

SKRIPSI

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI METODE
DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN FIQIH TENTANG IBADAH
HAJI DI KELAS 6 MADRASAH DINIYAH IBTIDAIYAH (MDI)
SAFINATUL HUDA SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



DI SUSUN OLEH :

ZULFATUL LAILY

NIM :20111550066

S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA 2015

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI METODE
DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN FIQIH TENTANG IBADAH
HAJI DI KELAS 6 MADRASAH DINIYAH IBTIDAIYAH (MDI)
SAFINATUL HUDA SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan sebagai persyaratan penelitian dan penyusunan skripsi

Program Studi Pendidikan Agama Islam



DI SUSUN OLEH :

ZULFATUL LAILY

NIM :20111550066

S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA 2015

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan didepan tim penguji skripsi fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 8 juli 2015-06-27

Tempat : Kampus FAI UM Surabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana strata satu (S1) program studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

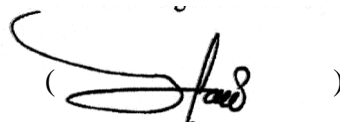
Dekan,



Drs.H.m.Naim, M.Ag

Dewan Penguji

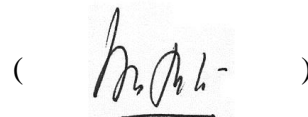
1. Ketua : Dr. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I



2. Sekretaris : Abdul wahab, M.E.I



3. Penguji : Isa anshori, M.Ag



PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ZULFATUL LAILY

NIM : 20111550066

Fak / Prog.Studi : Fakultas Agama Islam

Menyatakan bahwa tugas akhir yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di *UM* Surabaya

Surabaya, 8 Juli 2015Yang

Menyatakan



Zulfatul Laily
NIM : 20111550066

Halaman Nota Pembimbing

Nota Pembimbing

Surabaya, 8 Juli 2015

Lmp : 3 Expl

Hal : Naskah Skripsi

An

Zulfatul Laily

Kepada yth,

Dekan fak. Agama Islam UM Surabaya

Di : Surabaya

Assalamual'aikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan-pewrbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi sdr ;

Nama : Zulfatul Laily

Judul : Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran Fiqih tentang Ibadah Haji di kelas 6 MDI Safinatul Huda Surabaya Tahun Pelajaran 2014/2015

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana strata satu (S1) program studi Pendidikan Agama Islam. Harapan saya semoga dalam waktu dekat saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqosah skripsi.

Wa'alaikumussalam Wr.Wb.

Pembimbing,



Dr. Arfan Mu'ammam, M.Pd I

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: “Peningkatan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih tentang Ibadah Haji Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VI MDI Safinatul Huda Srabaya Tahun pelajaran 2014/2015”.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta pengikutnya yang senantiasa penulis harapkan syafaatnya di akhirat nanti.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari pembimbing, para dosen, dan semua pihak yang menjadi motivator dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs.H.M.Naim, M.Agselaku Dekan FAI. UNMUH Surabaya;
2. Bapak Drs. Mulyono Najamuddin, selaku Ketua Program Studi;
3. Bapak Dr. Arfan Mu'ammam, M.Pd I, selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran selalu memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
4. Ibu Siti Munawaroh selaku Kepala MDI Safinatul Huda Surabaya yang telah menyediakan lembaga sekolahnya untuk kegiatan penelitian;

5. Suami tercinta (Moch. Sauchi) yang selalu memberikan dukungan dan do'a yang memotivasi untuk lebih maju;
6. Anak-anak tersayang (Chasna Nadya Shofuro, Arju Syafi' Muhammad, Aida Fatiha Rusyda) yang senantiasa menjadi spirit dalam menyelesaikan skripsi;
7. Sahabat-sahabat yang secara langsung maupun tidak langsung membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal sholeh yang digandakan Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surabay, 8 Juli 2015

Peneliti



Zulfatul Laily
NIM.20111550066

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَإِلَّا
تَخَفَّرْتُ وَتَرَعَّنْتَ أَكْرَهْتَنِي النَّاسِرِينَ.

