

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING (CTL) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN PATEAN II SUMENEPE**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)

Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Wasila

20111550006

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2015

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING (CTL) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN PATEAN II SUMENEP**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Wasila

20111550006

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wasila

NIM : 20111550006

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri bukan hasil plagiat, baik sebagian maupun keseluruhan. Apabila di kemudian hari terbukti hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 9 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,



Wasila

NIM. 20111550006

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING (CTL) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
PAI DI SDN PATEAN SUMENEP.**

Diajukan oleh:

WASILA

NIM: 20111550006

Telah disetujui pada tanggal 31-03-2015 oleh:

1. Mulyono Najamuddin, M.Pd.I (Ketua Program Studi)
2. Mulyono Najamuddin, M.Pd.I (Dosen Pembimbing)

HALAMAN PENGESAHAN

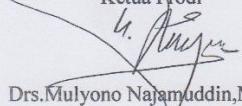
Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan di depan pengaji skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah :

Hari :Rabu
Tanggal : 8 Juli 2015
Tempat : Kampus FAI UMSurabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya

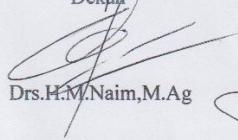
Mengetahui
Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
UniversitasMuhammadiyah Surabaya

Ketua Prodi



Drs.Mulyono Najamuddin,M.Pd.I

Dekan



Drs.H.M.Naim,M.Ag

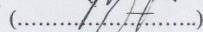
Dewan pengaji

1. Ketua :Drs.Mulyono Najamuddin,M.Pd.I



(.....)

2. Sekretaris :Rusman M.Pd.I



(.....)

3. Pengaji :Drs.M.Naim.M.Ag



(.....)

NOTA PEMBIMBING

Nota Pembimbing

Surabaya,23Juni 2015

Lamp : 3 Expl

Hal : NaskahSkripsi

An

WASILA

Kepadayth,

DekanFak.Agama Islam UMSurabaya

Assalamu'alaikumWr.Wb

Setelah membaca meneliti dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudari :

Nama : Wasila

NIM : 2011155006

Judul : Pengaruh Strategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Tehadap Prestasi Belajar Siswa pada materi Pendidikan Agama Islam di SDN PATEAN II Sumenep

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1)

Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan saya semoga dalam waktu dekat segera diadakan ujian Munaqosah skripsi

Pembimbing

Mulyono Najamuddin,M.Pd.I

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Tidak ada balasan kebaikan kecuali kebaikan (pula)

(QS. Ar-Rohman : 60)

“Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan dan ucapkanlah, “Wahai Tuhanaku, kasihilah keduanya sebagaimana kedunya telah mendidik aku waktu kecil (QS. Al-Isra’:24)

Persembahan:

Untuk ibu , saudara, dan selaku keluarga besar saya yang selalu memberi do'a restu dan dukung baik moril maupun materiil dari mereka terutama suami saya yang slalu memberi motivasi kepada saya, dan teman-teman saya sehingga skripsi dapat terselesaikan

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Pengaruh Strategi pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pendidikan Agama Islam Di SDN Patean II Sumenep.*” Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw beserta para keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman nanti. Tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu Penyelesaikan skripsi ini khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.dr.Sukadiono,M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Drs.H.M.Na'im,M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya, beseserta staf akademik, yang telah memberikan informasi dan pembuatan administrasi yang berkaitan dengan penelitian.
3. Bapak. Mulyono Najamuddin,M,Pd.I, selaku ketua Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya dan sebagai Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis sampai selesai penulisan skripsi ini
4. Bapak A.Suwandi, S.Pd.SD. selaku kepala sekolah SDN Patean II Sumenep.
5. Ibu Mastura,A.Ma selaku Guru Pendidikan Agama Islam di SDN Patean II Sumenep yang telah bersedia untuk menjadi nara sumber yang berkaitan dengan penelitian penulis.
6. Ibu, dan saudara kandungku, keluarga besar yang telah membantu dan memberikan motivasi sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.
7. Teman-teman jurusan tarbiyah angkatan 2011 yang saling mendukung sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan kita, terimakasih atas persahabatan kita ini.

8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi baik berupa material maupun spiritual.

Atas segala bantuan dari Bapak/Ibu penulis berharap semoga Allah membalasnya dengan balasan amal shaleh, Amin.

