

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Dengan hormat

Saya yang bernama : Nila Yuliyanti, S.Kep, NIM 20130664048 adalah Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhamadiyah Surabaya semester akhir, akan melakukan penelitian sebagai syarat untuk dapat menyelesaikan tugas akhir. Adapun judul penelitian saya adalah ” Studi Kasus pemberian relaksasi dengan media aromaterapi mawar untuk menurunkan nyeri kepala pada lansia hipertensi di UPTD Griya Wredha Surabaya ”.

Saya memohon bantuan Bapak agar bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Demikian permohonan kami, atas bantuan dan partisipasinya disampaikan terima kasih.

Sebagai bukti kesediaan menjadi responden dalam penelitian ini, saya mohon kesediaan untuk menandatangani lembar persetujuan menjadi responden yang telah saya siapkan.

Surabaya , September 2014

Hormat saya

LEMBAR PERNYATAAN SEBAGAI RESPONDEN

Saya yang bertandatangan dibawah ini, menyatakan bersedia ikut berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan Nila Yuliyanti, S,Kep mahasiswa Progran Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Surabaya yang berjudul : ” Studi Kasus pemberian relaksasi dengan media aromaterapi mawar untuk menurunkan nyeri kepala pada lansia hipertensi di UPTD Griya Wredha Surabaya”.

Saya telah mendapat penjelasan tentang tujuan penelitian, kerahasiaan identitas, dan informasi yang saya berikan serta hak saya untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Tanda tangan saya dibawah ini menunjukkan bahwa saya telah diberi informasi yang sejelas-jelasnya dan saya memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Tanda tangan :

Tanggal :

No. Responden :

LEMBAR INSTRUMENT NYERI BOURBANIS

DATA DEMOGRAFI

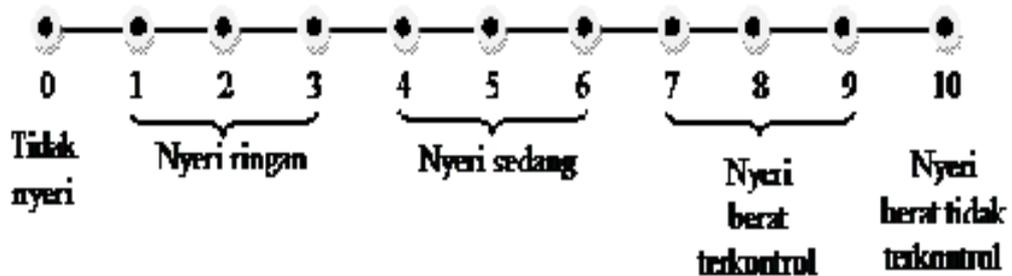
Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Pekerjaan :

Pendidikan :



Keterangan :

0 : Tidak nyeri

1-3 : Nyeri ringan : Secara obyektif klien dapat berkomunikasi dengan baik.

4-6 : Nyeri sedang : Secara obyektif klien mendesis, menyeringai, dapat menunjukkan lokasi nyeri, dapat mendeskripsikannya, dapat mengikuti perintah dengan baik.

7-9 : Nyeri berat : Secara obyektif klien terkadang tidak dapat mengikuti perintah tapi masih respon terhadap tindakan, dapat menunjukkan lokasi nyeri, tidak dapat mendeskripsikannya, tidak dapat diatasi dengan alih posisi nafas panjang dan distraksi

10 : Nyeri sangat berat : Pasien sudah tidak mampu lagi berkomunikasi, memukul

SATUAN ACARA KEGIATAN

**PEMBERIAN RELAKSASI DENGAN MEDIA AROMATERAPI MAWAR
UNTUK MENURUNKAN NYERI KEPALA PADA LANSIA HIPERTENSI
DI UPTD GRIYA WREDHA SURABAYA**



Oleh :
NILA YULIYANTI, S.Kep
NIM : 20130664048

**PROGRAM STUDI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2014**

SATUAN ACARA KEGIATAN

Topik : Terapi Relaksasi
Sub Topik : Terapi relaksasi dengan media aromaterapi mawar untuk menurunkan nyeri kepala pada lansia hipertensi
Sasaran : Lansia yang mengalami hipertensi dengan nyeri kepala
Tempat : UPTD Griya Wredha Surabaya
Hari/Tanggal : Kamis / 04 September 2014
Pukul : 19.00 WIB
Waktu : 30 menit

I. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah diberikan Terapi relaksasi dengan media aromaterapi mawar untuk menurunkan nyeri kepala pada lansia hipertensi selama 30 menit pada lansia diharapkan nyeri dapat berkurang bahkan sampai hilang.

II. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah dilakukan kegiatan selama 30 menit tentang Terapi relaksasi dengan media aromaterapi mawar untuk menurunkan nyeri kepala pada lansia hipertensi diharapkan lansia dapat :

- 1) Mengidentifikasi respon nyeri kepala pada lansia sebelum dilakukan relaksasi dengan media aromaterapi mawar.
- 2) Mengidentifikasi respon nyeri kepala pada lansia sesudah dilakukan relaksasi dengan media aromaterapi mawar.

III. METODE

1. Ceramah
2. Melakukan tindakan relaksasi

IV. MEDIA

1. Tungku
2. Lilin
3. Minyak rose, air putih
4. Instrument nyeri

V. ACARA KEGIATAN

No	Fase	Kegiatan	Kegiatan Peserta	Waktu
1.	Pre Interaksi	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan satuan acara kegiatan - Melakukan persiapan bahan dan responden - Mencuci tangan 		5 menit
2.	Kerja	<ul style="list-style-type: none"> - Membuka kegiatan dengan mengucapkan salam. 	Menjawab salam	2 menit
		<ul style="list-style-type: none"> - Memperkenalkan diri dan menjelaskan tujuan dari kegiatan 	Mendengarkan	5 menit
		<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan kontrak (waktu dan tempat) - Menjelaskan tujuan dan langkah-langkah pelaksanaan aromaterapi 	Memperhatikan	6 menit
		<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan kesempatan kepada responden untuk bertanya - Memberikan perlakuan aromaterapi mawar kepada responden selama 4 menit dalam kurun waktu 4 hari berturut-turut dalam 1 minggu. 		4 menit
3.	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> - Mengevaluasi hasil dari tindakan yang sudah diberikan pada responden 	menjawab	5 menit
4.	Terminasi	<ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan respon responden setelah pemberian aromaterapi - Berpamitan dengan responden, - membereskan peralatan - Mencuci tangan - Mengucapkan salam penutup. 	Mendengarkan dan menjawab salam	5 menit

VI. KRITERIA EVALUASI

1. Evaluasi Struktur

- Kesiapan Responden
- Kesiapan SAK
- Kesiapan media : aromaterapi mawar, bahan dan alat

2. Penyelenggara kegiatan dilaksanakan di : UPTD Griya Wredha Surabaya.

3. Evaluasi Proses

- Fase dimulai sesuai dengan waktu yang direncanakan
- Lansia antusias terhadap tindakan yang diberikan
- Suasana kegiatan aman dan nyaman
- Lansia tidak meninggalkan tempat kegiatan sebelum kegiatan berakhir

4. Evaluasi Hasil

Lansia : Nyeri Kepala pada lansia berkurang bahkan sampai hilang

INDEKS KATZ

(Indeks Kemandirian Pada Aktivitas Kehidupan Sehari-hari)

A. Nama Klien : Tn. S Tanggal : 04 September 2014

Jenis Kelamin : L Umur : 85 Tahun
Agama : Islam Suku : Jawa
Tingkat Pendidikan : Tamat SD
Alamat : Surabaya

Skore	Kriteria
A	Kemandirian dalam hal makan, kontinen, berpindah, ke kamar kecil, berpakaian dan mandi.
B	Kemandirian dalam semua aktivitas hidup sehari-hari, kecuali satu dari fungsi tersebut.
C	Kemandirian dalam semua aktivitas hidup sehari-hari, kecuali mandi dan satu fungsi tambahan.
D	Kemandirian dalam semua aktivitas hidup sehari-hari, kecuali mandi, berpakaian dan satu fungsi tambahan.
E	Kemandirian dalam semua aktivitas hidup sehari-hari, kecuali mandi, berpakaian, ke kamar kecil dan satu fungsi tambahan.
F	Kemandirian dalam semua aktivitas hidup sehari-hari, kecuali mandi, berpakaian, ke kamar kecil, berpindah dan satu fungsi tambahan.
G	Ketergantungan pada ke enam fungsi tersebut.
Lain-Lain	Tergantung pada sedikitnya dua fungsi, tetapi tidak dapat diklasifikasikan sebagai C, D, E atau F.