"Nuh berkata: Ya Tuhanku, Sesungguhnya aku berlindung kepada Engkau dari memohon kepada Engkau sesuatu yang aku tiada mengetahui (hakekat)nya. dan Sekiranya Engkau tidak memberi ampun kepadaKu, dan (tidak) menaruh belas kasihan kepadaKu, niscaya aku akan Termasuk orang-orang yang merugi."

(QS. Hud, 11: 47)

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Almarhum Ayah tercinta (Imam mawardi), semoga Allah senantiasa menjadikan penulis anak yang Sholikhah yang doanya sampai kepadanya;
2. Ibunda tercinta (Munasihin), atas support dan himpunan doa di setiap penghujung malamnya;
3. Suamiku Mochammad Sauchi tercinta yang memberikan dukungan keihlasan dan do'a yang memotifasi untuk lebih maju;
4. Anak-anakku tersayang (Chasna Nadya Shofuro, Arju Syafi' Muhammad, Aida Fatiha Rusyda) yang senantiasa menjadi spirit dalam menyelesaikan skripsi;
5. Kepala MDI Safinatul Huda Surabaya, Ibu Siti Munawaroh dan segenap Dewan Guru, serta Karyawan;
6. Sahabat-sahabat UNMUH Surabaya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABTRAK	viii
ABSTRACK.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Definisi Operasional	7

G. Hipotesis	8
H. Sistematika Pembahasan	11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Minat Belajar	13
1. Pengertian Minat Belajar	13
2. Pentingnya Minat Belajar dalam Proses Pembelajaran	16
3. Faktor – Faktor yang Menyebabkan Kurangnya Minat Belajar ...	17
4. Cara Membangkitkan Minat Belajar Siswa	18
B. Metode Demonstrasi	21
1. Pengertian Metode Demonstrasi	21
2. Tujuan Metode Demonstrasi	23
3. Manfaat Metode Demonstrasi	23
4. Kelebihan Metode Demonstrasi	23
5. Kekurangan Metode Demonstrasi	24
C. Pelajara Fiqih	25
1. Pengertian Pelajaran Fiqih	25
2. Tujuan Pembelajaran Fiqih	26
3. Materi Fiqih	27
a) Ruang Lingkup Materi Fiqih	27
b) Ibadah Haji	27
1) Pengertian Ibadah Haji	27
2) Dasar Hukum Pelaksanaan Haji	28

3) Syarat dan Rukun Haji	28
--------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	33
F. Rancangan Penelitian	35
G. Setting Penelitian	35
H. Instrumen Penelitian	36
I. Analisis Hasil Penelitian	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Penelitian	39
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian 1	40
C. Paparan Data dari Hasil Penelitian Siklus II	45
D. Hasil Penelitian dan Pembahasan	49
E. Analisis Hasil Penelitian	63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Konversi Penilaian Minat Belajar Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran	
Fiqih Metode Demonstrasi	38
Tabel 2 Minat Belajar Siswa Berdasarkan Respon Perhatian	51
Tabel 3 Minat Belajar Siswa Siklus 1 Berdasarkan Rasa senang dalam Proses	
Penyajian Materi.....	52
Tabel 4 Minat Belajar Siswa Siklus 1 Berdasarkan Tingkat Keaktifan	
Belajar.....	54
Tabel 5 Hasil Belajar Siswa Siklus I	55
Tabel 6 Minat Belajar Siswa Berdasarkan Respon Perhatian.....	57
Tabel 7 Minat Belajar Siswa Siklus II Berdasarkan Rasa senang dalam Proses	
Penyajian Materi.....	59
Tabel 8 Minat Belajar Siswa Siklus II Berdasarkan Tingkat Keaktifan	
Belajar.....	61
Tabel 9 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	45
Tabel 10 Pengamatan Minat Belajar dalam Proses PTK	63
Tabel 11 Hasil pengamatan minat belajar siswa siklus 1.....	65

Tabel 12 Hasil pengamatan minat belajar siswa siklus II.....	67
Tabel 13 Perbandingan Hasil Penilaian Minat Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Fiqih Haji siklus I dan II.....	69

