

BAB V

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penyusunan dan pembahasan yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses penerapan *reward and punishment* di SDN Pataonan 3 Socah Bangkalan sudah berlangsung sesuai norma pendidikan Islam, hampir sebagian besar (80%) siswa menerima penerapan *reward and punishment*.
2. Motivasi belajar siswa SDN Pataonan 3 Socah Bangkalan setelah diterapkannya *reward and punishment* semakin meningkat, hal ini dapat dibuktikan dari para siswa SDN Pataonan 3 Socah Bangkalan yang bermasalah sebagian besar (80%) mempunyai motivasi yang lebih baik dibandingkan sebelum mendapatkan *reward and punishment*.

B. Saran

Penelitian kualitatif yang sudah dilakukan perlu adanya perbaikan:

1. Kepada guru
 - a. Guru memiliki peran ganda dalam poses pembelajaran, menyampaikan materi dan sebagai manager dalam pengelolaan kelas, untuk itu seorang guru harus mampu membangkitkan semangat belajar siswa agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan.

- b. Berikan pujian atau hadiah kepada siswa apabila mendapat nilai baik agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
 - c. Berikan sanksi kepada siswa yang melanggar agar efek jera atas apa yang diperbuatnya. Guru juga harus banyak memahami berbagai karakteristik siswa serta lingkungannya.
2. Kepada siswa
- a. Pemberian hadiah atau pujian dari guru dapat menjadikan dorongan untuk melakukan dan mengikuti pembelajaran dengan lebih baik.
 - b. Pemberian sanksi dapat membuat siswa merasa malu sehingga dapat menyadarkan siswa yang sering kali melanggar saat proses pembelajaran dimulai.
3. Kepada pihak sekolah
- Pihak sekolah melakukan koordinasi dengan orang tua siswa untuk memonitoring perkembangan siswa dalam belajar PAI agar siswa dapat belajar lebih giat lagi.