Keterangan :

- A = Kemandirian dalam hal makan, kontinen, berpindah, ke kamar kecil, berpakaian dan mandi.

PENGAJIAN KEMAMPUAN INTELEKTUAL

Menggunakan SPMSQ (Short Portable Mental Status Questioner)

Ajukan beberapa pertanyaan pada daftar dibawah ini :

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	BENAR	SALAH
1	Tanggal berapa hari ini ?	4	✓	
2	Hari apa sekarang ?	Kamis	✓	
3	Apa nama tempat ini ?	Griya Wredha	✓	
4	Dimana alamat anda ?	Wonokromo, surabaya	✓	
5	Berapa umur anda ?	85	✓	
6	Kapan anda lahir ?	-		✓
7	Siapa presiden Indonesia ?	Jokowi	✓	
8	Siapa presiden Indonesia sebelumnya ?	SBY	✓	
9	Siapa nama ibu anda ?	-		✓
10	Kurang 3 dari 20 dan tetap perguruan 3 dari setiap angka baru, secara menurun ?	-		✓
	JUMLAH		7	3

Interpretasi:

Salah 0 – 3 : Fungsi intelektual utuh

Salah 4 – 5 : Fungsi intelektual kerusakan ringan

Salah 6 – 8 : Fungsi intelektual kerusakan sedang

Salah 9 – 10 : Fungsi intelektual kerusakan berat

Keterangan : Fungsi intelektual utuh

PENGAJIAN KEMAMPUAN ASPEK KOGNITIF

Menggunakan MMSE (Mini Mental Status Exam)

No	Aspek Kognitif	Nilai Maks	Nilai Klien	Kriteria
1	Orientasi	5	5	Menyebutkan dengan benar : Tahun :2014 Musim :kemarau Tanggal : 04 Hari : Kamis Bulan : September
2	Orientasi	5	5	Dimana sekarang kita berada ? Negara : Indonesia Propinsi : Jawa Timur Kabupaten / Kota : Surabaya Panti : Griya Wredha Wisma : Griya Wredha
3	Registrasi	3	3	Sebutkan 3 nama objek (misal : kursi, meja, kertas), kemudian ditanyakan kepada klien, menjawab : 1. Kursi 2. Meja 3. Kertas
4	Perhatian dan kalkulasi	5	1	Meminta klien berhitung mulai dari 100 kemudian kurang 7 sampai 5 tingkat. Jawaban : 1. 93 2. 86 3. 79 4. 72 5. 65
5	Mengingat	3	3	Minta klien untuk mengulangi ketiga objek pada point ke-2 (tiap poin nilai 1)

6	Bahasa	9	6	<p>Menanyakan pada klien tentang benda (sambil menunjukkan benda tersebut) (point 2)</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>Minta klien untuk mengulang kata berikut (point 3):</p> <p>(tidak ada jika, dan, atau tetapi)</p> <p>Minta klien untuk mengikuti perintah berikut yang terdiri 3 langkah.</p> <p>Ambil kertas ditangan anda, lipat dua dan taruh dilantai.(point 3)</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>Perintahkan pada klien untuk hal berikut ” Tutup mata anda” (bila aktifitas sesuai nilai 1 point)</p>
TOTAL NILAI		30	23	

Interpretasi hasil :

24 – 30 : Tidak ada gangguan kognitif

18 – 23 : Gangguan kognitif sedang

0 – 17 : Gangguan kognitif berat

Keterangan :

- Gangguan Kognitif Sedang

1	Saya tidak menyukai cara yang saya gunakan.
0	Saya tidak merasa tidak puas.
E. Rasa Bersalah	
3	Saya merasa seolah-olah sangat buruk atau tak berharga.
2	Saya merasa sangat bersalah.
1	Saya merasa buruk / tak berharga sebagai bagian dari waktu yang baik.
0	Saya tidak merasa benar-benar bersalah.
F. Tidak Menyukai Diri Sendiri	
3	Saya benci diri saya sendiri.
2	Saya muak dengan diri saya sendiri.
1	Saya tidak suka dengan diri saya sendiri.
0	Saya tidak merasa kecewa dengan diri sendiri.
G. Membahayakan Diri Sendiri	
3	Saya akan membunuh diri saya sendiri jika saya mempunyai kesempatan.
2	Saya mempunyai rencana pasti tentang tujuan bunuh diri.
1	Saya merasa lebih baik mati.
0	Saya tidak mempunyai pikiran-pikiran mengenai membahayakan diri sendiri.
H. Menarik Diri dari Sosial	
3	Saya telah kehilangan semua minat saya pada orang lain dan tidak peduli pada mereka semuanya.
2	Saya telah kehilangan semua minat saya pada orang lain dan mempunyai sedikit perasaan pada mereka.
1	Saya kurang berminat pada orang lain dari pada sebelumnya.
0	Saya tidak kehilangan minat pada orang lain
I. Keragu-raguan	
3	Saya tidak dapat membuat keputusan sama sekali.
2	Saya mempunyai banyak kesulitan dalam membuat keputusan.
1	Saya berusaha mengambil keputusan.
0	Saya membuat keputusan yang baik.
J. Perubahan Gambaran Diri	

3	Saya merasa bahwa saya jelek atau tampak menjijikkan.
2	Saya merasa bahwa aada perubahan-perubahan yang permanen dalam penampilan saya dan ini membuat saya tak menarik.
1	Saya khawatir bahwa saya tampak tua atau tak menarik.
0	Saya tidak merasa bahwa saya tampak lebih buruk dari pada sebelumnya.
K. Kesulitan Kerja	
3	Saya tidak melakukan pekerjaan sama sekali.
2	Saya telah mendorong diri saya sendiri dengan keras untuk melakukan sesuatu.
1	Saya memerlukan upaya tambahan untuk mulai melakukan sesuatu.
0	Saya dapat bekerja kira-kira sebaik sebelumnya.
L. Keletihan	
3	Saya sangat lelah untuk melakukan sesuatu.
2	Saya merasa lelah untuk melakukan sesuatu.
1	Saya merasa lelah dari yang biasanya.
0	Saya tidak merasa lebih lelah dari biasanya.
M. Anoreksia	
3	Saya tidak lagi mempunyai napsu makan sama sekali.
2	Napsu makan saya sangat memburuk sekarang.
1	Napsu makan saya tidak sebaik sebelumnya.
0	Napsu makan saya tidak buruk dari yang biasanya.
Penilaian	
0 – 4	<i>Depresi tidak ada atau minimal.</i>
5 – 7	Depresi ringan
8 – 15	Depresi sedang.
16 +	Depresi berat.
<i>Dari Beck AT, Beck RW : Screening depressed patients in family practice (1972)</i>	

Keterangan :

Jumlah skor : 14, depresi sedang.

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Nila Yuliyanti, S.Kep.
NIM : 20130664048
Judul Skripsi : Studi Kasus pemberian relaksasi dengan media aromaterapi mawar untuk menurunkan nyeri kepala pada lansia hipertensi di UPTD Griya Wredha Surabaya
Nama Pembimbing : 1. Musrifatul Uliyah, SST. M.Kes.
2. Reliani, S.kep. Ns. M.Kes.

No	Hari, Tanggal	Hasil Konsultasi	Tanda Tangan	Pembimbing
1.	Selasa, 15/7/14	Konsul judul		M. Uliyah
2.	Kamis, 17/7/14	Konsul judul		Reliani
3.	Senin, 18/8/14	BAB 1-3 Revisi		M. Uliyah
4.	Rabu, 20/8/14	Bab 1-3 Acc		M. Uliyah
5.	Kamis, 21/8/14	Bab 1-3 Revisi		Reliani
6.	Rabu, 27/8/14	Bab 1-3 Revisi		Reliani
7.	Jum'at, 29/8/14	Bab 1-3 Acc		Reliani
8.	Senin, 8/9/14	Bab 4-5 &lampiran R		M. Uliyah
9.	Senin, 8/9/14	Bab 4-5 &lampiran R		Reliani
10.	Selasa, 9/9/14	Bab 4-5 Acc		Reliani
11	Rabu, 10/9/14	Acc Sidang		M. Uliyah
12	Rabu, 10/9/14	Acc Sidang		Reliani