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 Lembar Konsultasi

Lampiran 3 Data Personila Guru

Lampiran 4 Latihan Soal Post tesmateri haji Siklus I

Lampiran 5 Latihan Soal post tes materi haji siklus II

Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 7 Dokumentasi

DAFTAR PUSTAKA

1. Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:PT Rineka Cipta. 2002
2. Ahmad, Tafsir, *Ilmu Pendidikan dalam perspektif Islam*, Bandung : Remaja Rosdakarya I. 1992.
3. Ali, Muhammad, *Guru Dalam Proses BelajarMengajar*, Bandung: Sinar Baru Algasindo, 2008.
4. Ahmadi, Abu. *Didaktik Metodik*. Cet.II; Semarang: CV.Toha Putra, 1998.
5. Achmad Tono, “Metode Pengajaran” Jakarta: Sinar Baru, 1978.
6. Bahri Syaiful & Zain Aswan, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta :Rineka Cipta, 2008.
7. Belly, Ellya dkk. “*Pengaruh Motivasi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi*” Padang: Simposium Nasional Akuntansi, 2006
8. Bob dan Anwar, Anik. “*Pedoman Pelaksanaan Menuju Pra Seleksi Murni*” (Bandung : Ganesa Exact, 1983.
9. Buchari, *Psikologi Pendidikan* Jakarta. Aksara Baru, 1985.
10. Djayadisastra, Yusuf, “*Psikologi Perkembangan*” Bandung: BPGT, 1989
11. *Draft kurikulum, Kurikulum SD, 2013*
12. *DEPDIKBUD*, 1996 : 5
13. Departemen agama RI, *Bimbingan Agama Islam untuk Peserta pesantren kilat sekolah Dasar* Jakarta : Departemen agama RI, 1999.
14. Djahiri, *Landasan Falsafah dan Teori Teknologi Pendidikan*, IKIP Jakarta, Media Kencana, 1993.
15. Gie, *Cara Belajar yang Efisien* Yogyakarta: Liberti, 1995.
16. Hamalik, Omar, “*Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*” Bandung: Tarsito, 1983.
17. Hardjana, 1994.*Kiat Sukses di Perguruan Tinggi* Yogyakarta: Kanisius.
18. Hasnawiyah. *Minat dan Motivasi Siswa terhadap Jurusan Biologi pada SMA di Ujung pandang*.

19. Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Agama Islam
Volume 01, Nomor 01, Juni 2010
20. Kartono, K. *Bimbingan Belajar di SMU dan Perguruan Tinggi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1995.
21. Loekmono, *Belajar Bagaimana Belajar*, Jakarta: BPK Gunung Mulia. 1994.
22. *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 2 Tahun 2008*.
23. Purwanto, Ngalim. *Psycologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003.
24. Rathomy, Moh.Abdal, *Permulaan Fiqih menurut madzhab Imam Syafi'I r.a Jilid 2 untuk sekolah Dasar dan Madrasah Surabaya* : TB.Imam
25. Samosir Marten, "*Seni Berpikir Kreatif*" Jakarta: Erlangga, 1992.
26. Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Cet. II; Jakarta: Rineka Cipta. 1995.
27. Sudarmono, *Skripsi FPMIPA IKIP Ujungpandang.Tuntunan Metodologi Belajar*, Jakarta: Grasindo, 1994.
28. Sukardi. 1987 "*Bimbingan dan Penyuluhan*" Surabaya: Usaha Nasional.
29. Supardi, 2008, Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Beserta Sistematika Proposal dan Laporrannya, Jakarta : Bumi Aksara.
30. Syah, Muhibbin, *Psikologi belajar*, Jakarta : raja Grafindo Persada, 2003.
31. Syaamil Al-qur'an, *The Miracle 15 in 1*, departemen Agama RI Jakarta ; Sygma Examedia Arkanleema, 2009.
32. Tim Penyusun Mushaf Al-Azhar, *Al-Qur'an dan Terjemah*, Bandung : Hilal, 2010.
33. Zarkasyi, Imam, *Pelajaran Fiqih*, (Ponorogo : Trimurti, 1995.
34. <http://penelitiantindakankelas.blogspot.com/2012/04/laporan-ptk-metode-demonstrasi.html> Tuesday, April 10, 2012