

**PENERAPAN *REWARD AND PUNISHMENT* SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA
DI SDN PATAONAN 3 SOCAH
BANGKALAN**

SKRIPSI



Oleh :

QURROTU AINI
NIM: 20111550007

**PRODI : TARBIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2 0 1 5**

**PENERAPAN *REWARD AND PUNISHMENT* SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA
DI SDN PATAONAN 3 SOCAH
BANGKALAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh :

QURROTU AINI
NIM: 20111550007

**PRODI : TARBIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2 0 1 5**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Nama : **QURROTU AINI**
NIM : 20111550007
Program studi : S-1 (Strata Satu) Tarbiyah
Fakultas : Agama Islam
Judul : **Penerapan Reward And Punishment Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Di SDN Pataonan 03 Socah Bangkalan.**

Surabaya,Juni 2015

Pembimbing

Dr. M. ARFAN MUAMMAR, M.Pd.I

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya, pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 08 Juli 2015

Tempat : Kampus Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Strata
Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan
Fakultas Agama Islam
Universitas Agama Islam
Dekan,

Drs. H. M. Na'im, M. Ag

Dewan penguji

1. Ketua : Dr. M. Arfan Muammar, M.Pd.I ()
2. Sekretaris : Isa Anshori, M. Ag ()
3. Penguji : Abdul Wahab, M.E.I ()

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Qurrotu Aini
NIM : 20111550007
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan asli hasil penelitian saya kecuali ada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 2 Juli 2015

Yang Menyatakan

Qurrotu Aini
20111550007

MOTTO

وَلَوْ أَنَّ مَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَمٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ

سَبْعَةٌ أَخْرَجْنَا مَا نَفِدَتْ كَلِمَتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٢٧﴾

27. Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena dan laut (menjadi tinta), ditambahkan kepadanya tujuh laut (lagi) sesudah (kering)nya, niscaya tidak akan habis-habisnya (dituliskan) kalimat Allah. Sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana. (QS. LUQMAN: 27)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dari semua t'lah Kau tetapkan
Hidupku dalam Tangan-Mu dan Dalam Takdir-Mu
Rencana indah yang tlah Kau siapkan
Bagi masa depanku yang penuh harapan
Harapan kesuksesan terpangku di pundak
Sebagai janji kepada mereka.... (ABI dan UMMI)

Alhamdulillah rabbil'alamin,,,,,

Untuk yang pertama ku persembahkan Skripsi ini kepada kedua orang tuaku. Kuucapkan terima kasih karena ketulusan hatimu Ummi, dan kearifan arahmu Abi serta perjuangan, tetesan dan sebaith doa malam mu. Sosok yang pertama dari tujuan hidupku yang selalu membangkitkan dalam keterpurukanku. Untuk saudara/saudariku mbak, kakak, adik-adikku serta orang-orang yang telah banyak berjasa dalam hidupku, yang tanpa mereka penulis tidak akan pernah bisa seperti sekarang ini. Terimakasih Ya Allah, sujud-ku atas semua yang telah Kau Rizqikan untukku.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahill'alamin, segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “penerapan *reward and punishment* sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar pendidikan agama Islam pada siswa di SDN Pataonan 3 Socah Bangkalan” sebagai tugas akhir dan salah satu syarat kelulusan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Proses penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dari beberapa pihak, maka dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu di antaranya:

1. Rektor UM Surabaya, Dr. dr. Sukadiono, MM, yang telah menyediakan sarana dan prasarana yang memadai sehingga penulis dapat melaksanakan studi dengan baik sampai menempuh program S-I sesuai yang diharapkan.
2. Bapak Drs. M.Na'im, M.Ag, selaku Dekan FAI UM Surabaya.
3. Bapak Drs. Mulyono Nadjamuddin, selaku Ketua Program Studi FAI UM Surabaya.
4. Bapak Dr. M. Arfan Muammar, M.Pd.I, selaku dosen Pembimbing yang dengan ketelitian, keikhlasan dan kesabaran meluangkan waktu dan tenaga guna membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen FAI UM Surabaya yang sudah banyak memberikan pengetahuanya dan pengalamannya kepada kami sampai semester akhir ini.
6. Kepala Sekolah SDN Pataonan 3 Socah Bangkalan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
7. Abi, Umi, kakak-kakak serta adik-adikku yang tersayang serta segenap keluarga yang dengan tulus hati yang telah memberikan doa serta dorongan serta pengorbanan baik materiil, maupun spiritual selama penulis menempuh studi.
8. Mbak Ima dan Tante Matus yang sudah bersedia dan selalu mendampingi saya selama terselesainya skripsi ini.
9. Buat Nenek Riati, yang telah mendoakan dan meberikan restu demi terselesainya skripsi ini.
10. Teman-temanku dan segenap almamater Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan semangat dan senyumannya.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat memberikan masukan yang berarti bagi penulis, oleh karena itu penulis memerlukan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surabaya, Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Pustaka.....	8
F. Metode Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan	15

