

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan-temuan penelitian di lapangan dan sejumlah teori yang berkaitan dengan persoalan keteladanan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Irsyadul Ibad Dempo Barat Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan, maka dapat diambil kesimpulan antara lain sebagai berikut:

1. Kompetensi Kepala Madrasah di MTs. Irsyadul Ibad Dempo Barat Pasean Pamekasan patut ditiru dan dicontoh, karena menurut hasil penelitian yang peneliti lakukan ternyata sudah bisa dianggap memenuhi kriteria seorang pemimpin.
2. Bentuk-Bentuk Kompetensi Kepala Madrasah di MTs. Irsyadul Ibad Dempo Barat Pasean Pamekasan, Salah satunya adalah setiap ingin membuat aturan atau tata tertib baru itu dilakukan bersama dengan mengutamakan kepentingan bersama dari pada kepentingan pribadi demi majunya pendidikan di sekolah.

Ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru dalam melaksanakan tugasnya yaitu: “(1) kepemimpinan kepala sekolah, (2) fasilitas kerja, (3) harapan-harapan, dan, (4) kepercayaan personalia sekolah.

Hasil temuan yang peneliti lakukan di Madrasah Tsanawiyah Irsyadul Ibad Dempo Barat Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan adalah dirumuskan 10 ciri suatu profesi yaitu: (a) Memiliki fungsi dan signifikansi social, (b) Memiliki keahlian/keterampilan teretentu, (c) Keahlian/keterampilan diperoleh dengan menggunakan teori dan metode ilmiah, (d) Didasarkan atas disiplin ilmu yang jelas, (e) Diperoleh dengan pendidikan dalam masa tertentu yang cukup lama, (f) Aplikasi dan sosialisasi nilai-nilai professional, (g) Memiliki kode etik, (h) Kebebasan untuk memberikan keputusan dalam memecahkan masalah dalam lingkungan kerjanya, (i)

Memiliki tanggung jawab professional, dan (j) Ada pengakuan dari masyarakat dan imbalan atas profesinya.

3. kompetensi kepala madrasah sangat berhubungan dengan kinerja guru di MTs Irsyadul Ibad karena kinerja guru sangat di pengaruhi oleh kemampuan kepala madrasa, terbukti upaya-upaya yang di lakukan kepala madrasah mampu meningkatkan kinerja guru

B. Saran-saran

1. Kepala Sekolah

- a. Dalam memimpin lembaga hendaknya mampu memberikan contoh yang baik kepada bawahannya
- b. Kepala sekolah harus dapat memberi motivasi kepada bawahannya
- c. Kepala sekolah harus dapat mengayomi bawahannya

2. Guru

- a. Hendaknya dalam menjalankan tugasnya haruslah loyal dan berkomitmen yang tinggi.
- b. Seorang guru harus mempunyai kemampuan berkomunikasi dengan baik karena dengan komunikasi dengan baik, maka proses komunikasi tidak akan terhambat.
- c. Hendaknya melaksanakan tugasnya dengan semangat sehingga mencapai hasil belajar dengan baik.

