis Hadits tentang keseimbangan
hidup di dunia dan akherat

7.2 Menerjemahkan makna Hadits tentang
keseimbangan hidupa di dunia dan akherat

Kelas / Semester : VIII / 2

1. Tuliskan Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat ?
2. Artikan kata kata sulit dalam Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat ?
3. Artikan Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat ?
4. Tuliskan hal-hal yang dilakukan untuk mejaga keseimbangan tubuh !
5. Tuliskan hal-hal yang dilakukan untuk mejaga keseimbangan kecerdasan !

SIKLUS 2

LEMBAR SOAL

Mata pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Kopetensi Dasar : 7.3 Menghafal Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat

7.4 Menjelaskan keterkaitan isi kandungan Hadits dalam perilaku keseimbangan hidup di dunia dan akherat dalam fenomena kehidupan dan akibatnya

Kelas / Semester : VIII / 2

1. Jelaskan pengertian keseimbangan hidup di dunia dan akherat ?
2. Sebutkan contoh perilaku orang yang menyeimbangkan kehidupan dunia dan akherat ?
3. Sebutkan contoh perilaku orang yang tidak menyeimbangkan kehidupan dunia dan akherat ?
4. Sebutkan akibat orang yang tidak menyeimbangkan kehidupan dunia dan akherat ?
5. Jelaskan cara hidup yang seimbang menurut ajaran agama ?

Dalam penelitian ini peneliti memilih pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah pendekatan yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dapat diperoleh dengan menggunakan prosedur statistik atau dengan cara lain dari pengukuran.¹

¹ Anselm,dkk, *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif (Prosedur, Teknik danTeori Grounded)*, 1997.
Penyadur Junaidi Ghony, P T Bina Ilmu, hlm. 11

Lampiran VI

ANGKET SISWA

1. Model pembelajaran snowball throwing ini sangat menyenangkan bagi anda
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak Setuju
2. Model pembelajaran snowball throwing memotivasi anda untuk belajar lebih semangat
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak Setuju
3. Model pembelajaran snowball throwing sangat membangun kebersamaan dalam belajar
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak Setuju
4. Model pembelajaran snowball throwing membuat belajar dalam suasana kelas menjadi lebih hidup
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak Setuju
5. Melalui model pembelajaran snowball throwing bisa meningkatkan tanggung jawab individu pada pemahaman materi
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak Setuju
6. Melalui Model pembelajaran snowball throwing bisa meningkatkan semangat bersaing yang sangat sehat

- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak Setuju
7. Model pembelajaran snowball throwing dapat meningkatkan tanggungjawab secara pribadi
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak Setuju
8. Model pembelajaran snowball throwing meningkatkan tanggungjawab secara kelompok
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak Setuju
9. Model pembelajaran snowball throwing meningkatkan pemahaman masing-masing pribadi anggota kelompok
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak Setuju
10. Model pembelajaran snowball throwing membangun kekompakan dalam kelompok
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak Setuju

Catatan :

Penilaian skor tiap –tiap item

Sangat setuju : 4 skor

Setuju : 3 skor

Tidak setuju : 2 skor

Ragu – ragu : 1 skor

Lamp. 10



Evaluasi Siklus 1



Evaluasi Siklus 1



Evaluasi Siklus 2



Evaluasi Siklus 2

Lampiran II

SILABUS

Madrasah : MtsSunan Giri
Mata Pelajaran : Al-Qur'an-Hadis
Kelas/ smt : VIII/ II

Standar Kompetensi : 7. Memahami Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
7.1. Menulis Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat	- Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat	- Menulis Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat	- Menulis Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat	- Tes tulis	2 x 40 menit	Buku Paket dan Juz'amma

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
7.2. Menerjemahkan makna Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat	- Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat	- Mengartikan kata kata sulit dalam Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat - Mengartikan Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat	- Mengartikan kata kata sulit dalam Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat - Mengartikan Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat	- Tes tulis	2 x 40 menit	
7.3. Menghafal Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat	- Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat	- Menghafal Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat	- Menghafal Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat	- Tes lisan	2 x 40 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
7.4. Menjelaskan keterkaitan isi kandungan Hadis dalam perilaku keseimbangan hidup di dunia dan akherat dalam fenomena kehidupan dan akibatnya	<ul style="list-style-type: none"> - Isi kandungan Hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat - Contoh perilaku orang yang menyeimbangkan kehidupan dunia dan akherat - Akibat orang yang tidak menyeimbangkan kehidupan dunia dan akherat 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan pengertian keseimbangan hidup di dunia dan akherat - Mencari contoh perilaku orang yang menyeimbangkan kehidupan dunia dan akherat - Menentukan akibat orang yang tidak menyeimbangkan kehidupan dunia dan akherat 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian keseimbangan hidup di dunia dan akherat - Menunjukkan contoh perilaku orang yang menyeimbangkan kehidupan dunia dan akherat - Menyebutkan akibat orang yang tidak menyeimbangkan kehidupan dunia dan akherat 	- Tes tulis	2 x 40 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
	- Cara hidup yang seimbang menurut ajaran agama	- Merumuskan cara hidup yang seimbang menurut ajaran agama	- Menjelaskan cara hidup yang seimbang menurut ajaran agama			

Mengetahui
Kepala Madrasah

AMIL MUZAYYIN,S.Ag

Surabaya, 29 April 2015

Guru Mata Pelajaran

RATNAWATI