Dengan segala kerendahan hati, penulis senantiasa menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga penulisan ini ada guna dan manfaatnya bagi perkembangan ilmu pendidikan Islam, dan mudah-mudahan bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca sebagai amal jariyah. Amiin

Surabaya, 23Juni 2015

Penulis

Wasila

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERNYATAAN PLAGIAT	iii
HALAMAN PESETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
NOTA PEMBIMBING	vii
ABSTRAK	vii
ENDORSEMENT ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR PUSTAKA	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7

E. Penelitian Terdahulu	8
F. Hipotesis.....	10
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Staregi Pembelajaran CTL	13
1. Konsep Dasar CTL.....	13
2. Latar belakang dan Psikolog CTL	16
3. Peran guru dan siswa dalam CTL	18
4. Asas-asal CTL	20
5. Poladan Tahapan Pembelajaran CTL	33
6. Kelebihan dan kekurangan CTL	35
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	36
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	36
2. Fungsi Prestasi Belajar	40
3. Jenis-Jenis Prestasi Belajar	40
4. Fokto-faktor Presatai Belajar.....	42
C. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam	45
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	45
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	49
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	51
4. Ruang Lingkup	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Metode Penelitian	53
1. Populasi danSamapel	53
2. Jenis sumber data	55
3. Teknik pengumpulan data.....	55
4. Teknik analisis data.....	57

5. Variable.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN	60
A. Pemaparan Data.....	60
1. Profil SDN Patean II Sumenep.....	60
2. Visi dan Misi.....	62
3. Daftar guru rill.....	62
B. Data Siswa Penyajian data hasil penelitian.....	63
1. Data penggunaan Model CTL.....	68
2. Data CTL terhadap Prestasi.....	69
3. Data hasil prestasi.....	72
C. Analisis data.....	74
1. Penggunaan CTL terhadap PAI.....	74
2. Analisis pembahasan hasil prestasi.....	79
3. Analisis pembahasan Tentang pengaruh penggunaan CTL Terhadap prestasi belajar.....	80
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	89

LAMPIRAN-LAMPIRAN

CURICULUM PENYUSUN

DAFTAR TABEL

Tabel.1 Profil Sekolah	60
Tabel.2 Daftar guru riil	62
Tabel.3 Kelasiii.....	63
Tabel.4 Kelas IV.....	64
Tabel.5 Kelas V.....	66
Tabel.6 Keadaan siswa SDN Patean II Sumenep.....	66
Tabel.7 Hasil Angket Pengaruh CTL terhadap prestasi pada PAI di SDN Patean II Sumenep.....	69
Tabel.8 Nilai Ulangan Harian SiswaTahun 2014-2015.....	73
Tabel.9 Kreteria Penilaian Variabel X Cotextuala Teaching and Learning.	82
Tabel.10 Kreteria Penilaian Variabel Y Prestasi PAI.....	83
Tabel.11 Inventarisasi Rata Nilai dan Kategori Masing- masing Variabel...	83
Tabel.12 Frekuensi Pengaruh Strategi pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap prestasi belajar siswa	85
Tabel.13 Perhitungan Che Kuadrat.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.Surat ketarangan penelitian
- Lampiran 2.Soal-soal angket Siswa
- Lampiran 3.Dokumentasi Penyebaran angket
- Lampiran 4.Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5.Endorsement Leter

DAftar Pustaka

- Fauzi,Imran *Manajemen pendidikan ‘ala Rasulullah*,(Jokjakarta Ar-Ruzz Media,,cet pertama, 2012),
- Mikarsa,Hera Lestari , *Pendidikan Anak di SD*, (Jakarta : Universitas Terbuka, 2008),
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2006),
- Fitri,Agus Zaenul *Manajemen kurikulum Pendidikan Islam dari Normatif-filosofis ke praktis*,(Bandung : Alfabeta,2013)
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur penelitian,suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2002).
- Surakhmat,Winarno, *Pengantar penelitian ilmiah*, (bandung: tarsito,1994),
- Faisal,Samapiahan, *Format-format Penelitian Sosial, Dasar-dasar Aplikasi*, (Jakarta: Rajawali Pers, 1995).,
- Sunarto,*Metodelogi penelitian ilmu-ilmu sosial &pendidikan* (Surabaya:UNESA University Press,2001),
- Asmani,Jamal Ma’mur, *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta : Diva Press, 2011),
- Arikunto,Suharsimi, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1992)

Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 1991),

Hadjar, Ibnu, *Dasar -Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*, (Jakarta: Pt. Remaja Grafindo Persada, 1996),

Arifin,Zainal, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2012),

Mahfud,Choirul, *Pendidikan Multukular*, (Yogyakarta : 2008), Cet. 2

Wiyono,Eko Hadi, *Kanus Bahasa Indonesia Lengkap*, (2007)

Mulyasa,*Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013)

Sanjaya, Wina, *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*, (Jakarta : Prenadamedia Group, 2006)

Ngalimun, *Strategi dan model pembelajaran*,(Yogyakarta : Aswaja Pressindo,2012)

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Cet. XX (Bandung: ALFABETA, 2014)

Nur Laila E.E, Nita Agustina ,*Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPA MI Assyafi''iyah Pikatan wonodadi Blitar* , skripsi (Jurusan PGMI STAIN TA 2011)

Husniatul Zahro, Umi Hajar “*Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas II MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung*, Skripsi, (Fakultas PGMI 2012)

Rianawati, *Implementasi Contextual Teaching and Learning (CTL)dalam Pendidikan Agama Islam di SD Alam Ar-Ridho Bukit Kencana Jaya Semarang*, skripsi (Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2004)