

**EVALUASI CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
DALAM PEMBELAJARAN FIQIH KELAS VII DI MTS
MIFTAHUL HUDA NGASEM BATEALIT JEPARA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada :
Universitas Muhammadiyah Surabaya Untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**



**Oleh :
RINA NOVIANA
NIM : 20101550018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2014**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2014

MOTO

“BUATLAH ORANG LAIN GEMBIRA MAKA
ALLAH AKAN MENGGEMBIRAKAN KITA
DENGAN PERKARA YANG TIDAK
DISANGKAKAN”

PERNYATAAN MELAKUKAN PLAGIAT

Nama : **Rina Noviana**
Nim : **20101550018**
Fakultas : **Tarbiyah**
Program Study : **Pendidikan Agama Islam**

Menyatakan bahwa Sripsi/Tesis yang saya tulis ini benar-bener tulisan saya sendiri bukan hasil Plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. bila dikemudian hari terbukti hasil Plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 28 September 2014

Yang membuat pernyataan,



Rina Noviana
20101550018

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Rina Noviana ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi,

Surabaya, 17 Mei 2014

Mengesahkan, Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya



Ketua

Rusman M.Pd.I

Sekretaris

Abdul wahab M.EI

Penguji 1

Drs. M. Na'im. M.Ag. /s

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, karena rahmat, hidayah serta inayahnya telah dilimpahkan kepada seluruh umatnya, alhamdulillah telah tersusun perencanaan, pelaksanaan dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat penyelesaian program sarjana dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu penulis sangat berterima kasih kepada suami tercinta karena telah memberikan motivasi untuk belajar dan memberikan semangat terus menerus untuk menyelesaikan program sarjana, dan kepada kedua orang tua yang selalu memberikan do'a terus-menerus kepada anaknya.

Kesuksesan ini penulis peroleh karena mendapat dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Alm. Bapak Drs. Syueb M.Pd.I selaku dekan lama, Bapak Drs. M. Na'im. M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Bapak Rusman M.Pd.I selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam, Bapak Rusman M.Pd.I selaku pembimbing, dan semua dosen-dosen jurusan Pendidikan Agama Islam dan tak lupa ucapan terima kasih kepada gubernur pemerintahan Jawa Timur yang memberikan beasiswa kepada guru madrasah untuk menyetarakan SL

Akhirnya semoga segala amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah penguasa alam semesta

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	I
MOTO.....	II
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	III
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	IV
ABSTRAK.....	V
KATA PENGANTAR	VI
DAFTAR ISI.....	VII

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penegasan Judul.....	7
F. Tinjauan Pustaka.....	10
G. Metodologi Penelitian.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajarn Fiqih.....	16
B. Pembelajaran Melalui Contextual Teaching And Learning.....	21
C. Evaluasi Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Pembelajaran Melalui Contextual Teaching And Learning.....	41

BAB III HASIL PENELITIAN

A. Data Tentang Lokasi Penelitian.....	46
B. Data Tentang pelaksanaan Pembelajaran melalui CTL.....	54
C. Data Tentang Evaluasi CTL dalam Pembelajarn Fiqih.....	63

BAB IV ANALISIS DATA

A. Analisis Data Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih.....	71
B. Analisis Data Tentang Evaluasi Ctl Dalam Pembelajaran fiqih.....	76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
C. Penutup.....	83

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN 1

DAFTAR PUSTAKA

Depag Republik Indonesia Undang Undang Dan Peraturan Penmerintah RI Tentang Pendidikan, (Jakarta:Dirjen Pendidikan Islam,2006)

Peraturan Menti Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 tentang Standar Kompetensi Lulusan dan standar isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Di Madrasah bab VII,50-51

Elaine B. Johnson , *contextual teaching and learning* ,Tri. Ibnu Setiawan (Bndung : MLC,2007)

Shihab Quraish, *Membumikan Al Qur'an*, (Bandung: mizan, 1994)

Narajat zakiyah, dkk, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumi aksara,2001)

Prof DR. H. Djaali, DR. Pudji Muljono, *Kpengukuran Dalam Bidang pendidikan*, (Jakarta: PT Grasindo, 2007)

Muslih Masnur, *KTSP: Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*, (Jakarta: Bumi Aksara,2009)

Yunus Mahmud , *Kamus Arab Indonesia*, (Jakarta: Hidakarya Agung,1990)

Muhammad Tengku Hasbih Ash Shiddieqy, *Falsafah Hukum Islam*, (Semarang: Pustaka Rizki Putra,2001)

Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* , (Bandung: Alfabeta, 2009)

Zainal Arifin, *Evaluasi pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya , 2009)

Hadi Sutrisno, *Metodologi Research,jilid 1*, (Yogyakarta: Yayasan penerbit Fakultas Psikology, Andi Offset,1980)

Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan praktek ,Edisi V*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997)

Kementrian Agama RI , *Al-Quran dan Terjemahannya*, (Jakarta: PT.Sinergi Pustaka Indonesia, 2012)

Suharso dan Ana Retnonngsih, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Semarang:Widiya Karya, 2009)

Muhibbin syah,*Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: Remaja Rosda Karya,2002)

- Moh, Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: Rosdakarya,2009)
- Porf DR. Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar evaluasi pendidikan*, (Jakarta:Bumi Aksara,2010)
- Achajar chalili, hudaya latuconsina, *Pembelajaran Berbasis Fitrah*, (Jakarta: PT Balai pustaka persero,2008)
- Pendidikan Dan Latihan Profesi Guru(PLPG)*, (Semarang: PSG LPTK IAIN Walisongo,2009)
- Agus Surjono, *Cooperati Learning: Teori Dan Aplikasi PAIKEM*, (Yogyakarta:Pustaka Belajar, 2008)
- Departemen Agama RI, *Metodologi pendidikan agama islam*, (Jakarta: Deroktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam,2001)
- Abu Hamzah, Widodo Supriyono,*Psikologi Belajar* , (Jakarta:PT Rineka Cipta, 2004)
- Trianto, *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi konstruktivisitik*, (Jakarta:Prestasi Pustaka, 2007)
- E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003)
- Cony semiawan.et .al *Pendekatan Keterampilan Proses*, (Jakarta:Gramedia Widiya Sarana Indonesia ,1992)
- Robert . E. Slavin, *cooperativ learning, Ter. Nuruhta Yusran*, (Bndung: Nusa Media, 2008)
- Ismail SM, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, (Semarang: Rasail Media Group,2008)
- S. Nasutian, *Berbagai pendekatan Dalam Proses Belaja Mengajar*, (Jakarta:Bumi Aksara,1995)
- Prof. Dr. Dasiim Budiansyah dkk, *PAKEM Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*, (Bandung:PT Genesindo, 2009), cet. Ke-3
- Siti Shofiatun, S.Ag, *Selaku Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Ngasem Jepara, Wawancara Pribadi, 10 Febuari 2014*

Dokumen kurikulum Mts Miftahul Huda Ngasem Jepara Tahun 2013/2014, Rabu-12-2013

Slamet, S.Ag, Selaku guru Mata pelajaran Fiqih Kelas VII MTS Miftahul Huda Ngasem Jepara, Wawancara Pribadi, Jepara, 10 Febuari 2014

T. Ibrahim, H. Darsono, *Penerapan fiqih kelas VII Mts KTSP: berdasarkan Standar Isi Madrasah Tsanawiyah 2008*, (Solo:PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri,2009

Slamet, S.Ag, Selaku guru Mata pelajaran Fiqih Kelas VII MTS Miftahul Huda Ngasem Jepara, Observasi, Jepara, 10 Febuari 2014