

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Metode penelitian yang digunakan yaitu melalui pendekatan kualitatif. Penelitian ini merupakan penelitian deskripsi karena peneliti akan mendeskripsikan data-data kesalahan berbahasa Indonesia yang terdapat pada kumpulan tugas keterampilan menulis mahasiswa darmasiswa. Data yang didapatkan peneliti berbentuk catatan atau dokumen yang diperoleh selama lapangan. Dalam penelitian kualitatif lebih menekankan pada proses dalam menganalisis data.

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian

3.2.1 Tempat Penelitian

Tempat penelitian ini akan dilaksanakan di Universitas Muhammadiyah Surabaya. Peneliti juga bisa meneliti atau mengoreksi kesalahan berbahasa yang terdapat pada tugas keterampilan menulis mahasiswa darmasiswa di luar lokasi Universitas Muhammadiyah Surabaya.

3.2.2 Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan mulai bulan April sampai bulan Mei 2016 sehingga peneliti membutuhkan waktu selama satu bulan. Penelitian pertama pada tanggal 11 April, kedua pada tanggal 18 April, dan yang ketiga pada tanggal 16 Mei 2016.

3.3 Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah tujuh orang peserta mahasiswa darmasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya dari Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia tahun ajaran 2015/2016 diantaranya Ameen Kalom dan Toyyibah Umasaleh dari Thailand, Nguyen Hoang My dan Tran Nguyen Thai Ngoc dari

Vietnam, Ramiarijoana Andonianina Leevan dari Madagaskar, Khayit Khayitov dari Uzbekistan, dan Mina Mirzaei dari Iran sedangkan objek dalam penelitian ini adalah analisis kesalahan berbahasa pada kumpulan tugas keterampilan menulis mahasiswa darmasiswa yang masih terdapat kesalahan dari berbagai aspek.

3.4 Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian merupakan serangkaian tahapan yang dari awal sampai akhir saling berhubungan. Dalam penelitian kualitatif peneliti melakukan beberapa tahapan sebagai berikut:

3.4.1 Tahap Persiapan

Pada tahap ini peneliti melakukan perumusan judul skripsi yang akan diteliti serta menyiapkan beberapa referensi agar mempermudah dalam penelitian.

3.4.2 Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini peneliti melakukan observasi terlebih dahulu di kelas keterampilan menulis BIPA di Universitas Muhammadiyah Surabaya. Setelah melakukan observasi peneliti menemukan masalah yang akan diteliti oleh peneliti. Peneliti akan menganalisis jenis kesalahan berbahasa yang dilakukan mahasiswa darmasiswa pada saat mengerjakan tugas keterampilan menulis. Penulis akan menganalisis mulai dari segi kesalahan berbahasa yaitu segi ejaan, penulisan kata, pilihan kata (diksi), dan pembentukan kata dasar. Selanjutnya peneliti akan melakukan pengelompokan data sesuai dengan yang akan dianalisis.

3.4.3 Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini merupakan langkah terakhir yaitu meliputi menulis simpulan akhir dari keseluruhan analisis yang sudah dilakukan, menyusun laporan penelitian, konsultasi pada pembimbing, dan melakukan perbaikan kesalahan laporan.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini akan dilakukan dengan mempelajari dokumen atau arsip. Penelitian tentang analisis kesalahan berbahasa dalam keterampilan menulis dapat menggunakan dokumen yang berupa kumpulan tugas keterampilan menulis mahasiswa darmasiswa.

Kumpulan tugas keterampilan mahasiswa darmasiswa diambil pada tanggal 11 April 2016 dengan tema Bahasa, tanggal 18 April 2016 dengan tema Upacara Tradisional, dan yang terakhir pada tanggal 16 Mei 2016 dengan tema Kata Ulang. Jarak antara pengambilan data pada tanggal 18 April ke 16 Mei terlalu lama dikarenakan banyak kendala dalam pengambilan data tersebut. Dengan menggunakan hasil tulisan tersebut peneliti dapat menemukan jenis-jenis kesalahan yang dilakukan oleh mahasiswa darmasiswa di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

3.6 Teknik Analisis Data

Sesuai dengan metode penelitian, data yang dianalisis dalam penelitian ini berupa data kualitatif. Peneliti menggunakan teknik analisis isi. Teknik ini digunakan untuk mengetahui bentuk-bentuk dari kesalahan berbahasa Indonesia pada tugas keterampilan menulis mahasiswa darmasiswa di Universitas Muhammadiyah Surabaya. Tugas yang terkumpul didapat dari berbagai keterampilan yaitu keterampilan menyimak dan melihat gambar. Sehingga pada tugas keterampilan menulis ini tidak murni dari hasil keterampilan menulis saja.

Teknik analisa model ini dimulai dengan mengelompokkan data berdasarkan kategori-kategori, atau tema-tema tertentu. Dengan mengelompokkan data ke dalam kategori atau tema yang sejenis akan memudahkan peneliti untuk melihat isi yang terkandung dari berbagai data yang telah terkelompok ke dalam masing-masing kategori. Analisa model ini sangat tepat untuk menganalisa data yang tertulis dan kurang tepat untuk data yang terekam.

Langkah-langkah pada proses analisis ini sebagai berikut:

- Mengumpulkan data hasil tugas keterampilan menulis mahasiswa darmasiswa,
- Mengidentifikasi kesalahan berbahasa yang dilakukan mahasiswa darmasiswa,
- Menjelaskan jenis kesalahan yang terdapat pada tugas keterampilan menulis mahasiswa darmasiswa,
- Mengkoreksi kesalahan berbahasa pada tugas keterampilan menulis mahasiswa darmasiswa.