

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada siklus I, dan II bahwa minat belajar siswa yang meliputi respon perhatian, rasa senang ketika melakukan kegiatan pembelajaran dan keaktifan, serta hasil belajar pada mata pelajaran Fiqih haji dengan menerapkan metode demonstrasi, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Metode demonstrasi dalam proses belajar mengajar di MDI Safinatul Huda Surabayahampir tidak pernah dilakukan, karena kebanyakan materi disampaikan dengan menggunakan metode membaca klasikal, ceramah, dan penugasan.
2. Dalam pembelajaran materi Fiqih di MDI safinatul Huda selain Bab wudlu dan sholat masih menggunakan metode konvensional.
3. Setelah diterapkannya metode demonstrasi maka pada siklus I minat belajar berdasarkan respon perhatian pada proses belajar mengajar dari 24 siswa yang merespon pembelajaran sebesar 50%, pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 70,8%; minat belajar berdasarkan rasa senang terhadap penyajian materi pelajaran Fiqih pada siklus I sebesar 54,16% dan pada siklus II meningkat menjadi 79,16%.; minat belajar berdasarkan Keaktifan pada proses belajar mengajar mengalami peningkatan dari 40,62% siswa, yang aktif pada siklus I meningkat menjadi 55,29% pada siklus II dan 60,33%; Rata-rata Minat Belajar

Siswa meningkat dari 48,26% pada siklus I menjadi 71,52% pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh agar proses belajar mengajar Fiqih lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut :

1. Guru hendaknya berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menerapkan model-model pembelajaran inovatif, salah satunya dengan menggunakan metode demonstrasi;
2. Untuk mengaktifkan siswa perlu melibatkan siswa secara aktif dalam proses belajar mengajar agar siswa merasa senang dan tidak merasa bosan;
3. Guru menggunakan sumber dan media pembelajaran yang tersedia dalam proses belajar mengajar ;
4. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut agar prestasi belajar siswa lebih baik ;

Untuk penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.