



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN EMOSI ANAK KELOMPOK B
DI TAMAN KANAK-KANAK PKK KALIJUDAN SURABAYA**

**EVI RATNASARI
NIM. 20151114157**

**DOSEN PEMBIMBING
Ratno Abidin, M.Pd.
Wardah Suweleh, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017**

**Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi
Anak Kelompok B di Taman Kanak-kanak PKK Kalijudan Surabaya**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

EVI RATNASARI

NIM. 20151114157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evi Ratnasari

NIM : 20151114157

Program Studi : PG PAUD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiat, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 12 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

Evi Ratnasari
NIM. 20151114157

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Evi Ratnasari ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 12 Agustus 2017.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

1. Ratno Abidin, M.Pd.

.....

2. Wardah Suweleh, M.Pd.

.....

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru

Pendidikan Anak Usia Dini

Drs. Wahono, M.Si.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini ditulis oleh Evi Ratnasari telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana PG-PAUD pada tanggal 15 Agustus 2017.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Ratno Abidin, M.Pd.
II. Wardah Suweleh, M.Pd.
III. Wardah Suweleh, M.Pd.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Dr. M. Ridwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan ke haribaan Allah Swt, yang atas rahmat dan hidayahNya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak Kelompok B di Taman Kanak-kanak PKK Kalijudan Surabaya ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan anak usia dini Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E., M.P.d. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Drs. Wahono, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Ratno Abidin, M.Pd. Pembimbing 1 yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Wardah Suweleh, M.Pd. Pembimbing 2 yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis
7. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 8 Agustus 2017

EVI RATNASARI

NIM. 20151114157

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Peran.....	8
2. Orang Tua.....	9
3. Macam-macam peran orang tua	10
4. Pola Asuh Orang Tua	12
5. Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini.....	24
6. Korelasi antara pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosi anak...	33
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	35
1. Jenis Penelitian.....	35
2. Desain Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Sumber Data.....	37
1. Sumber Primer	37
2. Sumber Sekunder	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Observasi.....	38
2. Wawancara.....	39

3. Dokumentasi	39
E. Teknik Analisis Data.....	39
1. Analisis Domain.....	40
2. Analisis Taksonomi	40
3. Analisis Komponensial	41
4. Analisis Tema Kultural.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
A. Deskripsi Data.....	43
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
2. Jumlah Siswa	43
3. Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	43
4. Pekerjaan Orang Tua	43
B. Analisis Data.....	44
C. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP.....	61
A. Simpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jumlah Siswa Kelompok B.....	41
Tabel 2. Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	41
Tabel 3. Pekerjaan Orang Tua	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Profil TK.PKK Kalijudan	63
Rincian Tugas (<i>Job Description</i>).....	64
Instrumen Penelitian Pedoman Wawancara	67
Surat Permohonan Melakukan Penelitian.....	68
Surat Telah Melakukan Penelitian.....	69
Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat	70
Dokumentasi Wawancara	71
Biodata	74

DAFTAR PUSTAKA

- Agoes Dariyo. 2004. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Agus Efendi. 2005. *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Berry, David. 1995. *Pokok-Pokok Pikiran Dalam Sosiologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Casmini, 2007. *Emotional Parenting: Dasar-Dasar Pengasuhan Kecerdasan Emosi Anak*. Yogyakarta: Pilar media.
- Conny R. Semiawan. 1998. *Perkembangan dan Belajar Anak*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Desmita. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan/Pusat Bahasa. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi ke-3). Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2004. *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Echols, John M. dan Hassan Shadily. 2005. *Kamus Inggris Indonesia : An English – Indonesian Dictionary*. Jakarta: PT Gramedia
- Furchan, A. 2004. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ginanjar, Ary. 2004. *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQ: Sebuah Inner Journey Melalui Al-Ihsan*. Jakarta : Arga
- Goleman, Daniel. 2005. *Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- _____. 2007. *Emotional Intelligence; Mengapa EQ Lebih Penting Daripada IQ*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Hurlock, B. Elizabeth. 1978. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- _____. 1999. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Ed. 5. Jakarta: Erlangga
- _____. 2008. *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- _____. 2010. *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Irwanto. 1991. *Psikologi Umum*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- John Gottman dan Joan DeClaire. 2003. *Kiat-kiat Membesarkan Anak yang memiliki Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Jonathan, Sarwono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta :Graha Ilmu
- M. Enoch Markum. 1999. *Buku Ajar Kesehatan Anak Jilid I*. Jakarta: FKUI.
- Mohammad Ali, dkk. (2008). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik* Jakarta: Bumi Aksara.
- Monty P. Satiadarma dan Fidelis E. Waruwu. 2003. *Mendidik Kecerdasan*. Jakarta: Media Grafika.
- Mulyadi, Seto. 2004. *Bermain dan Kreativitas*. Jakarta: Papas Sinar Sinanti
- Mussen. 1994. *Perkembangan dan Kepribadian Anak*. Jakarta: Arcan Noor.
- Musthofa, Yasin. 2007. *EQ Untuk Anak Usia Dini Dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: SKETSA
- Nana Syodih Sukmadinata. 2004. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nggermanto, Agus.2001. *Quantum Quotient Kecrdasan Quantum*, Bandung: Nuansa Bandung
- Poerwadarminta, W.J.S. 1995. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*.Jakarta: PT.Balai Pustaka
- Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Soekanto, Soerjono, 2002, *Teori Peranan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Sri Rumini dan Siti Sundari. 2004. *Perkembangan Anak & Remaja*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Shochib, Mohammad.2000. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*, Jakarta: Rineka Cipta
- Tri Marsiyanti dan Farida Harahap. 2000. *Psikologi Keluarga*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Tridhonanto, Al. dan Beranda Agency, 2010. *Meraih Sukses dengan Kecerdasan Emosional*. PT Elex Media Komputindo : Jakarta.
- Yusuf Syamsu. 2004. *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya