

**SKRIPSI**

**PENGARUH *HEALTH EDUCATION* METODE *SMALL GROUP*  
*DISCUSSION* TERHADAP PELAKSANAAN PHBS PADA TARUNA DI  
POLITEKNIK PELAYARAN SURABAYA**



**Oleh :**

**INDAH DIANAWATI**

**NIM. 20141660049**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2016**

**SKRIPSI**  
**PENGARUH *HEALTH EDUCATION* METODE *SMALL GROUP***  
***DISCUSSION* TERHADAP PELAKSANAAN PHBS PADA TARUNA DI**  
**POLITEKNIK PELAYARAN SURABAYA**

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.)  
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya



Oleh :

**INDAH DIANAWATI**

**NIM : 20141660049**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2016**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indah Dianawati

Nim : 20141660049

Tanggal lahir : 04 April 1984

Program Studi : S-1 Keperawatan

Menyatakan bahwa Skripsi ini yang berjudul Pengaruh Health Education Metode Small Group Discussion Terhadap Pelaksanaan PHBS Pada Taruna PoliteknikPelayaran surabaya, saya susun tanpa melakukan plagiat sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Jika kemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiat saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 01 Maret 2015

Mahasiswa

Indah Dianawati  
NIM : 20141660049

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 01 Maret 2016

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Yuanita Wulandari, S.Kep., Ns., MS

Supatmi, S.Kep., Ns., M.Kes

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Anis Rosyiatul H, S.Kep., Ns.,M.Kes

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Pada Tanggal 02 Maret 2016 oleh mahasiswa atas nama Indah Dianawati nim 20141660049.

Program Studi Ilmu Kesehatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

### TIM PENGUJI

Ketua : Anis Rosyiatul H, S.Kep., Ns.,M.Kes ( )

Anggota 1 : Yuanita Wulandari, S. Kep., Ns., MS ( )

Anggota 2 : Supatmi, S. Kep., Ns., M.Kes ( )

Mengesahkan,

Dekan FIK Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dr. Nur Mukarromah, S. KM., M. Kes

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh *Health Education* Metode *Small Group Discussion* pada Taruna di Politeknik Pelayaran Surabaya” dapat diselesaikan. Tidak lupa sholawat dan salam tetap tercurah limpahkan kepada Nabi junjungan kita Muhammad SAW.

Penyusunan skripsi ini digunakan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari adanya kekurangan dan keterbatasan namun berkat bantuan, bimbingan, petunjuk serta dorongan dari semua pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Nur Mukarromah, S. KM., M. Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Anis Rosyiatul H, S.Kep., Ns.,M.Kes, selaku Kepala Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya dan sekaligus penguji yang telah bersedia memberikan banyak masukan ilmu baru kepada peneliti.
3. Yuanita Wulandari, S. Kep., Ns.,MS selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar dan memberikan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Supatmi, S. Kep., Ns., M. Kes, selaku pembimbing II yang sudah memberikan waktunya dalam memberikan petunjuk dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Capt. Marihot Simanjuntak, MM selaku Direktur Politeknik Pelayaran Surabaya yang telah berkenan memberikan ijin kepada peneliti.
6. Suami dan anak – anak tercinta serta Orang Tua, Mama mertua, dan Mama Fo yang dengan tulus ikhlas memberikan dukungan moril, materil, serta untaian do’a selama penulis memulai sampai menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih.
7. Dr. Dewi Widowati beserta tim *Care With Love* yang selalu memberikan semangat, perhatian dan berbagi ilmu selama menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman-teman *crue* mbolang (Yogi, Mbak Ely, Amir, Lia, Mbak Zenny dan Erwin) yang selalu meluangkan waktu dan tenaga serta saling memotivasi dalam keadaan suka maupun duka.
9. Teman-teman angkatan B10 Program Khusus S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang sudah bersama – sama berjuang menyelesaikan pendidikan.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung terlibat dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan didalamnya, maka kritik dan saran sangat diharapkan penulis untuk perbaikan skripsi ini.

Surabaya, 01 Maret 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Ucapan Terima Kasih .....	iii
Abstrak .....	v
Daftar Isi.....	vi
Daftar Gambar .....	ix
Daftar Tabel .....	x
Daftar Lampiran .....	xi

### BAB I PENDAHULUAN

1.1. LatarBelakang.....	1
1.2. RumusanMasalah.....	4
1.3. TujuanPenelitian.....	4
1.3.1. TujuanUmum .....	4
1.3.2. TujuanKhusus .....	5
1.4. ManfaatPenelitian.....	5
1.4.1. Terhadap tempat penelitian.....	5
1.4.2. Terhadap peneliti .....	5
1.4.3. Responden.....	6

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. KonsepPerilaku.....	7
2.1.1. PengertianPerilaku .....	7
2.1.2. KlasifikasiPerilaku .....	9
2.1.3. Faktor-faktor yang mempengaruhiperilaku .....	9
2.1.4. Pembentuksnperilaku.....	10