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Teori Tentang <i>Reward</i>	17
1. Pengertian <i>Reward</i>	17
2. Prinsip-prinsip Pemberian <i>Reward</i>	19
3. Bentuk-bentuk Pemberian <i>Reward</i>	21
4. Fungsi Pemberian <i>Reward</i>	22
5. Kelebihan dan Kekurangan Pemberian <i>Reward</i> dalam Pendidikan.....	23
B. Teori Tentang <i>Punishment</i>	24
1. Pengertian <i>Punishment</i>	24
2. Prinsip-prinsip Pemberian <i>Punishment</i>	27
3. Jenis-jenis <i>Punishment</i>	28
4. Fungsi Pemberian <i>Punishment</i>	30
5. Kelebihan dan Kekurangan Pemberian <i>Punishment</i> dalam Pendidikan.....	31
C. Teori Tentang Motivasi Belajar	32
1. Pengertian Motivasi Belajar	32
2. Macam-macam Motivasi Belajar	36
3. Fungsi Motivasi.....	37
4. Cara Meningkatkan Motivasi Belajar	38
5. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	40

D. Hakekat Pendidikan Agama Islam	45
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	45
2. Nilai-nilai Luhur Pendidikan Agama Islam	50
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	51
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	52

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56
B. Kehadiran Peneliti.....	57
C. Lokasi Penelitian.....	58
D. Sumber Data.....	58
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	59
F. Analisis Data	62
G. Tahap Penulisan Laporan.....	62

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Profil Sekolah SDN Pataonan 3 Socah Bangkalan	63
1. Identitas Sekolah	63
2. Visi dan Misi SDN Pataonan 3 Socah Bangkalan	64
3. Tujuan Sekolah SDN Pataonan 3 Socah Bangkalan	64
4. Struktur Organisasi Sekolah.....	65
5. Sarana dan Prasarana.....	65
6. Kegiatan Ekstrakurikuler	66

7. Kondisi Siswa dan Guru	66
B. Analisis Hasil Penelitian	68
1. Penerapan <i>Reward And Punishment</i> SDN Pataonan 3 Socah..	68
2. Pemberian <i>Reward And Punishment</i> dapat meningkatkan motivasi belajar PAI SDN Pataonan 3 Socah	83

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA	95
-----------------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rachman, *Psikologi Pendidikan*, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2001)
- Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000)
- Abuddin Nata, *Teori-teori Psikologi*, (Bandung: Nusa Media 2009)
- Ali Abdul Halim Mahmud, *Akhlaq Mulia*, Penerjemah: Abdul Hayyi al-Kattani, Dkk., (Jakarta: Gema Insani Press, 2004)
- Amir Daien Indrakusuma, *Pengantar Ilmu Pendidikan* (Surabaya: Usaha Nasional 1973)
- Arikunto, S, *Prosedur Penelitian*. (Jakarta : Rineka Cipta, 2002)
- Armai Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, (Jakarta: Ciputat Pers, 2002)
- Departemen Agama RI “*Al-Qur’an dan Terjemahannya dan Penjelasan Ayat Ahkam*”, (Surabaya: Mahkota, 2008)
- Elizabeth B. Hurlock, *Perkembangan Anak*, Terj. Med. Meitasari Tjandrasa, (Jakarta, Erlanga, 1990)
- Hery Noer Aly, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : Logos, 1999)
- http://carapedia.com/pengertian_definisi_metode_menurut_para_ahli_info497.htm
1.
- <http://www.sarjanaku.com/2013/04/pengertian-metode-observasi-definisi.html>
- Lexy. J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: (Remaja Rosdakarya, 2005)
- Lia Astriani NIM. 073511058, “*Pengaruh pemberian reward and punishment terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran al-Qur’an dan Hadits MTS Hasan Kafrawi Mayong Jepara tahun pelajaran 2010/2011*”.(skripsi semarang :IAIN Walisongo, 2011)hal, 30
- M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*,(Jakarta : Bumi Aksara, 1996)
- M. Athiyah al-Abrasyi, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997)

- M. Nglim Purwanto, *Ilmu Pendidikan Teoretis Dan Praktis* (Bandung: Remaja Rosda Karya: 2006)
- M. Sastra Praja, *Kamus Istilah Pendidikan Dan Umum*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1978)
- Mahfudh Shalahuddin, dkk. *Metodologi Pendidikan Agama*, (Surabaya : Bina Ilmu, 2003)
- Muhammad Nurul Huda NIM. 07140065, *Penerapan Metode Reward And Punishment Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Ulama (MI NU) Miftahul Huda Jabung Malang*, (skripsi malang: MI NU miftahul huda jaung, 2009)
- Muhammad Shobirin (3101247), *“Implementasi Reward and punishment dalam Pendidikan Pesantren*, (Skripsi Semarang: IAIN Walisongo, 2006)
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2007)
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005)
- Oamar Hamalik, *Psikologi Belajar Dan Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2000)
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 1998)
- S. Margono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000)
- Said Agil Husin Al-Munawar, *Aktualisasi Nilai-Nilai Qur’ani dalam Sistem Pendidikan Islam*, (Jakarta: Ciputat Press, 2005)
- Sardiman. AM, *Interaksi dan Motivasi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003)
- Sardiman. AM,. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006)
- Slameto, *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Paktik*, Jakarta: Bumi Aksara, 1985)
- Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2005)
- Suryabrata., *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004)

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Bandung: Citra Umbara, 2003)

Winarno Surahman, *Pengantar Metodologi Ilmiah*, Bandung: Tarsiti, 1975