2.2. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.....	11
2.2.1. Pengertian PHBS .....	11
2.2.2. Tujuan PHBS .....	11
2.2.3. Strategi PHBS .....	12
2.2.4. Tatanan PHBS.....	15
2.3. PHBS di Tatanan Institusi Pendidikan.....	15
2.3.1. Pengertian PHBS di Sekolah .....	15
2.3.2. Tujuan PHBS di Sekolah .....	15
2.3.3. Manfaat PHBS di Sekolah .....	16
2.3.4. Sasaran PHBS di Sekolah .....	17
2.3.5. Strata PHBS di Sekolah .....	17
2.3.6. Indikator PHBS di Sekolah.....	17
2.4. <i>Health Education</i> .....	22
2.4.1. Tujuan Pendidikan Kesehatan .....	23
2.4.2. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	24
2.4.3. Tingkat Pelayanan Kesehatan.....	25
2.4.4. Metode Dalam Pendidikan Kesehatan .....	26
2.4.5. Model Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i> .....	32
2.5. Kerangka Konseptual.....	37
2.6. Hipotesa Penelitian.....	39

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Desain Penelitian.....	40
3.2. Kerangka Kerja.....	41
3.3. Populasi, Sampel dan Sampling.....	42
3.4. Waktu dan tempat penelitian.....	41
3.4.1. Populasi.....	42
3.4.2. Sampel .....	42
3.4.3. Sampling .....	43
3.5. Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	43
3.5.1. Variabel Independen .....	43
3.5.2. Variabel Dependen .....	44

3.6. Definisi Operasional.....	44
3.7. Pengumpulan Data dan Pengolahan Data.....	46
3.7.1. Instrumen Penelitian .....	46
3.7.2. Prosedur Pengambilan Data.....	49

3.8. Analisis Data.....	49
3.8.1. Pengolahan Data .....	31
3.8.2. Analisa Data .....	31
3.9. EtikaPenelitian.....	49

## **BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	50
4.2 Data Umum.....	51
4.3 Data Khusus.....	51
4.4 Analisis Data.....	51
4.5 Pembahasan.....	51

## **BAB 5 PENUTUP**

5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran.....	52

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Perijinan Dari Institusi
- Lampiran 2 : Surat Jawaban Perizinan Dari Institusi
- Lampiran 3 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4 : Formulir Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 5 : Tabel Checklist Observasional
- Lampiran 6 : Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 7 : Hasil Pengolahan Data dengan SPSS
- Lampiran 8 : Lembar Konsultasi

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek..* Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hidayat, Alimul. A (2010). *Metode Penelitian Kesehatan. Paradigma Kuantitatif*. Jakarta : Health Books Publishing.
- Departemen Kesehatan RI, (2007). Rumah Tangga Sehat Dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.
- Departemen Kesehatan RI, (2010). Buku Saku Pelaksanaan PHBS Bagi Masyarakat Di Wilayah Kecamatan, DEPKES RI, Surabaya.
- Ismail, S.M, (2013). Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM. Semarang: RaSail Media Group.
- Mubarak, W, I. (2005). *Pengantar Keperawatan Komunitas 1*. Jogjakarta : Sagung Seto.
- Mubarak, W, I, Santoso, B, A, Rosikin, K & Patonah, S. (2006). *Buku Ajar Ilmu Keperawatan Komunitas 2 Teori & Aplikasi Dalam Praktik Dengan Pendekatan Asuhan Keperawatan Komunitas, Gerontik dan Keluarga*. Jogjakarta : Sagung Seto.
- Notoadmodjo, (2003). Pendidikan dan Perilaku Kesehatan, Jakarta : Rineka Cipta.
- Notoadmodjo, (2005). Metodologi Penelitian Kesehatan, Jakarta : Rineka Cipta.
- Notoadmodjo, (2007). Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni,  
Jakarta : Rineka Cipta.
- Notoadmodjo, (2007). Promosi Kesehatan Dan Ilmu Perilaku,,  
Jakarta : Rineka Cipta.
- Nursalam, Pariani (2001). *Pendekatan Praktis Metodologi Riset Keperawatan*.  
Jakarta: Sagung Seto.
- Roestiyah N.K. 2001.*Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Setiadi. (2008). *Konsep & proses Keperawatan Keluarga*. Jogjakarta : Graha Ilmu
- Walgito, Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.

———, Ayo Ber PHBS

<http://www.dinkesprovkepri.org/component/content/article/3-artikel-kesehatan/30-phbs>, Di akses tanggal 22 Agustus 2015 jam 08.00 WIB.

——— (2011), Pelaksanaan PHBS di sekolah, <http://skripsi.blogspot.co.id/2011/10/pelaksanaan-phbs-di-sekolah.html>, Di akses 22 Agustus 2015 jam 09.00 WIB

FilMa'had(2011), <http://nengrofiqohimuet.phbsinpesantren.blogspot.co.id/2011/06/intervensi-for-meningkatkan-phbs-fil.html> di akses 22 September jam 11.00 WIB